

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся МБОУ СОШ № 29.

Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся школы проводится ежегодно 1 раз в год: в апреле.

Организаторами конкурса являются администрация школы и Научное общество учащихся школы «Феникс».

Цели конкурса:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной компетенции;
- развитие научно-исследовательской и познавательной деятельности школьников, проявление внимания и поощрения молодых людей к профессиональным занятиям наукой и инженерным делом;
- повышение общего уровня проектной и исследовательской деятельности в школе;
- содействие интеграции предметных областей знаний в процессе образования школьников через системно-деятельностный подход;
- выявление наиболее успешного опыта организации проектной и исследовательской деятельности учащихся и его освоение учителями школы.

Задачи конкурса:

- выявлять талантливых учащихся, обеспечивать их поддержку и поощрение;
- содействовать раннему раскрытию интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности;
- повышать профессионализм педагогов, деятельность которых связана с формированием научного мышления учащихся, их общественное признание и возможность самореализации;
- создавать условия для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность учащихся разных возрастов;
- осуществлять отбор и подготовку материалов к участию в районных и региональных конкурсах.

1. Общие положения

1.1. В конкурсе проектных и исследовательских работ принимают участие учащиеся 5–11 классов школы.

1.2. Конкурс проводится по следующим группам:
учащиеся 5–9 классов – школьный тур конкурса проектных и исследовательских работ ;
учащиеся 9–11 классов – школьный тур конкурса проектных и исследовательских работ .

1.3. Сроки и порядок проведения конкурса

Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся школы проводится в один тур.

Конкурс проектных и исследовательских работ завершается **научно-практической конференцией** учащихся школы из числа работ, прошедших экспертизу и допущенных к публичной защите (**работы без текстового носителя и не прошедшие экспертизу к защите не допускаются**):

Представление работы на участие в конкурсе производится учителем – руководителем работы.

Заявители представляют жюри конкурса конкурсные работы в указанные сроки.

2. Секции

Для участия в конкурсе принимаются проектные и исследовательские работы учащихся по следующим направлениям:

Социальные проекты.

Научные (прорывные) исследования и проекты.

Образовательные проекты и исследования:

- литература;
- русский язык;
- математика;
- физика;
- география;
- информатика;
- химия;
- экология;
- экономика;
- технология;
- биологические науки;
- мировая художественная культура (МХК);
- иностранные языки;
- общественные науки;

3. Требования к письменной работе и публичной защите

3.1. Общие требования к оформлению представляемых на конкурс работ. Ученические проекты и исследовательские работы оформляются в виде пояснительной записки на русском языке и прилагаемого к ней графического материала, оформленного в отдельной папке (или в приложении).

Конкурсная работа оформляется на стандартных листах формата А4. Текст должен быть исполнен на одной стороне листа через 1,5 межстрочный интервал шрифтом Times New Roman 12.

Следует использовать унифицированные размеры полей: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее – 2,5 см; нижнее – 2 см.

При подготовке презентации для защиты работы учитываются правила оформления: 10-15 слайдов, грамотное цветовое решение, минимальное содержание текста слайдов, корректное использование анимации.

При необходимости в работу включаются приложения: таблицы, графики, рисунки, фотографии – вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы.

В конце работы приводится список литературы. Список литературы оформляется в алфавитном порядке. В тексте должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы). Отсутствие таких ссылок означает отсутствие научного, исследовательского подхода к постановке задачи исследования.

Заключение представляет краткий итог работы. Оно должно суммировать выводы, сделанные по главам, указывать на нерешенные проблемы.

Объем конкурсной работы должен составлять (без учета приложений):

15–25 страниц (но не более 30) для 7–11 классов;

12–15 страниц для 5–6 классов.

3.2. Структура конкурсной работы

Титульный лист, на котором указываются следующие сведения:

- наименование органа управления образования;
- наименование образовательного учреждения (полностью);
- наименование конкурса;
- вид материала (учебный проект, исследовательский проект, социальный проект, научно-исследовательская работа);
- наименование секции;
- наименование темы работы;
- класс, имя и фамилия автора полностью (всех авторов работы);
- Ф.И.О. полностью, должность, ученая степень руководителя работы;
- место и год выполнения работы.

Работы на секцию «Иностранные языки» оформляются на русском языке и иностранном языке.

Аннотация, которая должна содержать наиболее важные сведения о работе: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Аннотация не должна включать благодарность и описание работы, выполненной руководителем. Аннотация печатается на одной стандартной странице в порядке: стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже текст аннотации.

Содержание, включающее все составные части документа, идущие после него. Содержание должно быть вынесено на отдельную страницу, как и любой другой структурный элемент.

Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов – включает в себя используемые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы измерения и специфические термины. Если то или иное сокращение (и пр.) используется в тексте не более двух раз, оно в список может не включаться, а его расшифровка дается непосредственно в тексте при первом упоминании.

Введение:

- обосновывается выбор темы и ее актуальность;
- определяется объект и предмет исследования, формулируются цели, определяются задачи и методы исследования;
- описывается новизна и практическая значимость работы;
- определяется план исследования и кратко характеризуются основные разделы пояснительной записки;
- объем введения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе не должен превышать двух страниц.

Основная часть текстового документа, как правило, разбивается на два, три или более разделов, которым присваиваются порядковые номера. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела.

Заключение – кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач, а также, где это возможно, даются практические рекомендации и оценка технико-экономической эффективности их внедрения или научной и социальной значимости работы. Объем заключения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе – 1–2 страницы.

Список литературных источников (библиография) – оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования.

Приложения – выносятся данные, являющиеся основой для проектирования, картографические, статистические, справочные данные, листинги (распечатки) разработанных программ, дополнительные иллюстрации.

3.2. Требования к публичной защите работы

Время защиты: 7–10 минут вместе с ответами на вопросы членов жюри.

Публичная защита работы проводится в виде доклада участника во время НПК школы. Одной из целей публичной защиты является формирование объективной оценки творческих способностей и интеллектуального потенциала участника конкурса.

Для оценивания ученической исследовательской работы в процессе защиты жюри секции руководствуется **следующими критериями:**

1). Презентация. Способность участника конкурса грамотно изложить презентационный материал по данной теме: мастерство владения ораторской речью, артистичность, логическая связанность изложения, аргументированность и качество оформления работы.

2). Соответствие содержания работы заявленной теме.

3). Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, открытие и генерация новых идей, оригинальность замысла, нестандартность подхода, наглядность, использование рекомендованной и справочной литературы.

4). Обоснованность и доказательность выводов.

5). Четкость, краткость, оригинальность ответов участников конкурса на заданные членами жюри вопросы.

4. Экспертиза работ

4.1. Для участия в конференции эксперты секции НОУ проводят предварительную (первичную) экспертизу ученических проектных и исследовательских работ и по ее результатам выносят решение:

- допустить работу к публичной защите;
- отклонить работу.

4.2. Каждая работа проходит этап предварительной проверки.

Эксперты (учителя-предметники, председатели секций НОУ) проводят первичную экспертизу проектных и исследовательских работ. Каждая работа прочитывается двумя–тремя членами экспертной группы. В случае отклонения работы, она выносится на общее чтение и обсуждение всеми членами экспертной группы данной номинации. Работа отклоняется, если за данное решение проголосовало не менее 2/3 экспертов. В этом случае аргументированный отказ оформляется протоколом и подписывается всеми членами экспертной группы. Работа с незначительными замечаниями может быть доработана автором и по решению соответствующей группы экспертов допущена к участию.

По заключению экспертов лучшие работы представляются для участия в НПК школы.

5. Жюри конкурса

5.1. Жюри создается для оценки конкурсных проектных и исследовательских работ учащихся. Жюри состоит из групп, которые соответствуют направлениям и секциям, заявленным участниками.

5.2. В состав жюри входят учителя, имеющие большой опыт организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, опыт научной работы, дипломанты предыдущих конференций из числа учащихся и выпускников школы, представители родительской общественности.

5.3. Мнение каждого члена жюри заносится в личную оценочную ведомость. Подводится общий суммарный рейтинг по каждому участнику на основании результатов первичной экспертизы и результатов публичной защиты работы во время НПК школы.

5.4. По итогам НПК школы жюри принимает решения о присуждении дипломов 1, 2, 3 степени (1 место – 1; 2 место – 2; 3 место – 2).

В случае несогласия с оценкой жюри участника конкурса создается конфликтная комиссия для рассмотрения возникших споров и разногласий.

6. Подведение итогов и награждение победителей

6.1. Все участники НПК школы получают медали.

6.2. Учащиеся, не занявшие призовые места, получают сертификат участника НПК школы.

6.3. Победители, занявшие 1, 2 места направляются для участия в районном конкурсе ,

6.4. По итогам проектной и исследовательской деятельности в течение учебного года учащиеся школы поощряются следующим образом:

* Победителям, занявшим 1–3 места на районных конкурсах проектных и исследовательских работ, можно засчитывать по их желанию отметку «отлично» в качестве итогов промежуточной аттестации по выбору профиля предмета представленной работы и по согласованию с преподавателем.

6.5. Научные руководители работ, занявших 1–3 места, награждаются грамотами.

Рецензия
учебно-исследовательской работы
школьного конкурса «Мы – будущее XXI века»

Тема _____
Автор _____

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл	Количество баллов	
			1 тур	2 тур
1.	Оформление работы (5 баллов)			
1.1	Наличие основных структурных частей (см. приложение1)	0-1		
1.2	Грамотное форматирование, правильное оформление сносок	0-1		
1.3	Грамотность	0-1		
1.4	Правильное оформление списка литературы	0-1		
1.5	Качество оформления материалов приложения	0-1		
2.	Содержание работы (22 баллов)			
2.1	Обоснование актуальности	0-1		
2.2	Методические приемы	0-1		
2.3	Гипотеза	0-1		
2.4	Объект, предмет исследования	0-1		
2.5	Обзор литературы	0-1		
2.6	Цели и задачи	0-1		
2.7	Соответствие темы содержанию	0-1		
2.8	Степень раскрытия темы	0-3		
2.9	Оценка исследовательской части	0-3		
2.10	Вывод по главам	0-3		
2.11	Собственные «открытия» автора	0-3		
2.12	Практическая значимость	0-3		
3.	Защита работы (22 баллов)			
3.1	Логика построения выступления	0-3		
3.2	Доказательность проделанной работы	0-3		
3.3	Эрудиция автора (ответы на вопросы)	0-3		
3.4	Свободное владение материалом	0-3		
3.5	Речевая культура	0-3		
3.6	Умелое использование ТСО и наглядных пособий	0-3		
3.7	Количество слайдов презентации	0-1		
3.8	Грамотное цветовое решение	0-1		
3.9	Минимальное содержание текста на слайде	0-1		
3.10	Корректное использование анимации.	0-1		
	Итого	49		