

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Архангельской области
Управление образования Администрации городского округа "Северодвинск"
МАОУ «СОШ № 29»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1
от «29» августа 2023

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Методического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
Шишкина О.Г.
Приказ от «31» августа 2023
№ 426-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Введение в специальность. Следственное дело»

для обучающихся 10-11 кадетских классов

Северодвинск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность учебного курса:

Профильная подготовка — это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности. Потребность рынка в квалифицированных, образованных, грамотных юридических кадрах растет. Этому содействует создание системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. Важной задачей, которая должна решаться в период обучения в 10-11-м классах, становится профильная подготовка, позволяющая учащемуся осознанно совершить первичное профессиональное самоопределение. Чем точнее будет сделан выбор, тем меньше разочарований и трудностей ждет молодого человека и тем больше вероятность, что общество в будущем получит хорошего профессионала. Программа разработана как образовательный продукт, нацеленный на формирование функциональной компетенции обучающихся старшей школы (10-11 кл) в области юриспруденции.

Сетевое взаимодействие с СК по Архангельской области, предоставляет возможность получения знаний, а также практических умений и навыков в области правосудия по уголовным делам и смежных с ним видов правоохранительной деятельности. Следователи, криминалисты проводят уроки по правовым дисциплинам.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Данное взаимодействие обеспечивает подготовку обучающихся к поступлению в профильные образовательные организации высшего образования, осуществляющих формирование кадрового потенциала в интересах Следственного комитета России.

Цель курса: образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Задачи:

- 1) формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- 2) развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
- 3) формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;
- 4) выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций;
- 5) расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической

деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

б) обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

На изучение учебного курса «Введение в специальность. Следственное дело» отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Раздел 1. Профессия следователя (5ч.)

Правовые основы профессии следователя. Нравственные и моральные требования, предъявляемые к профессии следователь. Следственных Комитет. Закон «О следственном Комитете». История создания. Взаимодействие Следственного Комитета с другими органами власти. Осуществление уголовного преследования. Обязанность следователя расследовать уголовные дела.

Раздел 2. Предварительное следствие (5 ч.)

Обеспечение деятельности следователя. Основная функция профессии следователя. Регулирование действий следователя нормами Уголовно-процессуального законодательства. Контроль за деятельностью следователя. Меры процессуального реагирования-представления следователя об условиях, способствовавших совершению преступления.

Раздел 3. Участники следственных действий, их права и обязанности (5 ч.)

Правовые основы участия в следственных действиях. Понятие, свидетель, потерпевший, подозреваемый, обвиняемый, специалист, эксперт. Их права и обязанности. Формы проведения следственного действия, протокол следственного действия.

Раздел 4. Следственные действия. (5 ч.)

Правовые основы предварительного расследования. Форма, порядок и последовательность действий процессуального характера. Допрос, очная ставка, выемка, обыск, осмотр места происшествия, назначение экспертиз и другие следственные действия. Взаимодействие с органами дознания. Уголовный розыск. Прокурорский надзор.

Раздел 5. Криминалистика. (5 ч.)

История развития криминалистики. Бертильонаж. Основные методы криминалистики. Использование современных достижений науки в раскрытии преступлений. Дактилоскопия, трасология, баллистика, судебная медицина.

Раздел 6. Особенности расследования отдельных видов преступлений (5 ч.)

Должностные преступления. Понятие должностного лица. Особенности совершения коррупционных преступлений. Взятки, превышение должностных полномочий, злоупотребление служебным положением. Злоупотребление в коммерческой организации. Виды хищений: разбой, грабеж, вымогательство, присвоение, кража. Преступления против Конституционных прав граждан. Уклонение от призыва на военную службу.

Раздел 7. Практика. Проверка знаний. Вопросы поступления и обучения в юридических ВУЗах.

Практическое занятие № 1 по теме: «составление проекта постановления о возбуждении уголовного дела». Практическое занятие № 2 по теме: «план предварительного расследования уголовного дела». Практическое занятие № 3 по теме: «осмотр места происшествия».

Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный тест по курсу «Ведение в специальность «Следственное дело. Вопросы поступления в академию Следственного Комитета.

11 КЛАСС

Раздел 8. Предварительное расследование. Дознание. (6ч.)

Правовые основы профессии дознавателя. Органы дознания. Следственных Комитет. Закон «О следственном Комитете». История создания органов дознания.

Взаимодействие Следственного Комитета с органами дознания. Осуществление уголовного преследования. Обязанность дознавателя расследовать уголовные дела.

Раздел 9. Предварительное следствие (6 ч.)

Органы осуществляющие предварительное следствие, их структура. Основная функция Следственного Комитета. Регулирование действий следователя нормами Уголовно-процессуального законодательства. Контроль за деятельностью следователя. Меры процессуального реагирования-представления следователя об условиях, способствовавших совершению преступления.

Раздел 10. Контроль и надзор за проведением предварительного следствия. (5 ч.)

Правовые основы контроля и надзора за предварительным следствием. Участники предварительного следствия. Поняты, свидетель, потерпевший, подозреваемый, обвиняемый, специалист, эксперт. Их права и обязанности. Формы проведения следственного действия, протокол следственного действия.

Раздел 11. Судебное производство. (8 ч.)

Правовые основы судебного производства. Форма, порядок и последовательность действий судебного характера. Допрос, очная ставка, выемка, обыск, осмотр места происшествия, назначение экспертиз и другие следственные действия, которые признаются судом доказательствами. Участие следователя и прокурора в судебном производстве.

Раздел 12. Обжалование приговора. Исполнение приговора. (5 ч.)

Порядок и основания обжалования приговоров суда. Апелляционная, кассационная и надзорная инстанция. Стадия исполнения приговора. Снятие и погашения судимости. Правовые основания судимости, последствия. Досрочное погашение судимости.

Раздел 13: Практика. Проверка знаний. Вопросы поступления и обучения в юридических ВУЗах.

Практическое занятие № 1 по теме: «составление проекта постановления о возбуждении уголовного дела». Практическое занятие № 2 по теме: «план предварительного расследования уголовного дела». Практическое занятие № 3 по теме: «осмотр места происшествия». Окончательная аттестация. Итоговый контрольный тест по курсу «Ведение в специальность «Следственное дело. Вопросы поступления в академию Следственного Комитета.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЛЕДСТВЕННОЕ ДЕЛО» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты – это сформировавшиеся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении учебного курса «введение в специальность «Следственное дело» в школе, являются:

- понимание развития следственной практики и уголовно-процессуальном российском законодательстве;
- получение представления о профессии следователя, о структуре Следственного Комитета РФ, об основных понятиях уголовно-процессуального права;
- определение правовых основ взаимоотношений между государством и личностью при расследовании преступлений, при производстве по уголовным делам, соблюдению прав и свобод человека и гражданина, их гарантии при реализации;
- усвоение базовых принципы российского уголовно-процессуального законодательства;
- понимание различий стадии совершения преступления и проведения следственных действий;
- формирование правового сознания и правовой культуры;
- формирования устойчивого мировоззрения и системы ценностей гражданского общества.
- изучение профессии «следователь», норм уголовно-процессуального законодательства, закрепляющих и регулирующих уголовно-процессуальные отношения при расследовании преступлений, знание и применение уголовно-процессуального законодательства РФ, знание сущности, содержания понятий и институтов уголовно - процессуального права, особенностей стадий уголовного процесса, умение правильно применять уголовно-процессуальные нормы,

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применяемых как в рамках учебного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении учебного курса «введение в специальность «Следственное дело» в школе, являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области предварительного следствия и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

- умение формулировать понятия в области следственной деятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи необходимые для успешного расследования уголовных дел;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к предполагаемой работе на должности следователя;
- освоение приемов следственных и криминалистических действий при проведении предварительного расследования;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области следственной практики;
- формирование и развитие «следственного» мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

10 класс

Обучающийся научится:

- формированию современной культуры деятельности Следственного Комитета РФ на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от проявлений действий преступного характера;
- формированию убеждения в необходимости правового регулирования общественных отношений;
- пониманию значимости профессии следователя для государства и общества;
- пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от преступных деяний;
- пониманию необходимости подготовки граждан к службе в органах Следственного Комитета;
- формированию установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формированию антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- пониманию необходимости в существовании следственных органов для полноценной деятельности государства;
- знанию основных законодательных актов в области деятельности следователя при расследовании уголовных дел;
- знанию безопасного поведения в условиях опасных криминогенных ситуаций, умение применять их на практике;
- умению оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим.

Обучающийся получит возможность научиться:

- пониманию основных этапов эволюции правовой мысли;
- определять приоритеты профессиональной деятельности сотрудника Следственного Комитета РФ:
- выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- своевременно и юридически грамотно принимать решения при расследовании уголовного дела, при принятии решения о возбуждении уголовного дела;
- обоснованно отстаивать правильность принятия процессуальных решений;
- использовать основы теории мотивации при решении следственных задач;

11 класс

Обучающийся научится:

- пониманию необходимости в существовании следственных органов для полноценной деятельности государства;
- знанию основных законодательных актов в области деятельности следователя при расследовании уголовных дел;
- знанию безопасного поведения в условиях опасных криминогенных ситуаций, умение применять их на практике;
- умению оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умению предвидеть возможные юридические последствия деятельности человека в повседневной жизни;
- умению принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладению основами следственного проектирования при проведении стадии предварительного расследования.
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- делать выбор, соответствующий закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- понимать различия формы права, субъектов права; вида судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека;
- характеризовать систему уголовного законодательства; основные отрасли уголовного права; принципы организации уголовного процесса и деятельности органов государственной власти; судебного порядка рассмотрения уголовных дел;
- объяснять взаимосвязь уголовного, уголовно-процессуального законодательства;
- содержания прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных уголовных правоотношений (потерпевший, свидетель, обвиняемый, подозреваемый, осужденный, условно – осужденный);
- адекватно оценивать ситуацию и знать свои права в случае совершения преступления;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия общественно-опасных деяний;
- иметь представления о стадиях расследования уголовных дел;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Оценивать экономические, социальные, политические экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ в области противодействия проявлениям преступности;
- осуществлять осознанность выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры сотрудника правоохранительных органов;
- классифицировать основные правовые аспекты службы в правоохранительных органах;
 - использовать для решения коммуникативных задач в области правоохранительной службы различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области правоохранительной службы;
 - классифицировать и характеризовать условия совершения преступлений;
 - использовать знания юридического характера;
 - использовать знания о способах выявления и расследования преступлений;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия общественно-опасных деяний;
 - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка от преступных посягательств;
 - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры профессии следователя;
 - классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
 - использовать для решения коммуникативных задач в области следственной деятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - усваивать приемы действий в различных следственных ситуациях;
 - исследовать различные ситуации в повседневной жизни с точки зрения соблюдения нормам права;
 - творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области следственной практики.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КАДЕТСКИЙ КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Тест	Практические занятия	Практические работы	
1	Основы уголовного права РФ.	5				
2	Профессия следователь. Предварительное следствие. Практическая работа.	5			1	
3	Участники следственных действий, их права и обязанности.	5				
4	Следственные действия. Практическая работа.	5			1	
5	Криминалистика. Практическое занятие.	5		1		
6	Особенности расследования отдельных видов преступлений.	5				
7	Контрольный тест по курсу «Введение в специальность	4	1			

«Следственное дело». Вопросы поступления в академию Следственного Комитета.						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	1	2		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КАДЕТСКИЙ КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Тест	Практические занятия	Практические работы	
1	Основы уголовно-процессуального законодательства РФ.	6				
2	Предварительное расследование. Дознание.	6		1	1	
3	Контроль и надзор за проведением предварительного следствия.	5				
4	Судебное производство.	8		1		
5	Обжалование приговора. Исполнение приговора.	5		1		
6	Промежуточная аттестация. Практические работы. Итоговый контрольный тест по курсу «Введение в специальность «Следственное дело». Вопросы поступления в академию Следственного Комитета.	4	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3	1	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Тест	Практические работы	По плану	По факту	
1	Вводный ИОТ. Следователь как профессия. История следствия.	1					
2	Особенности службы в Следственном Комитете. Правовые основы профессии следователя. Социальные гарантии следователя. Страхование и материальное обеспечение, пенсионное обеспечение.	1					
3	Нравственные и моральные качества, предъявляемые к профессии следователя. Основные права и обязанности следователя.	1					
4	Следственный Комитет РФ, его создание и структура. Закон «О следственном Комитете».	1					
5	Взаимодействие Следственного Комитета с другими государственными структурами. Надзор и контроль.	1					
6	Предварительное расследование. Уголовно-процессуальный Кодекс.	1					
7	Условия, порядок и последовательность проведения следственных действий. Относимость и допустимость доказательств.	1					

8	Основная обязанность следователя-осуществлять уголовное преследование.	1					
9	Действия следователя по профилактике преступлений. Представления следователя.	1					
10	Порядок возбуждения уголовного дела, правовые последствия.	1		1			
11	Следственные действия. Доказательства по уголовному делу.	1					
12	Участники следственных действий. Их права и обязанности.	1					
13	Обыск, выемка, осмотр места происшествия.	1		1			
14	Допросы свидетеля, обвиняемого, потерпевшего, специалиста. Очные ставки. Оpozнание.	1					
15	Относимость и допустимость доказательств. Протоколы следственных действий.	1					
16	Участие специалиста в следственных действиях. Следственные действия, проводимые на основании судебных решений.	1					
17	Повторный ИОТ. Надзор за предварительным следствием. Основные принципы следствия.	1					
18	Основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Предварительная проверка (доследственная).	1					
19	Меры процессуального принуждения и пресечения.	1					

20	Взаимодействие следователя с другими правоохранительными и государственными органами. Уголовный розыск.	1					
21	Криминалистика. История развития. Бертильон.	1					
22	Дактилоскопия. Трасология. Баллистика.	1					
23	Почерковедческие экспертизы. Судебно-медицинские экспертизы. распределительное свойство умножения	1					
24	Сложные криминалистические исследования и экспертизы. Одорология.	1					
25	Криминалистическая техника, ее применение.	1					
26	Отдельные категории преступлений. Особенности их расследования.	1					
27	Должностные преступления. Взятки.	1					
28	Хищения.	1					
29	Преступления против Конституционных прав граждан.	1					
30	Преступления против военной службы. Уклонение от призыва на военную службу.	1					
31	Практическое занятие № 1 по теме: «составление проекта постановления о возбуждении уголовного дела».	1					
32	Практическое занятие №2 по теме: «план предварительного расследования уголовного дела».	1					

33	Практическое занятие № 3 по теме: «Осмотр места происшествия».	1					
34	Итоговый контрольный тест по курсу «Следственное дело». Вопросы поступления в юридический ВУЗ. Правила и порядок поступления и обучения в Академии Следственного Комитета.	1	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	2			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Тест	Практические работы	По плану	По факту	
1	Вводный ИОТ. Предварительное расследование.	1					
2	Формы предварительного следствия.	1					
3	Дознание. Öffentlich-опасные деяния, которые расследуются органом дознания.	1					
4	Особенности проведения дознания, утверждение обвинительного акта.	1					
5	Прокурор-участник предварительного расследования в форме дознания. Процессуальный контроль за органом дознания.	1					
6	Порядок рассмотрения судом уголовных дел, по которым было проведено дознание.	1					
7	Предварительное следствие – форма предварительного расследования.	1					
8	Правоохранительные органы, имеющие права осуществлять предварительное следствие.	1					
9	Категории уголовных дел, по которым осуществляется предварительное следствие.	1					
10	Должностные лица, осуществляющие уголовное преследование.	1		1			

	Следователь. Его права и обязанности при проведении предварительного следствия.						
11	Принципы предварительного следствия, установленные уголовно-процессуальным законодательством.	1					
12	Принцип осуществления предварительного следствия – тайна предварительного следствия.	1					
13	Следственные действия, которые могут произведены исключительно с согласия руководителя следственного органа.	1		1			
14	Следственные действия, которые могут произведены исключительно с разрешения судом.	1					
15	Обжалование результатов следственного действия. Порядок обжалования.	1					
16	Правовые последствия признания судом проведения следственного действия незаконным или необоснованным.	1					
17	Условия, порядок и последовательность совершения следственных действий.	1					
18	Повторный ИОТ. Правовые акты, регулирующие вопросы проведения предварительного следствия.	1					
19	Обвинительное заключение. Приложение к обвинительному заключению.	1					

20	Утверждение обвинительного заключения. Вопросы, разрешаемые прокурором при утверждении обвинительного заключения.	1					
21	Судебное производство. Предварительные слушания.	1					
22	Подготовительная стадия судебного процесса.	1					
23	Судебное следствие. Представление доказательств стороной обвинения.	1					
24	Сторона защиты в судебном заседании. Представление доказательств стороной защиты.	1					
25	Стороны в судебном заседании. Их права и обязанности.	1					
26	Судебные прения. Последнее слово подсудимого.	1					
27	Порядок и условия вынесения приговора.	1					
28	Порядок обжалование приговора. Лица, имеющие права обжалования приговора. Сроки. Апелляция. Кассация.	1					
29	Исполнение приговора. Оправдательный и обвинительные приговоры. Реабилитация.	1					
30	Практическое занятие № 1 по теме: «составление проекта приговора по уголовному делу».	1		1			
31	Практическое занятие №2 по теме: «план предварительного расследования уголовного дела».	1		1			

32	Практическое занятие № 3 – учебная игра «суд присяжных».	1		1			
33	Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный тест по курсу «Следственное дело»	1	1				
34	Вопросы поступления в юридический ВУЗ. Правила и порядок поступления и обучения в Академии Следственного Комитета.	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. От 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023)

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. От 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023)

Уголовное право РФ. Общая часть: учебник, издание второе переработанное и дополненное. Под ред. докторов юридических наук, профессоров Л.В.Иногамовой-Хегай, А.И.Рарога, А.И.Чучаева. Москва, 2008. Издательский Дом «Инфра-М»

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс). Учебник. Под ред. доктора юрид.наук, профессора Кутуева Э.К. Санкт-Петербург, 2019. Издательство «Фонд Университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. От 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023)

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. От 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023)

Уголовное право РФ. Общая часть: учебник, издание второе переработанное и дополненное. Под ред. докторов юридических наук, профессоров Л.В.Иногамовой-Хегай, А.И.Рарога, А.И.Чучаева. Москва, 2008. Издательский Дом «Инфра-М»

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс). Учебник. Под ред. доктора юрид.наук, профессора Кутуева Э.К. Санкт-Петербург, 2019. Издательство «Фонд Университет»