

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Архангельской области  
Управление образования Администрации городского округа "Северодвинск"  
МАОУ «СОШ № 29»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей естественно-  
математического цикла  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Методического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора  
Шишкина О.Г.  
Приказ от «31» августа 2023  
№ 426-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Введение в специальность. Следственное дело»**

для обучающихся 10-11 кадетских классов

Северодвинск 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Актуальность учебного курса:*

Профильная подготовка — это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности. Потребность рынка в квалифицированных, образованных, грамотных юридических кадрах растет. Этому содействует создание системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. Важной задачей, которая должна решаться в период обучения в 10-11-м классах, становится профильная подготовка, позволяющая учащемуся осознанно совершить первичное профессиональное самоопределение. Чем точнее будет сделан выбор, тем меньше разочарований и трудностей ждет молодого человека и тем больше вероятность, что общество в будущем получит хорошего профессионала. Программа разработана как образовательный продукт, нацеленный на формирование функциональной компетенции обучающихся старшей школы (10-11 кл) в области юриспруденции.

Сетевое взаимодействие с СК по Архангельской области, предоставляет возможность получения знаний, а также практических умений и навыков в области правосудия по уголовным делам и смежных с ним видов правоохранительной деятельности. Следователи, криминалисты проводят уроки по правовым дисциплинам.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Данное взаимодействие обеспечивает подготовку обучающихся к поступлению в профильные образовательные организации высшего образования, осуществляющих формирование кадрового потенциала в интересах Следственного комитета России.

Цель курса: образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

### Задачи:

- 1) формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- 2) развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
- 3) формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;
- 4) выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций;
- 5) расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической

деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

б) обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

На изучение учебного курса «Введение в специальность. Следственное дело» отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 10 КЛАСС

#### ***Раздел 1. Профессия следователя (5ч.)***

Правовые основы профессии следователя. Нравственные и моральные требования, предъявляемые к профессии следователь. Следственных Комитет. Закон «О следственном Комитете». История создания. Взаимодействие Следственного Комитета с другими органами власти. Осуществление уголовного преследования. Обязанность следователя расследовать уголовные дела.

#### ***Раздел 2. Предварительное следствие (5 ч.)***

Обеспечение деятельности следователя. Основная функция профессии следователя. Регулирование действий следователя нормами Уголовно-процессуального законодательства. Контроль за деятельностью следователя. Меры процессуального реагирования-представления следователя об условиях, способствовавших совершению преступления.

#### ***Раздел 3. Участники следственных действий, их права и обязанности (5 ч.)***

Правовые основы участия в следственных действиях. Понятие, свидетель, потерпевший, подозреваемый, обвиняемый, специалист, эксперт. Их права и обязанности. Формы проведения следственного действия, протокол следственного действия.

#### ***Раздел 4. Следственные действия. (5 ч.)***

Правовые основы предварительного расследования. Форма, порядок и последовательность действий процессуального характера. Допрос, очная ставка, выемка, обыск, осмотр места происшествия, назначение экспертиз и другие следственные действия. Взаимодействие с органами дознания. Уголовный розыск. Прокурорский надзор.

#### ***Раздел 5. Криминалистика. (5 ч.)***

История развития криминалистики. Бертильонаж. Основные методы криминалистики. Использование современных достижений науки в раскрытии преступлений. Дактилоскопия, трасология, баллистика, судебная медицина.

#### ***Раздел 6. Особенности расследования отдельных видов преступлений (5 ч.)***

Должностные преступления. Понятие должностного лица. Особенности совершения коррупционных преступлений. Взятки, превышение должностных полномочий, злоупотребление служебным положением. Злоупотребление в коммерческой организации. Виды хищений: разбой, грабеж, вымогательство, присвоение, кража. Преступления против Конституционных прав граждан. Уклонение от призыва на военную службу.

#### ***Раздел 7. Практика. Проверка знаний. Вопросы поступления и обучения в юридических ВУЗах.***

Практическое занятие № 1 по теме: «составление проекта постановления о возбуждении уголовного дела». Практическое занятие № 2 по теме: «план предварительного расследования уголовного дела». Практическое занятие № 3 по теме: «осмотр места происшествия».

Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный тест по курсу «Ведение в специальность «Следственное дело. Вопросы поступления в академию Следственного Комитета.

### 11 КЛАСС

#### ***Раздел 8. Предварительное расследование. Дознание. (6ч.)***

Правовые основы профессии дознавателя. Органы дознания. Следственных Комитет. Закон «О следственном Комитете». История создания органов дознания.

Взаимодействие Следственного Комитета с органами дознания. Осуществление уголовного преследования. Обязанность дознавателя расследовать уголовные дела.

#### ***Раздел 9. Предварительное следствие (6 ч.)***

Органы осуществляющие предварительное следствие, их структура. Основная функция Следственного Комитета. Регулирование действий следователя нормами Уголовно-процессуального законодательства. Контроль за деятельностью следователя. Меры процессуального реагирования-представления следователя об условиях, способствовавших совершению преступления.

#### ***Раздел 10. Контроль и надзор за проведением предварительного следствия. (5 ч.)***

Правовые основы контроля и надзора за предварительным следствием. Участники предварительного следствия. Поняты, свидетель, потерпевший, подозреваемый, обвиняемый, специалист, эксперт. Их права и обязанности. Формы проведения следственного действия, протокол следственного действия.

#### ***Раздел 11. Судебное производство. (8 ч.)***

Правовые основы судебного производства. Форма, порядок и последовательность действий судебного характера. Допрос, очная ставка, выемка, обыск, осмотр места происшествия, назначение экспертиз и другие следственные действия, которые признаются судом доказательствами. Участие следователя и прокурора в судебном производстве.

#### ***Раздел 12. Обжалование приговора. Исполнение приговора. (5 ч.)***

Порядок и основания обжалования приговоров суда. Апелляционная, кассационная и надзорная инстанция. Стадия исполнения приговора. Снятие и погашения судимости. Правовые основания судимости, последствия. Досрочное погашение судимости.

#### ***Раздел 13: Практика. Проверка знаний. Вопросы поступления и обучения в юридических ВУЗах.***

Практическое занятие № 1 по теме: «составление проекта постановления о возбуждении уголовного дела». Практическое занятие № 2 по теме: «план предварительного расследования уголовного дела». Практическое занятие № 3 по теме: «осмотр места происшествия». Окончательная аттестация. Итоговый контрольный тест по курсу «Ведение в специальность «Следственное дело. Вопросы поступления в академию Следственного Комитета.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЛЕДСТВЕННОЕ ДЕЛО» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Личностные результаты** – это сформировавшиеся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении учебного курса «введение в специальность «Следственное дело» в школе, являются:

- понимание развития следственной практики и уголовно-процессуальном российском законодательстве;
- получение представления о профессии следователя, о структуре Следственного Комитета РФ, об основных понятиях уголовно-процессуального права;
- определение правовых основ взаимоотношений между государством и личностью при расследовании преступлений, при производстве по уголовным делам, соблюдению прав и свобод человека и гражданина, их гарантии при реализации;
- усвоение базовых принципы российского уголовно-процессуального законодательства;
- понимание различий стадии совершения преступления и проведения следственных действий;
- формирование правового сознания и правовой культуры;
- формирования устойчивого мировоззрения и системы ценностей гражданского общества.
- изучение профессии «следователь», норм уголовно-процессуального законодательства, закрепляющих и регулирующих уголовно-процессуальные отношения при расследовании преступлений, знание и применение уголовно-процессуального законодательства РФ, знание сущности, содержания понятий и институтов уголовно - процессуального права, особенностей стадий уголовного процесса, умение правильно применять уголовно-процессуальные нормы,

**Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применяемых как в рамках учебного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении учебного курса «введение в специальность «Следственное дело» в школе, являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области предварительного следствия и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

- умение формулировать понятия в области следственной деятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи необходимые для успешного расследования уголовных дел;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к предполагаемой работе на должности следователя;
- освоение приемов следственных и криминалистических действий при проведении предварительного расследования;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области следственной практики;
- формирование и развитие «следственного» мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике для профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

#### **10 класс**

#### **Обучающийся научится:**

- формированию современной культуры деятельности Следственного Комитета РФ на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от проявлений действий преступного характера;
- формированию убеждения в необходимости правового регулирования общественных отношений;
  - пониманию значимости профессии следователя для государства и общества;
  - пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от преступных деяний;
  - пониманию необходимости подготовки граждан к службе в органах Следственного Комитета;
  - формированию установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
  - формированию антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
  - пониманию необходимости в существовании следственных органов для полноценной деятельности государства;
  - знанию основных законодательных актов в области деятельности следователя при расследовании уголовных дел;
  - знанию безопасного поведения в условиях опасных криминогенных ситуаций, умение применять их на практике;
  - умению оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- пониманию основных этапов эволюции правовой мысли;
- определять приоритеты профессиональной деятельности сотрудника Следственного Комитета РФ:
- выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- своевременно и юридически грамотно принимать решения при расследовании уголовного дела, при принятии решения о возбуждении уголовного дела;
- обоснованно отстаивать правильность принятия процессуальных решений;
- использовать основы теории мотивации при решении следственных задач;

## **11 класс**

Обучающийся научится:

- пониманию необходимости в существовании следственных органов для полноценной деятельности государства;
- знанию основных законодательных актов в области деятельности следователя при расследовании уголовных дел;
- знанию безопасного поведения в условиях опасных криминогенных ситуаций, умение применять их на практике;
- умению оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умению предвидеть возможные юридические последствия деятельности человека в повседневной жизни;
- умению принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладению основами следственного проектирования при проведении стадии предварительного расследования.
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- делать выбор, соответствующий закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- понимать различия формы права, субъектов права; вида судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека;
- характеризовать систему уголовного законодательства; основные отрасли уголовного права; принципы организации уголовного процесса и деятельности органов государственной власти; судебного порядка рассмотрения уголовных дел;
- объяснять взаимосвязь уголовного, уголовно-процессуального законодательства;
- содержания прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных уголовных правоотношений (потерпевший, свидетель, обвиняемый, подозреваемый, осужденный, условно – осужденный);
- адекватно оценивать ситуацию и знать свои права в случае совершения преступления;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия общественно-опасных деяний;
- иметь представления о стадиях расследования уголовных дел;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- Оценивать экономические, социальные, политические экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ в области противодействия проявлениям преступности;
- осуществлять осознанность выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры сотрудника правоохранительных органов;
- классифицировать основные правовые аспекты службы в правоохранительных органах;
  - использовать для решения коммуникативных задач в области правоохранительной службы различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
  - творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области правоохранительной службы;
  - классифицировать и характеризовать условия совершения преступлений;
  - использовать знания юридического характера;
  - использовать знания о способах выявления и расследования преступлений;
  - классифицировать и характеризовать причины и последствия общественно-опасных деяний;
  - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка от преступных посягательств;
  - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры профессии следователя;
  - классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
  - использовать для решения коммуникативных задач в области следственной деятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
  - усваивать приемы действий в различных следственных ситуациях;
  - исследовать различные ситуации в повседневной жизни с точки зрения соблюдения нормам права;
  - творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области следственной практики.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КАДЕТСКИЙ КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Тест	Практические занятия	Практические работы	
1	Основы уголовного права РФ.	5				
2	Профессия следователь. Предварительное следствие. Практическая работа.	5			1	
3	Участники следственных действий, их права и обязанности.	5				
4	Следственные действия. Практическая работа.	5			1	
5	Криминалистика. Практическое занятие.	5		1		
6	Особенности расследования отдельных видов преступлений.	5				
7	Контрольный тест по курсу «Введение в специальность	4	1			

	«Следственное дело». Вопросы поступления в академию Следственного Комитета.					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	1	2		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
11 КАДЕТСКИЙ КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Тест	Практические занятия	Практические работы	
1	Основы уголовно-процессуального законодательства РФ.	6				
2	Предварительное расследование. Дознание.	6		1	1	
3	Контроль и надзор за проведением предварительного следствия.	5				
4	Судебное производство.	8		1		
5	Обжалование приговора. Исполнение приговора.	5		1		
6	Промежуточная аттестация. Практические работы. Итоговый контрольный тест по курсу «Введение в специальность «Следственное дело». Вопросы поступления в академию Следственного Комитета.	4	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	1	3	1	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Тест	Практические работы	По плану	По факту	
1	Вводный ИОТ. Следователь как профессия. История следствия.	1					
2	Особенности службы в Следственном Комитете. Правовые основы профессии следователя. Социальные гарантии следователя. Страхование и материальное обеспечение, пенсионное обеспечение.	1					
3	Нравственные и моральные качества, предъявляемые к профессии следователя. Основные права и обязанности следователя.	1					
4	Следственный Комитет РФ, его создание и структура. Закон «О следственном Комитете».	1					
5	Взаимодействие Следственного Комитета с другими государственными структурами. Надзор и контроль.	1					
6	Предварительное расследование. Уголовно-процессуальный Кодекс.	1					
7	Условия, порядок и последовательность проведения следственных действий. Относимость и допустимость доказательств.	1					

8	Основная обязанность следователя-осуществлять уголовное преследование.	1					
9	Действия следователя по профилактике преступлений. Представления следователя.	1					
10	Порядок возбуждения уголовного дела, правовые последствия.	1		1			
11	Следственные действия. Доказательства по уголовному делу.	1					
12	Участники следственных действий. Их права и обязанности.	1					
13	Обыск, выемка, осмотр места происшествия.	1		1			
14	Допросы свидетеля, обвиняемого, потерпевшего, специалиста. Очные ставки. Оpozнание.	1					
15	Относимость и допустимость доказательств. Протоколы следственных действий.	1					
16	Участие специалиста в следственных действиях. Следственные действия, проводимые на основании судебных решений.	1					
17	Повторный ИОТ. Надзор за предварительным следствием. Основные принципы следствия.	1					
18	Основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Предварительная проверка (доследственная).	1					
19	Меры процессуального принуждения и пресечения.	1					

20	Взаимодействие следователя с другими правоохранительными и государственными органами. Уголовный розыск.	1					
21	Криминалистика. История развития. Бертильон.	1					
22	Дактилоскопия. Трасология. Баллистика.	1					
23	Почерковедческие экспертизы. Судебно-медицинские экспертизы.распределительное свойство умножения	1					
24	Сложные криминалистические исследования и экспертизы. Одорология.	1					
25	Криминалистическая техника, ее применение.	1					
26	Отдельные категории преступлений. Особенности их расследования.	1					
27	Должностные преступления. Взятки.	1					
28	Хищения.	1					
29	Преступления против Конституционных прав граждан.	1					
30	Преступления против военной службы. Уклонение от призыва на военную службу.	1					
31	Практическое занятие № 1 по теме: «составление проекта постановления о возбуждении уголовного дела».	1					
32	Практическое занятие №2 по теме: «план предварительного расследования уголовного дела».	1					

33	Практическое занятие № 3 по теме: «Осмотр места происшествия».	1					
34	Итоговый контрольный тест по курсу «Следственное дело». Вопросы поступления в юридический ВУЗ. Правила и порядок поступления и обучения в Академии Следственного Комитета.	1	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	2			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
11 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Тест	Практические работы	По плану	По факту	
1	Вводный ИОТ. Предварительное расследование.	1					
2	Формы предварительного следствия.	1					
3	Дознание. Öffentlich-опасные деяния, которые расследуются органом дознания.	1					
4	Особенности проведения дознания, утверждение обвинительного акта.	1					
5	Прокурор-участник предварительного расследования в форме дознания. Процессуальный контроль за органом дознания.	1					
6	Порядок рассмотрения судом уголовных дел, по которым было проведено дознание.	1					
7	Предварительное следствие – форма предварительного расследования.	1					
8	Правоохранительные органы, имеющие права осуществлять предварительное следствие.	1					
9	Категории уголовных дел, по которым осуществляется предварительное следствие.	1					
10	Должностные лица, осуществляющие уголовное преследование.	1		1			

	Следователь. Его права и обязанности при проведении предварительного следствия.						
11	Принципы предварительного следствия, установленные уголовно-процессуальным законодательством.	1					
12	Принцип осуществления предварительного следствия – тайна предварительного следствия.	1					
13	Следственные действия, которые могут произведены исключительно с согласия руководителя следственного органа.	1		1			
14	Следственные действия, которые могут произведены исключительно с разрешения судом.	1					
15	Обжалование результатов следственного действия. Порядок обжалования.	1					
16	Правовые последствия признания судом проведения следственного действия незаконным или необоснованным.	1					
17	Условия, порядок и последовательность совершения следственных действий.	1					
18	Повторный ИОТ. Правовые акты, регулирующие вопросы проведения предварительного следствия.	1					
19	Обвинительное заключение. Приложение к обвинительному заключению.	1					

20	Утверждение обвинительного заключения. Вопросы, разрешаемые прокурором при утверждении обвинительного заключения.	1					
21	Судебное производство. Предварительные слушания.	1					
22	Подготовительная стадия судебного процесса.	1					
23	Судебное следствие. Представление доказательств стороной обвинения.	1					
24	Сторона защиты в судебном заседании. Представление доказательств стороной защиты.	1					
25	Стороны в судебном заседании. Их права и обязанности.	1					
26	Судебные прения. Последнее слово подсудимого.	1					
27	Порядок и условия вынесения приговора.	1					
28	Порядок обжалование приговора. Лица, имеющие права обжалования приговора. Сроки. Апелляция. Кассация.	1					
29	Исполнение приговора. Оправдательный и обвинительные приговоры. Реабилитация.	1					
30	Практическое занятие № 1 по теме: «составление проекта приговора по уголовному делу».	1		1			
31	Практическое занятие №2 по теме: «план предварительного расследования уголовного дела».	1		1			

32	Практическое занятие № 3 – учебная игра «суд присяжных».	1		1			
33	Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный тест по курсу «Следственное дело»	1	1				
34	Вопросы поступления в юридический ВУЗ. Правила и порядок поступления и обучения в Академии Следственного Комитета.	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. От 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023)

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. От 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023)

Уголовное право РФ. Общая часть: учебник, издание второе переработанное и дополненное. Под ред. докторов юридических наук, профессоров Л.В.Иногамовой-Хегай, А.И.Рарога, А.И.Чучаева. Москва, 2008. Издательский Дом «Инфра-М»

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс). Учебник. Под ред. доктора юрид.наук, профессора Кутуева Э.К. Санкт-Петербург, 2019. Издательство «Фонд Университет»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. От 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023)

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. От 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023)

Уголовное право РФ. Общая часть: учебник, издание второе переработанное и дополненное. Под ред. докторов юридических наук, профессоров Л.В.Иногамовой-Хегай, А.И.Рарога, А.И.Чучаева. Москва, 2008. Издательский Дом «Инфра-М»

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс). Учебник. Под ред. доктора юрид.наук, профессора Кутуева Э.К. Санкт-Петербург, 2019. Издательство «Фонд Университет»