## Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда

Наименование организации: <u>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №29"</u>

									Таблица 1
	Колич ваботни	Количество рабочих мест и численность работников. занятых на этих рабочих местах	Коли (подкл	чество рабоч пассам) услов	их мест и числ вий труда из чг	Количество рабочих мест и численность занятых на них работников по классам (подклассам) условий труда из числа рабочих мест, указанных в графе 3 (единиц)	ых на них раб чест, указанны	отников по кл х в графе 3 (е <i>і</i>	ассам
Наименование	,	,				кла	класс 3		
	всего	в том числе на которых проведена специальная оценка условий труда	класс 1	класс 2	3.1	3.2	3.3	3.4.	класс 4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Рабочие места (ед.)	90	90	0	90	0	0	0	0	0
Работники, занятые на рабочих местах (чел.)	109	109	0	109	0	0	0	0	0
из них женщин	96	96	0	96	0	0	0	0	0
из них лиц в возрасте до 18 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Профессия/   Профессиа/   Пр	7	6	5	4	3	2	1		_	Индиви- дуаль- ный но- мер ра- бочего места	
	Бухгалтер	Главный бухгалтер	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Заместитель директора по учеб-	Заместитель директора по учеб-	Заместитель директора по учеб- но-воспитательной работе	Директор	отсутствует	2	Профессия/ должность/ специальность работника	
Классы (подклассы) условый труда			ı			1			3	химический	
Мифразвук   Миф					ı				4	биологический	
		-					í		5	аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	
Слассы (подклассы) условий труда			-						6	шум	
2 2 2 2 2 2 14 световая среда  1			-						7	инфразвук	Kı
2 2 2 2 2 2 14 световая среда  1			-	1	-				8	ультразвук воздушный	ассы (
2 2 2 2 2 2 14 световая среда  1			-						9	вибрация общая	подкл
2 2 2 2 2 2 14 световая среда  1			-		-	-	-		10	вибрация локальная	ассы)
2 2 2 2 2 2 14 световая среда  1	,	1	1	,	,				11	неионизирующие излучения	услов
2 2 2 2 2 2 14 световая среда  1		1	1	,	-		-		12	ионизирующие излучения	вий тр
		,	1		1		-		13	микроклимат	уда
1	2	2	2	2	2	2	2		14	световая среда	
1	•	1	1	1	,	,	1		15	тяжесть трудового процесса	
10   10   10   10   10   10   10   10		1							16		
1	2	2	2	2	2	2	2		17		0-
1			ı	-	-		,		18	вий труда с учетом эффективно	
Нет         Нет <td>Нет</td> <td>Нет</td> <td>Нет</td> <td>Нет</td> <td>Нет</td> <td>Нет</td> <td>Нет</td> <td></td> <td>19</td> <td></td> <td></td>	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет		19		
СП       СП       СП       СП       Ность рабочего времени (да/нет)         НСП       НСП       НСП       НСП       НОП	Her	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет		20		1-
Н Н Н Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет		21		)
П     П </td <td>Her</td> <td>Нет</td> <td>Her</td> <td>Нет</td> <td>Нет</td> <td>Нет</td> <td>Нет</td> <td></td> <td>22</td> <td></td> <td>ie</td>	Her	Нет	Her	Нет	Нет	Нет	Нет		22		ie
Н Н Н С	Her	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет		23		
	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет		24		

Таблица 2

B							r		_	_							_			<b>T</b>	,				•						
	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	. 22		21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8
	Учитель русского языка и лите- ратуры	Учитель русского языка и лите- ратуры	Учитель истории и обществоз- нания	Учитель географии	Учитель технологии	Учитель изобразительного ис- кусства и черчения	Педагог дополнительного обра- зования	Преподаватель - организатор ОБЖ	Учитель-логопед	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Социальный педагог	Педагог-организатор	Сторож	Рабочий по комплексному об- служиванию и ремонту зданий	Рабочий по комплексному об- служиванию и ремонту зданий	служиванию и ремонту здании	Рабочий по комплексному об-	Рабочий по комплексному об- служиванию и ремонту зданий	Рабочий по комплексному об-	Рабочий по комплексному об- служиванию и ремонту зданий	Рабочий по комплексному об-	Рабочий по комплексному об- служиванию и ремонту зданий	Рабочий по комплексному об- служиванию и ремонту зданий	Рабочий по комплексному об- служиванию и ремонту зданий	Техник	Специалист в области охраны труда	Специалист по кадрам	Делопроизводитель	Педагог - библиотекарь	Бухгалтер
		ı	ī			,	,	,	ı			1						ı	1	1			1		ı		1.				
		ı	ı			1	1	1	1	1						1		,	ı		,	1			,		,				
		,				1		,	,		,	,	,						ı	1	1			,	,				-		-
	-	,			2	,		,					ı		1			ı	1		1		1	2	1	2	1		1		
						,					,	ı	1					1	1	ı	1						1		1		
	,		ı	,		1		1	,		ī	ř	1	,	,		Ī	ı	1	1	1								-		
	,			,		ı		1			1	ì	1	,				ı	1	1		,			,	1	1				
		1	,			1	1	1										1	1		Т		1	2	1	2	ī				
	1		,				1	1	ī			ı				1		1	1	1	1					,	,	i			r
		,	1	ı	ī	1	1	1	,		î	ī	1	1		1		ı	1		ı					1	r				ı
1		ı	1		,	1	1	,	1		1	ı	1			1		1	1	ı	ı					,	1		1	1	
Her	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					1	r	1	1		r	2	ı	2	2	2	2	2	2
1	2	2	2	2	2	2	2	ı			,		2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	1		ı	2	
- Her	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	x	ī		ı					ı		2	1				2	
Her         Her <td>2</td> <td></td> <td>2</td>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Her         Her         Her         Her         Her           Her         Her         <		1	1	ı	1		ı								í	í		1	1												-
Her         Her         Her         Her         Her           Her         Her         Her         Her           Her         Her         Her         Her           Her         Her         Her         Her           Her         Her         Her         Her           Her         Her         Her         Her           Her         Her         Her         Her           Her         Her         Her         Her           Her         Her         Her         Her           Her         Her         Her         Her           Her         Her         Her         Her           Her         Her         Her         Her           Her         Her         Her         Her           Her         Her         Her         Her           Her         Her         Her         Her           Her         Her         Her         Her           Her         Her         Her         Her           Her         Her         Her         Her           Her         Her         Her         Her           Her         Her         Her	Нет	Нет	Нет	Нет	Her	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет		Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her	Her	Нет	Нет	Нет	Her	Нет	Нет
Her	Her	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет		Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	H	$\dashv$
Her	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет		Her	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Her   Her	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her		Нет	Her	Her	Her	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her	Нет	Her	Her
	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет		Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her	-	Нет	$\vdash$	-		$\dashv$
	Нет	Нет	Нет	$\vdash$	⊢	Hen	Нет		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	-	-	+			-	-	-	-			-	-	╁			$\dashv$

							_	Τ	Т	Т	Т	Γ	Т	Γ	Т	_	Г	Т	Γ	Т	T -	1			_		Γ		Γ	_		_	_	_			Г	т—	I	Т		
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67	66	65	64	63	62	61	60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38
Учитель начальных классов	Учитель математики	Учитель истории и обществоз- нания	Учитель музыки	Учитель технологии	Учитель биологии	Учитель химии	Учитель физики	Учитель иностранного языка	Учитель иностранного языка	Учитель иностранного языка	Учитель иностранного языка	Учитель информатики	Учитель информатики	Воспитатель	Лаборант	Лаборант	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Учитель начальных классов	Учитель математика	Учитель математики	Учитель математики	Учитель математики	Учитель математики	Учитель русского языка и лите- ратуры	Учитель русского языка и лите- ратуры	Учитель русского языка и лите- ратуры															
-	1				1												,		,		1	٠	ī	1	•											1		,	1	ı	ī	
Ľ	1		٠	Т	1	•	٠												,		1		'		-	٠	,									-		1	1		î	1
	1	1										'							1		1	,	ı		,	ı						•			ī	1			3.5		1	ı
	-			1		-											ĭ		1	•	1	1	١			ı	1		1				-			1		ı			ı	1
•		•		1							,					٠	,		1		ı		ī		1		,						ı		ı	1			ı	í	ı	
'		•	•			٠				٠			,			,	1	,	1		1	1	ı		-		1		-				,		ı	1				ı	ı	1
1	,	1		1	-	1			1					,			,				1		1		1				1						-			,	,	ı		т
		1		1	1	1			1					,		,	ı	ı	,		1				_	1	1		1					ī	1	1		,			ı	
-		Ţ							,						1	٠	,	'	'	,	1		ı		-		-		-			1			1	1		,				
	•		•		•	1				,					1.		,		'		1	,	1			1	-	ī		-	1		1			1		1		1	ı	1
		•		1	'	1			1	'	1	ı			1			,	1		,		-	1	,	1	1	ı	1	1	Ē	1	1	-	1	-	-	ı	,	1		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1	•	1		•		-											1	•			1	ı														-			1	1	1
Нет	Нет	Her	Нет	Her	Her	Нет	Нет	Her	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her	Her	Нет	Her	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет												
Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her	Her	Her	Her	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her	Нет	Her	Нет	Нет
Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Her	Нет	Her	Нет	Her	Her	Her	Нет	Her	Her	Her	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Her	Нет	Her	Нет	Her	Her	Нет	Her	Нет	Нет	Нет					-	-	-			Her	Her	Нет	Нет	Her
Нет	Нет	Her	Нет	Her	Нет	$\dashv$		Нет	Нет	-	Her	Нет	Нет		_		Нет	-	Нет		_		_	-		-	$\dashv$			-				-	$\dashv$	-	-		Г Нет	г Нет	г Нет	r Her
$\vdash$	Нет		-	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$		_	Нет	Her	_	Her	_	-	Her		Нет	Her	Her	_	Her	_		$\dashv$	-	+	-	-	-	-	_	-	$\dashv$	+	-	-	_	г   Нет	т Нет	т Нет	т   Нет	т Нет

_		_		_	_	_	_		_	_	_	_	
	90		89	88	8/	86		85	84	83	82	8 8	>
зования	Педагог дополнительного обра-	зования	Педагог дополнительного обра-	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Социальный педагог	служиванию и ремонту зданий	Рабочий по комплексному об-	Воспитатель	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	
	i				1			ı			1		
			ı		1	ī		ı	ı		1		
			ı	1	1			i			,	,	
				1		ı		ı	1		1		
	i	,		,				'	1		ı		
	C.	'		,	,	ı			1				
	ı				٠	1			,	ı	,		
٠									,	1	1		
,		1			,	1			,		,		
-	0			ī	1	ı							
_			١	1	ī	١			•	'	-		
۸	د	^	ر	2	2	2	,		2	2	2	2	
1	J	^	د	1	1		1	١	2	2	2	2	
٨	١	7	٥	2	2	2			2	2	2	2	
1	د	7	)	2	2	2	7	٥	2	2	2	2	
ı		ī				-					1		
нет		Нет		Нет	Нет	Нет	нет		Her	Нет	Нет	Нет	
Нет		Нет		Her	Нет	Нет	Нет		Нет	Нет	Нет	Нет	
Нет		Нет	:	Нет	Нет	Нет	Нет		Нет	Нет	Нет	Нет	
Her		Нет		Her	Нет	Нет	Нет		Нет	Нет	Her	Нет	
Нет		Нет		Her	Her	Нет	Нет	:	Нет	Нет	Нет	Нет	
Нет	:	Нет		Нет	Нет	Нет	Нет	:	He	He	He	Her	

		Cm		L'h		Пр	Да			Τ	
	редсед	ециали	Замести	ены кол Заместі		едседат	га сост	90	89	88	-
	Председатель первичной профсоюзной организации (должность)	Специалист в области охраны труда	Заместитель директора по АХР	Члены комиссии по проведению специальной оценки условий труда:  Заместитель директора по УВР	(должность)	Председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда	Дата составления: <u>27.04.2023                                   </u>	Педагог дополнительного обра- зования	Педагог дополнительного обра- зования	Учитель-логопед	Company of the Compan
				альной		спеці				1	
	(подпись)	(подпись)	(подпись	і оценки	(подпись)	лальн(		-	'	-	+
	ACL)	ись)	To C	KI VC	ИСЬ)	ой оце		-	'	1	
		,	1	овий т	X/	Энки		-	'	1	
TORUE.				руда:		ловий		r			
Эксперт(-ы) организации, проводившей специальную оценку условий труда:	Te		Ko			труда			,		
2:	Терентьева Т.М.	Горних А.Г. (Ф.И.О.)	Корельский В.А.	Шишкина О.Г.	(Ф.И.О.)	1 1		,			
	ва Т.1 .о.)	x Α.Γ.	кий В.	на О.]	(.O.)			1			
	įš.		Þ	].		~			ı		
									2		
			,	11	ic le	4		2	2	2	
	0.50	35,0	20.21	5,0%	0,0	ر ا		2	2		
	15.05.202	15.05.2023 (nara)	15.05,2023	15,06,102,3	<u> (дата)</u>	5 5		2	2	2	1
	C	I	I			ن در		2	2	2	
										1	
								Нет	Нет	Нет	101
								Нет	Нет	Нет	1101
								Нет	Нет	Нет	1101
										. 1	

## Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда

## Наименование организации: <u>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №29"</u>

отсупствует	014401144011014		Carolina in Columbia	леления рабочего места	ттаименование структурного подраз-	2112
	1	J		наименование мероприятия		
	j.			Цель мероприятия		
	4		выполнения	Chok	Char	
	5	The Manual Manual Political Cities	влекаемые ппя выпопнения	Структурные подразделения, при-		
	6	рвитолиснии		Отметка о		

Дата составления: <u>27.04.2023</u>

Эксперт(ы) организации, проводившей специальную оценку условий труда: 439 Пла	Председатель первичной профсо- юзной организации (должность)	Специалист в области охраны труда (должность)	Заместитель директора по АХР	Члены комиссии по проведению специальной оценки условий труда:  Заместитель директора по УВР  (полинси)	Председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда Директор  (должность)  (подпись)
специальную оценку услові	MCNARCH (nomnds)	(полинсь)	( ( Alekhuon)	альной оценки условий труд	о специальной оценки услов (полинсь)
ий труда: Пламадяла Н. Ю. (Ф.И.О.)	Терентьева Т.М. (ФИО.)	Горних А.Г. (Фио.)	Корельский В.А.	ца: Шишкина О.Г. (Ф.И.О.)	яйй труда Геффеле Е.В.
27.04.2023 (дата)	15.05.2023	15.05.20 <u>1</u> 2	15.OS, 2023	15.05. 2023	15, 05, 2023