



# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29»

ЗА 2022 / 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СЕВЕРОДВИНСК  
2023

*Уважаемые читатели доклада – обучающиеся, родители сегодняшних и будущих учеников, педагоги школы, а также все те, кто проявляет интерес к работе школы, предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МАОУ «СОШ № 29», в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.*

*Эффективность управления школой начинается с взаимопонимания между директором школы и учителями, обучающимися, родителями, которое базируется на доверии, уважении, готовности к выполнению задач различной сложности. Я отдаю предпочтение демократическому стилю управления, который настраивает на активность и инициативность, вызывает желание реализоваться в полной мере и четко взвешенному формулированию заданий с обоснованием целесообразности воплощения их в практику. Такое управление означает диалог, сотрудничество, партнерство, понимание того, что руководитель зависит от деятельности своих коллег больше, чем они от него, ведь именно сотрудники обеспечивают возможность существования системы, а также существование и самого руководителя.*

*Поэтому целью своей управленческой деятельности считаю: оказание реальной помощи педагогам, обучающимся, родителям; развитие творческого потенциала каждого учителя; толерантность в общении; коллегиальность в принятии управленческих решений.*

*Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству, а также благодаря помощи наших образовательных и социальных партнеров.*

*В школе, как и в семье, будет все в порядке, если думать позитивно, выполнять свои обязанности, сохранять традиции и приумножать инновации!*

*Спасибо самым главным участникам процесса образования – педагогам и обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.*

*Счастья, здоровья, радости творчества и новых свершений  
всем нам в наступающем учебном году!*

*Директор МАОУ «СОШ № 29» Елена Владимировна Геффеле*



безопасность

успех

будущее

образование

комфортная среда

рейтинг

компетенции

**Школа № 29 – это...**

проекты

развитие

творчество

ИННОВАЦИИ

престиж

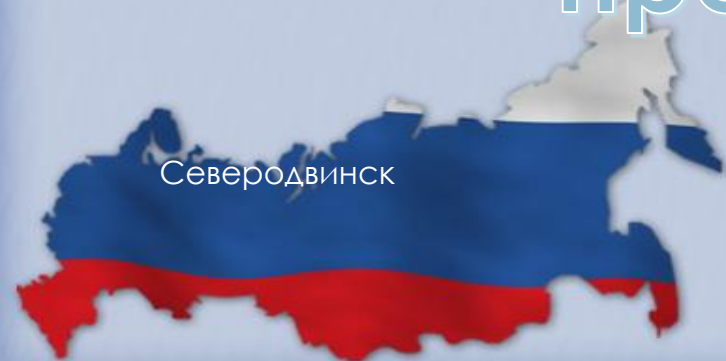
качество

прогресс

кадры

технологии

Северодвинск





# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

## РАЗДЕЛ 1

1.1. Тип, вид, статус общеобразовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29»</b>
<b>Руководитель</b>	Геффеле Елена Владимировна
<b>Адрес организации</b>	164523, Архангельская область, г. Северодвинск, проспект Морской, д. 56А
<b>Телефон, факс</b>	телефон 8(8184)520856
<b>Адрес электронной почты</b>	sever-school29@yandex.ru
<b>Учредитель</b>	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»
<b>Дата создания</b>	1 сентября 1988 года
<b>Лицензия</b>	№ 6597 от 06 февраля 2020 года, выдана министерством образования и науки Архангельской области, бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№ 3948 от 18 февраля 2020 года, бессрочно



## НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЕСТР ВЕДУЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ РОССИИ



Участники  
регионального  
рейтинга  
«Топ -29»

МАОУ «СОШ № 29» включено в  
Национальный реестр  
«Ведущие образовательные  
учреждения России»

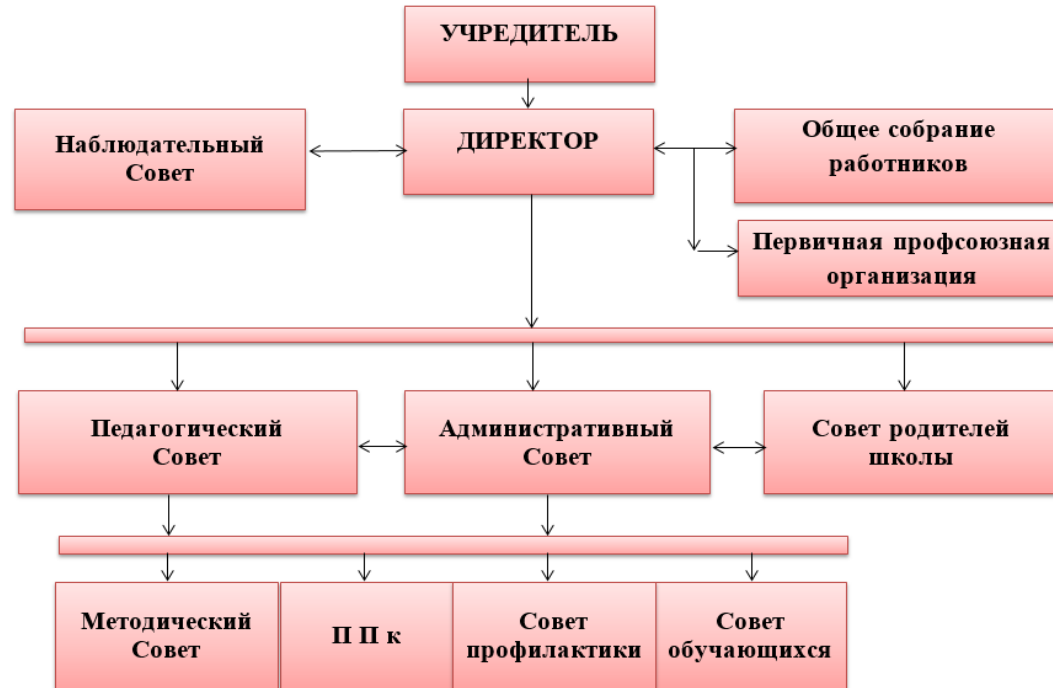
Участники  
Всероссийского  
конкурса  
«Успешная школа»

# 1.2. Система управления Школой

## 1.2.1. Руководители образовательного учреждения:

ФИО руководителя	Должность	Стаж адм. работы	Стаж работы в данной должности	Результат аттестации	Профессиональные награды
<b>Геффеле Елена Владимировна</b>	директор	13 лет	5,5 лет	соответствует занимаемой должности	Благодарность Администрации Северодвинска; Почетная грамота Министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области; Благодарность Архангельского областного собрания депутатов; Почетная грамота Министерства образования и науки Архангельской области; Почетная грамота Отдела физической культуры и спорта Администрации Северодвинска
<b>Росихина Дарья Васильевна</b>	заместитель директора по УВР	-	-	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Совета депутатов Северодвинска
<b>Моисеева Ирина Вячеславовна</b>	заместитель директора по УВР	6 лет	6 лет	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Архангельского областного Собрания депутатов; Почетная грамота Министерства образования и науки; победитель регионального конкурса лучших учителей (денежное поощрение)
<b>Шишкина Ольга Геннадьевна</b>	заместитель директора по УВР	6 лет	4 года	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации; Почетная грамота Совета депутатов Северодвинска, Почетная грамота Департамента образования и науки администрации Архангельской области; победитель регионального конкурса лучших учителей (денежное поощрение); Почетная грамота Архангельского областного Собрания депутатов
<b>Ганичев Владимир Александрович</b>	заместитель директора по АХР			соответствует занимаемой должности	-

## 1.2.2. Органы управления, действующие в Школе



Управление школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки, нормативными правовыми актами органов Управления образованием, Уставом МАОУ «СОШ № 29» и иными локальными актами.



Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Наблюдательный Совет</b>	Постоянно действующий орган управления, осуществляющий решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Школы. Наблюдательный совет создается в составе 6 членов: <ul style="list-style-type: none"><li>– представители Учредителя – 1 человек;</li><li>– представители КУМИ – 1 человек;</li><li>– представители общественности – 2 человека;</li><li>– представители работников Школы – 2 человека</li></ul>
<b>Педагогический Совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>

Наименование органа	Функции
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	<p>К компетенции Совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы;</li> <li>- защита интересов родителей и детей в образовательном процессе;</li> <li>- участие в организации и проведении совместных мероприятий с обучающимися в школе</li> </ul>
<b>Совет обучающихся</b>	<p>К компетенции Совета обучающихся относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы;</li> <li>- защита интересов обучающихся в образовательном процессе;</li> <li>- координация деятельности активов классов;</li> <li>- изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни</li> </ul>

В структуре управления школой выделяются 3 уровня.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

**На первом уровне** структуры управления находятся:

- **Директор;**
- **Наблюдательный Совет школы;**
- **Общее собрание работников;**
- **Первичная профсоюзная организация.**

**На втором уровне** структуры управления находятся:

- **Педагогический Совет;**
- **Совет родителей школы;**
- **Административный совет**, роль которого резко возросла за последние два года, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

**На третьем уровне** организационной структуры управления находятся:

**Методический совет**, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить инновационной работой в разных направлениях;

**Психолого-педагогический консилиум** является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МАОУ «СОШ № 29», осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения;

**Совет профилактики** создан для организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних. Проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних;

**Совет обучающихся школы.** Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

## 1.3. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 1-4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (с первым дополнительным классом, реализация ФГОС НОО обучающихся ОВЗ), 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО обучающихся с ТНР); 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

# 1.3.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах:

## 1.3.2. Характеристика контингента обучающихся

Наименование образовательных программ	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	14/4	388/104
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (4 года)	4 года	2/1	23/11
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (5 лет)	5 лет	2/0	17/0
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	4/1	94/23
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	5/1	47/9

# 1.3.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах

## 1.3.2. Характеристика контингента обучающихся

Наименование образовательных программ	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников
Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (математика)	5 лет	13/2	359/52
Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей	4 года	3/0	90/0
Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	2 года	2/1	49/22
Основная образовательная программа среднего общего образования, интегрированная с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе	2 года	2/1	56/28
	<b>Итого:</b>	<b>47/11</b>	<b>1123/249</b>

# Структура контингента обучающихся

## ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

	2022-2023 учебный год					
	1-4	Из них 1-4 (ОВЗ)	5-9	Из них 5-9 (ОВЗ)	10-11	1-11
Количество обучающихся	518	40	500	47	105	1123
Количество классов	21	4	22	5	4	47

Всего по образовательному учреждению 47 классов, за последние 3 года наблюдается рост контингента обучающихся. Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 27,3. Положительная динамика количества обучающихся говорит о высокой степени доверия родителей педагогическому коллективу.

### **Таким образом, в 2022-2023 учебном году:**

школа насчитывает 1123 обучающихся в 47 классах;

9 классов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих АООП (с 1 по 9 классы);

10 класс обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, интегрированную с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;

организована система дополнительного образования.



# 1.4. Программа улучшения качества образования

## Основные позиции программы школы за отчетный период

**Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Северодвинска на 2018 - 2023 годы**

### **Цель программы:**

Совершенствование образовательного пространства в условиях комплексной модернизации образования для обеспечения доступного качественного образования в соответствии с учетом образовательных потребностей социума.

### **Для реализации данной цели выделяются задачи:**

- развитие нормативно-правового обеспечения оценки и повышения качества общего образования на школьном уровне;
- анализ состояния качества общего образования в МАОУ «СОШ № 29»;
- организация образовательного процесса в соответствии с концептуальными основами ФГОС нового поколения.
- обеспечение качества образования обучающихся школы выше средних по Архангельской области.
- совершенствование модели управления качеством образования в школе.
- информирование всех участников образовательных отношений о состоянии качества общего образования в МАОУ «СОШ № 29».

**ПРОЕКТЫ, обеспечивающие ее реализацию,  
способствующие повышению познавательной  
активности и мотивации обучающихся**

*Нормативно-правовое  
регулирование деятельности по  
повышению качества  
в МАОУ «СОШ № 29»*

*Совершенствование кадрового  
потенциала*

**Достижение улучшения  
образовательных результатов  
МАОУ «СОШ № 29»  
осуществляется по следующим  
НАПРАВЛЕНИЯМ:**

*Оценка качества образовательных  
результатов*

*Обеспечение доступности  
качественного образования для всех*

# В 2022-2023 учебном году

НАПРАВЛЕНИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
<b>Направление 1.</b> <b>Нормативно-правовое регулирование деятельности по повышению качества в МАОУ «СОШ № 29»</b>	<p>Создано и апробировано ПОЛОЖЕНИЕ о группе продленного дня в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 29»;</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 29»;</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ о системе наставничества педагогических работников в МАОУ «СОШ № 29»;</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ о смотре-конкурсе «Лучший учебный кабинет» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 29»;</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ о школьном конкурсе профессионального мастерства наставников и молодых педагогов «Наставник +» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 29»</p>
<b>Направление 2.</b> <b>Оценка качества образовательных результатов</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- стабилизация качества уровня обученности учащихся (доля учащихся, успевающих на «5», «4-5») по школе – 63,5%, качество обученности в общеобразовательных классах – 66%;</li><li>- повышение уровня личностных творческих достижений обучающихся и педагогов;</li><li>- стабильность физического и психического состояния здоровья участников образовательного процесса;</li><li>- повышение уровня удовлетворённости результатами деятельности школы со стороны общественности;</li><li>- повышение профессионального роста педагогов в рамках технологизации процесса обучения;</li><li>- расширение общественного участия в управлении школой.</li></ul>

# В 2022-2023 учебном году

## НАПРАВЛЕНИЕ

## РЕЗУЛЬТАТ

### Направление 3.

#### Обеспечение доступности качественного образования для всех учащихся

Наша школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования всем детям, проживающим в микрорайоне школы и не только. Впервые отбор в профильный кадетский класс Следственного комитета Российской Федерации начался в 2019-2020 учебном году. В этом году МАОУ «СОШ № 29» выпускает уже третий класс по данному направлению. Учебный план среднего общего образования обеспечивает освоение кадетами общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и позволяет в ходе образовательной деятельности качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, реализовывать дополнительные общеразвивающие образовательные программы, направленные на подготовку несовершеннолетних граждан к государственной службе в следственных органах Следственного комитета.

В рамках учебного плана школы педагогический коллектив осуществляет комплекс мероприятий, направленных на предоставление детям качественного образования, воспитание талантливых и патриотически настроенных ребят, а также на предупреждение деструктивного поведения среди несовершеннолетних. Значительное место в этой работе уделяется ранней профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан на государственную службу, в том числе и в следственных органах Следственного комитета.

# В 2022-2023 учебном году

## НАПРАВЛЕНИЕ

## РЕЗУЛЬТАТ

### Направление 3.

#### Обеспечение доступности качественного образования для всех учащихся

Наша школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования всем детям, проживающим в микрорайоне школы и не только. С 1 по 8 класс в школе функционирует ГПД с целью оказания всесторонней помощи семье в формировании навыков самостоятельности в обучении, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся.

Основными задачами ГПД являются:

- организация пребывания обучающихся в школе при отсутствии условий для своевременной организации самоподготовки в домашних условиях из-за занятости родителей;
- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;
- организация пребывания обучающихся в школе для активного участия их во внеурочной и внеклассной работе;
- создание оптимальных условий для реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в части организации внеурочной деятельности;
- создание оптимальных условий, способствующих личностному развитию и социализации обучающихся с ОВЗ в части организации внеурочной деятельности;
- организация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

# В 2022-2023 учебном году

## НАПРАВЛЕНИЕ

## РЕЗУЛЬТАТ

### Направление 3.

#### Обеспечение доступности качественного образования для всех учащихся

Наша школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования всем детям, проживающим в микрорайоне школы и не только. Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций.

В связи с этим, с октября по апрель реализуется программа школы раннего развития «Первоцветик», которая готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Образовательная программа по адаптации рассчитана на детей 5,5-7 лет.

Программа состоит из 5 разделов:

<i>№</i>	<i>Название раздела программы</i>	<i>Название занятия</i>
1	<b>Речевое развитие:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– обучение грамоте;</li><li>– развитие устной речи;</li><li>– развитие устной речи на английском языке</li></ul>	«Грамотейка» «Речевичок» «Английский с увлечением»
2	<b>Развитие математических способностей</b>	«Математические ступеньки»
3	<b>Развитие представлений об окружающем мире</b>	«Мир вокруг нас»
4	<b>Синтез искусств</b>	«Бумажные фантазии», «Домисолька»
5	<b>Психологическая готовность к школе</b>	«В школу с радостью»

# В 2022-2023 учебном году

## НАПРАВЛЕНИЕ

## РЕЗУЛЬТАТ

### Направление 4.

#### Совершенствование кадрового потенциала

### Основные направления работы по развитию компетентности педагогов:

Важнейшая задача администрации образовательной организации – обеспечить свою школу современными педагогическими кадрами. В 2022-2023 учебном году в школе занято 10 молодых и малоопытных специалистов. Высокий приток молодых кадров поставил перед необходимостью создания условий для их успешной социализации и полноценной самореализации.

Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и опытные коллеги, а обучающиеся и их родители, сотрудники, руководство ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

В образовательном сообществе наставничество – своего рода канал передачи опыта. Такая технология получения знаний, умений, опыта, навыков и компетенций работает гораздо быстрее и эффективнее, чем другие способы (учебные пособия, уроки, самостоятельная и проектная работа, формализованное общение).

Наставничество позволяет молодому специалисту наиболее эффективно получить профессиональный опыт, установить доверительные отношения с коллегами, войти в курс специфики конкретного учебного заведения, помогает освоиться на рабочем месте и улучшить качество работы молодого педагога.

Традиционно в образовании систему наставничества связывают со «Школой молодого педагога».

# В 2022-2023 учебном году

## НАПРАВЛЕНИЕ

## РЕЗУЛЬТАТ

Направление 4.

Совершенствование  
кадрового потенциала

### **Основные направления работы по развитию компетентности педагогов:**

В данном случае в работе института наставничества имеют место определенные риски: формализованное неэффективное наставничество, недостаточная компетентность наставника в решении проблем молодого специалиста, неготовность молодого специалиста принимать помощь наставника, отказ опытного учителя от участия в работе наставника.

Чтобы не допустить ни одной из перечисленных ситуаций, нами была разработана система наставничества, которая описана в проекте «От наставничества – к профессионализму молодых» (далее – проект).

Проект «От наставничества – к профессионализму молодых» – это комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

### **Цель и задачи проекта:**

Цель проекта наставничества педагогических работников в МАОУ «СОШ № 29» – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

**Участники проекта:** администрация, педагогический коллектив, наставники и молодые педагоги.

**Сроки реализации проекта:** бессрочно.



# В 2022-2023 учебном году

## НАПРАВЛЕНИЕ

## РЕЗУЛЬТАТ

### Направление 4.

#### Совершенствование кадрового потенциала

### Основные направления работы по развитию компетентности педагогов:

#### Формы наставничества:

В МАОУ «СОШ № 29» применяются формы наставничества («педагог – педагог», «руководитель образовательной организации – педагог», «классный руководитель – классный руководитель») по отношению к наставнику или группе наставляемых. Применение форм наставничества выбирается в зависимости от цели персонализированного плана наставничества педагога, имеющих профессиональных затруднений, запроса наставляемого и имеющихся кадровых ресурсов. Формы наставничества используются как в одном виде, так и в комплексе в зависимости от запланированных эффектов: виртуальное (дистанционное) наставничество, наставничество в группе, краткосрочное или целеполагающее наставничество, реверсивное наставничество, ситуационное наставничество, скоростное наставничество, традиционная форма наставничества.

#### Этапы реализации проекта:

##### I этап. Базовый:

- планирование реализации основных направлений проекта;
- создание условий реализации проекта;
- начало реализации проекта.

##### II этап. Основной:

- поэтапная реализация проекта в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

##### III этап. Заключительный:

- завершение реализации проекта;
- обобщение опыта;
- мониторинг и анализ результатов




# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## РАЗДЕЛ 2

### 2.1. Особенности образовательного процесса

# Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы
1.	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	Начальное Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4
2.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	Начальное Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4 5 лет/ 1-4
3.	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	Основное Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9
4.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	Основное Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9
5.	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	Среднее Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11
6.	Дополнительное образование детей	(дополнительный по направлениям)	1-4 года (для начального общего образования) 5 лет (для основного общего образования)



## **2.2. Дополнительное образование**

### **Внеурочная деятельность в системе дополнительного образования обучающихся в рамках реализации ФГОС**

Направления воспитательной работы	Содержание и формы работы
<b>Интеллектуально-познавательное</b>	Предметные декады, олимпиады (школьные, городские, областные, всероссийские), проектно-исследовательские конференции, интеллектуальные игры и викторины, классные часы и экскурсии, работа с одаренными детьми
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Вахта Памяти, уроки Мужества, тематические классные часы, конкурсы рисунков и чтецов, посвященных Дню Защитника Отечества, участие в городских акциях и проектах. Создание в школе отряда юнармейцев «Соколята», и отряда Юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД) «Лига ГИБДД». Создание РДДМ. Создание в рамках РДДМ отрядов «Орлята».
<b>Духовно-нравственное</b>	Тематические классные часы «Как воспитывать толерантность». Традиционные мероприятия: посвящение в первоклассники, пятиклассники, День учителя, День самоуправления, День Матери, новогодняя неделя, неделя психологии, неделя инклюзивного образования, тожественная линейка «Последний звонок», выставки творческих работ учащихся, участие в городских акциях и проектах
<b>Правовое</b>	Дни права, беседы («Правила поведения учащихся»), «Права и обязанности учащихся»), классные часы, встречи с представителями прокуратуры, инспектором ОПДН. Работа Совета обучающихся школы, Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Школьные мероприятия: Дни и недели здоровья, военно-спортивная эстафета, спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования по футболу, пионерболу, игре «Снайпер». Работа спортивных секций (футбол, пионербол, самбо, ОФП, плавание, волейбол, баскетбол). Участие в городских спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, программах, ВФСК ГТО.
<b>Здоровье-сберегающее</b>	Тематические классные часы по ПДД и ПБ, беседы, лекции о ЗОЖ с привлечением специалистов. Ежедневная гимнастика для глаз
<b>Профориентационное</b>	Дежурство по школе, Дни профориентации, День самоуправления, субботники, акции, сбор макулатуры, оформление школьных помещений к праздникам. Диагностика по профориентации учащихся 9-11 классов. Экскурсии на предприятия и организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ.
<b>Культурно-творческое и эстетическое</b>	Участие в творческих конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, посещение драмтеатра, музея, выставок.
<b>Экологическое</b>	Участие в экологических акциях. Проведение тематических классных часов, субботников. Создание экоотряда «Эколята»
<b>Социокультурное и медиакультурное</b>	Тематические классные часы (формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», «Интернет» и др.). Подготовка презентаций и видеороликов к общешкольным и классным мероприятиям.

Направление	Программы (рабочие)	Классы
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Я-исследователь Основы проектной и финансовой грамотности	1 2-4
	Формирование языковых компетенций	7-9
	Мир информатики Решение задач повышенной сложности по химии	9 11
	За страницами учебника географии	7, 9
	Генетика – наука будущего	11
	Микробиология	6
	Человек. Общество. Мир	5-9
	<b>Общекультурное</b>	Волшебная кисточка
Моя профориентация		9 (ОВЗ)
Веселые нотки		1 1-4 (ОВЗ)
Резьба по дереву		5-8
Футбол		2
<b>Духовно-нравственное</b>	Мир сказок	3А
	Литературная гостиная	9

# Развитие системы дополнительного образования

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье. Всего дополнительным образованием в школе охвачено 366 детей.

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям:

**Художественно-эстетическое.** Данное направление представлено программами «Бумажные фантазии», «Роспись по дереву» и «Маска» (театральная студия). Художественно-эстетическое развитие получают 142 обучающихся.

**Техническое направление.** Воспитание познавательной активности реализуется в рамках кружка технической направленности «Робототехника». Открыты 2 группы, для младшего и старшего возраста.

**Физкультурно-спортивное направление.** Школа является участником Всероссийского проекта «Я расту со спортом». Функционируют секции по футболу, пионерболу, ОФП с элементами единоборств, спортивным играм. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия по общей физической подготовке.

Обучающимся школы предоставлена возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде спорта.

# Социальная активность и внешние связи учреждения

Наименование учреждения	Формы взаимодействия
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	Реализация муниципальных социально-педагогических, культурно-досуговых программ, проектов, тематических выставок-конкурсов и других мероприятий
МАОУДО «Центр юношеского научно-технического творчества» («ЦЮНТТ»)	Реализация муниципальных социально-педагогических программ, курса «Первая помощь»
ГАОУ «Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	Регулирует деятельность на базе МАОУ «СОШ № 29» муниципального центра цифрового образовательного кольца Архангельской области
МАОУ ДО «Детский центр культуры»	Реализация дополнительных образовательных программ, муниципальных социально-педагогических программ
МБОУ ДО «Детский морской центр «Североморец»	Реализация тематических мероприятий, конкурсов, выставок, мастер-классов, соревнований для обучающихся, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, муниципальных социально-педагогических программ. Обучающиеся МАОУ «СОШ № 29» занимаются в центре по дополнительным общеразвивающим программам. Участвуют в мероприятиях центра.
Войсковая часть 31257	Реализует военно-патриотическое, физкультурно-спортивное, профориентационное образование обучающихся
ООО «Горизонты образования»	Образовательная выставка «Горизонты образования» знакомит выпускников школы с высшими учебными заведениями Москвы, Санкт-Петербурга, с условиями и правилами приема.





# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## РАЗДЕЛ 3

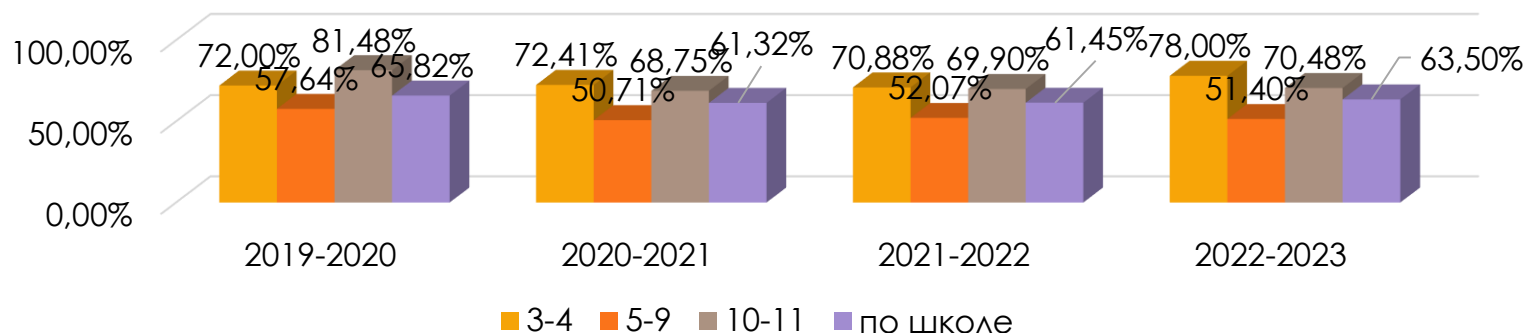
3.1. Итоги успеваемости обучающихся  
2022-2023 учебного года

# Результаты обученности

## Сравнительная таблица за 2019-2023 годы

Классы	Итоги года 2019-2020		Итоги года 2020-2021		Итоги года 2021-2022		Итоги года 2022-2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1-4	100%	72,00%	100%	72,41%	100%	70,88%	100%	78,00%
5-9	100%	57,64%	100%	50,71%	100%	52,07%	100%	51,40%
10-11	100%	81,48%	100%	68,75%	100%	69,90%	100%	70,48%
по школе	100%	65,82%	100%	61,32%	100%	61,45%	100%	63,50%

Качество знаний, %



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и среднего общего образования по показателю «качество» в 2019-2023 годах, то можно отметить, что процент качества в 2022-2023 учебном году выше на всех уровнях образования за последние четыре года и в целом по школе.

## **3.2. Результаты государственной итоговой аттестации**

**3.2.1. Результаты ЕГЭ. ГИА – 11  
(единого государственного экзамена)**

## Результаты ЕГЭ. ГИА – 11 (единого государственного экзамена)

Предметы по выбору	Количество выбравших	min	Средний балл	Успешность	Max набранный балл
Биология	4	36	33	50%	44
География	0				
Ин.яз. (англ.)	2	22	31	100%	35
Информатика	19	40	51	79%	98
История	17	32	49	82%	76
Литература	2	32	52	100%	58
Математика (база)	28	3	4	100%	5
Математика (профиль)	22	27	57	91%	94
Обществознание	26	42	49	69%	79
Русский язык	50	24	68	100%	91%
Физика	8	36	51	88%	87
Химия	4	36	46	100%	68

**Доля выпускников, получивших по  
результатам ЕГЭ высокие баллы  
(от 81 до 100)**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Предмет</b>	Количество обучающихся, человек			
<b>Английский язык</b>				
<b>Биология</b>				
<b>География</b>				
<b>Информатика</b>	1		1	1
<b>История</b>			1	
<b>Литература</b>			1	
<b>Математика (профиль)</b>				2
<b>Обществознание</b>	1	1		
<b>Русский язык</b>	10	10	14	5
<b>Физика</b>				1
<b>Химия</b>				

# Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов (в формате ГВЭ)

Учебный год		2020-2021			2021-2022			2022-2023		
№	Предмет	Количество обучающихся	Успешность	Качество	Количество обучающихся	Успешность	Качество	Количество обучающихся	Успешность	Качество
1	Русский язык	8	100	100	12	100	83	9	100	56
2	Математика	2	100	50	12	100	8	9	100	78

# Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов (в формате ОГЭ)

Учебный год		2020-2021					2021-2022					2022-2023				
№	Предмет	Количество участников	Средний балл	Оценка	Успешность	Качество	Количество участников	Средний балл	Оценка	Успешность	Качество	Количество участников	Средний балл	Оценка	Успешность	Качество
1	Английский язык	1	37	4	100%	100	1	58	5	100%	100	2	41	3	100%	50
2	Биология	2	22	4	100%	50	8	21	3	100%	25	10	34	4	100%	100
3	География	20	21	4	100%	55	28	19	4	100%	46,4	37	21	4	95%	67,57
4	Информатика	23	12	4	100%	57	29	11	4	100%	51,7	45	12	4	100%	60
5	История	-	-	-	-	-	1	22	4	100%	100	3	16	3	100%	33,33
6	Литература	-	-	-	-	-	2	33	4	100%	50	5	33	4	100%	80
7	Математика	59	14	4	98%	53	56	15	4	98%	48,2	75	16	4	100%	64
8	Обществознание	2	26	4	100%	50	14	19	3	93%	21,4	27	22	3	100%	44,44
9	Русский язык	59	24	4	100%	64	56	25	4	100%	76,8	75	26	4	100%	73,7
10	Физика	6	20	4	100%	67	17	18	3	100%	23,5	11	19	3	100%	45,45
11	Химия	4	20	4	100%	75	5	23	4	100%	60	9	28	4	100%	66,67


## 3.2.2. Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Аттестат об основном общем образовании с отличием	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	2	2	3	3	2	0	4

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Золотая медаль «За особые успехи в учении»	3	1	2	5	5	7	3
Золотая медаль «За особые успехи в учении» (регионального уровня)	3	1					
Серебряная медаль «За особые успехи в обучении»	2			2			1

Последние годы отмечается значительный рост количества обучающихся школы, освоивших с отличными успехами образовательный стандарт, что подтверждается получением аттестатов особого образца, региональными и федеральными золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении»





### **3.3. Достижения обучающихся в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных состязаниях**



### 3.3.3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и других интеллектуальных конкурсах, направленных на выявление и развитие одаренных (талантливых) детей:

Уровень мероприятия	Число мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся				Количество участников мероприятий			Количество победителей и призеров в мероприятиях				
	муниципальный	региональный	федеральный	международный	муниципальный	региональный	федеральный	международный	муниципальный	региональный	федеральный	международный
	41	16	13	24	136	18	452	244	65	11	34	64

# Банк одаренных детей МАОУ «СОШ № 29»

Банк данных одаренных детей (указать количество учащихся)				Количество работников, прошедших повышение квалификации по работе с одаренными детьми
Интеллектуальная одаренность	Творческая одаренность	Спортивная одаренность	Социальная одаренность	
392	254	346	196	5

В школе сформирована система работы с одаренными (талантливыми) детьми посредством реализации мероприятий в рамках муниципальной и школьной программ по выявлению одарённых (талантливых) детей.

Наблюдается повышение активности школьников, участвующих в различных олимпиадах и конкурсах, формируется система качественной оценки образовательных достижений обучающихся.

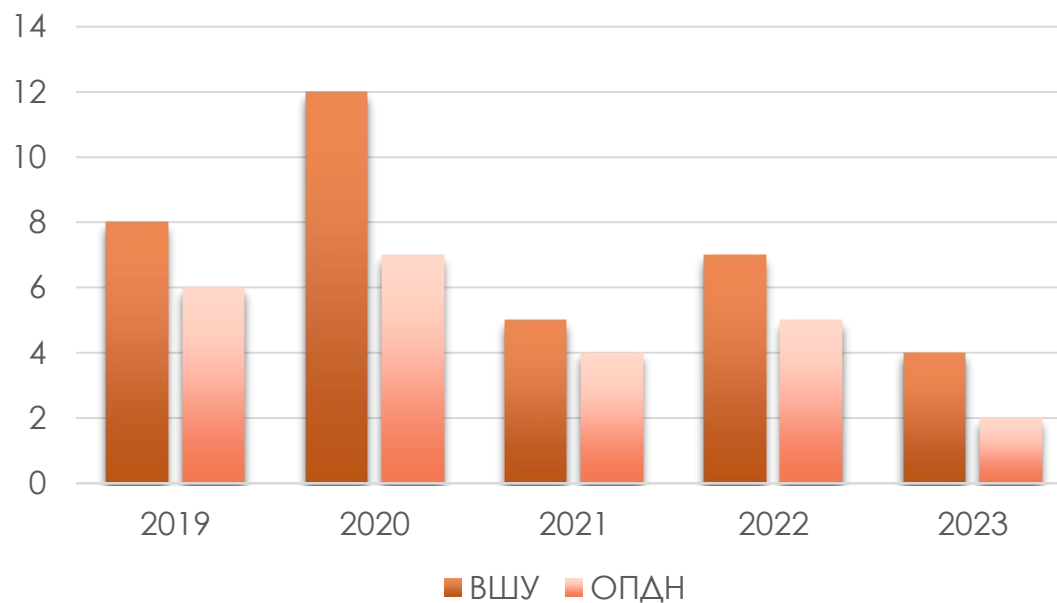
**В образовательном учреждении наблюдается положительная динамика результативного участия в мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренных (талантливых) детей, а также в международных олимпиадах, конкурсах, викторинах.**

## 3.4. Данные о поступлении. Трудоустройство и социальная адаптация

Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение	2019	2020	2021	2022
Основное общее образование	58	72	69	69
Среднее общее образование	26	29	25	53
Основное общее образование:				
поступили в учреждения начального профессионального образования	22	25	22	12
поступили в учреждения среднего профессионального образования	6	6	12	31
продолжили обучение в 10-м классе	30	40	35	26
ИТОГО продолжают образование или трудоустроились (%)	100%	99%	100%	100%
Среднее (полное) общее образование:				
Поступили в вузы	19	16	18	34
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	5	9	5	18
Призваны в армию	0	0	0	0
Трудоустроились	2	4	2	1
ИТОГО продолжают образование или трудоустроились (%)	100%	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0
Поступили в образовательные учреждения Архангельской области:				
Основное общее образование	25	25	34	39
Среднее общее образование	21	6	9	31

### 3.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Вид учёта	Количество обучающихся (2019)	Количество обучающихся (2020)	Количество обучающихся (2021)	Количество обучающихся (2022)	Количество обучающихся (2023)
<b>ВШУ</b>	8	12	5	7	4
<b>ОПДН</b>	6	7	4	5	2



Наличие обучающихся, состоящих на разного вида учётах

# Профилактика безнадзорности и правонарушений

- ▶ По данным социального паспорта школы в СОП находятся 2 несовершеннолетних, 4 учащихся состоят на ВШУ, 2 – в ОПДН. Причины такого количества детей «группы риска»: дети, имеющие одного родителя, безработные родители. Психолого-педагогические знания у родителей на низком уровне. Все это ведет к скрытому неблагополучию. В следующем учебном году будет продолжена работа, направленная на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
- ▶ Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся:
- ▶ организация встреч с инспектором ОПДН в рамках плана совместной работы с ОПДН;
- ▶ организация встреч с инспектором ГИБДД;
- ▶ заседания Совета профилактики и правонарушений несовершеннолетних;
- ▶ деятельность отряда «Юные инспекторы дорожного движения» (ЮИДД), созданного на базе школы;
- ▶ проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы школы;
- ▶ организация встреч с представителем ФСКН, прокуратуры, врачом – наркологом.




# УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## РАЗДЕЛ 4



# 4.1. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	33 уч. недели (1 классы) 34 уч. недели	33 уч. недель (1 классы) 34 уч. недели	34 уч. недели	34 уч. недели	34 уч. недели	34 уч. недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	35 мин/40 мин. (1 классы)	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.
Продолжительность каникул	не менее 7 дней	не менее 7 дней	не менее 7 дней	не менее 7 дней	не менее 7 дней	не менее 7 дней
Сменность занятий: - количество классов	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
1 смена: начало	- 08:30	08:30	08:30	08:30	08:30	08:30
- окончание	13:35	13:35	14:30	14:30	14:30	14:30
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Промежуточная аттестация в 1-11 классах осуществляется в период с 06 апреля по 21 мая текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом и утверждаются приказом директора МАОУ «СОШ № 29».					

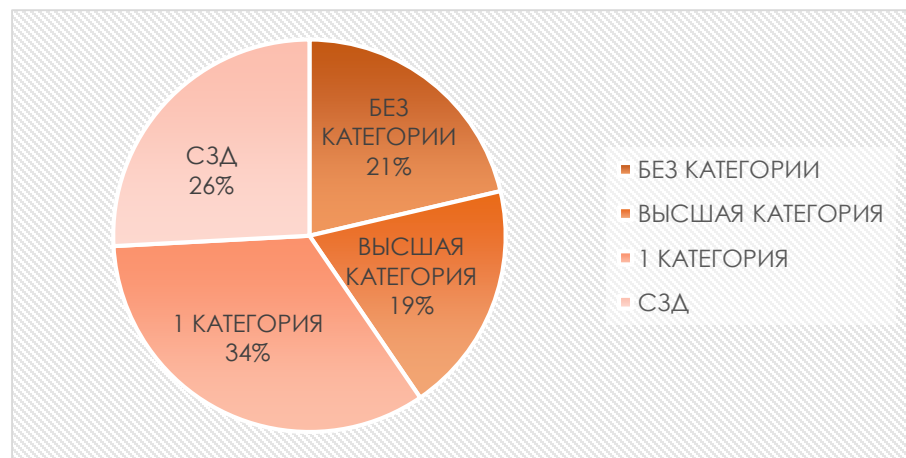


**4.2. Кадровый состав, уровень  
квалификации, повышение квалификации.  
Награды, звания, заслуги**

## 4.2.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников на конец 2022 – 2023 учебного года

Квалификационная категория	Всего педагогических работников – 89 Штатных работников - 89
Получили высшую в 2022 – 2023 учебном году	2
Получили первую в 2022 – 2023 учебном году	7
Аттестовано на СЗД в 2022 – 2023 учебном году	8

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Не аттестовано
17	30	23	19



## Имеют ведомственные награды

Награда	Количество педагогов
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Почетное звание «Почетный работник общего образования», нагрудный знак	4
Почетное звание «Засуженный работник РФ»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	6
Почетная грамота Министерства образования Архангельской области	12

1.24.	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>		<b>89 человек</b>
1.25.	– с высшим образованием		84 человека/ 94,38%
1.26.	– высшим педагогическим образованием		76 человек/ 86,36%
1.27.	– средним профессиональным образованием		5 человек/ 5,68%
1.28.	– средним профессиональным педагогическим образованием		5 человек/ 5,68%
1.29.	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1	– с высшей		17 человек/ 19%
1.29.2	– первой		30 человек / 34%
1.30.	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1.	– до 5 лет		24 человека/27,27%
1.30.2.	– больше 30 лет		16 человек /18,18%
1.30.3.	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.31.	– до 30 лет		22 человек/ 23,86%
1.32.	– от 55 лет		28 человек/ 31,82%
1.33.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые в 2022 году прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 человек / 50%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	77 человек/86,5%

## 4.3. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

### 4.3.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22807	18851
2	Педагогическая	120	58
3	Художественная	5887	9910
4	Справочная	123	469
5	Языковедение, литературоведение	23	68
6	Естественно-научная	42	71
7	Техническая	30	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## 4.3.2. Оценка материально-технической базы

- Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 46 учебных кабинетов, все из них оснащены современной компьютерной техникой.
- В соответствии с основными направлениями модернизации общего образования в МАОУ «СОШ № 29» проведены мероприятия, направленные на создание в учреждении современных условий для ведения образовательного процесса и развитие современной информационно-образовательной среды.
- Внедрение информационных и коммуникационных технологий является одним из основных направлений развития инфраструктуры общего образования. В 2022/2023 учебном году число учащихся на один компьютер составило 8 человек. С 2019 года школа подключена к широкополосному Интернету (не менее 100 Мб/с). В учреждении функционирует три компьютерных класса, с количеством рабочих мест – 52. В учебных целях используются 42 проектора, 7 интерактивных досок, 3 интерактивные панели, 137 персональных компьютеров, из них 68 ноутбуков: все подключены к сети Интернет и используются в локальной вычислительной сети.
- С 2013 года МАОУ «СОШ № 29» принимает участие в реализации регионального проекта «Цифровое образовательное кольцо Архангельской области», в рамках которого проводятся видеоконференции, презентации передового педагогического опыта, трансляции учебных занятий педагогов области, вебинары и т.д.
- В практику работы учреждения внедрен электронный документооборот, в электронном виде отправляются ответы на обращения, создана инновационная площадка по апробации и внедрению электронного дневника и электронного журнала. На официальном сайте школы в сети Интернет размещена информация о деятельности и качестве оказываемых услуг для информирования участников образовательного процесса МАОУ «СОШ № 29».

# Оценка материально-технической базы

- Все обучающиеся 1-11 классов обеспечены учебно-методической литературой в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Библиотечный фонд сформирован с учетом следующих единиц хранения в расчете на одного учащегося: учебники – 21 экземпляр, учебно-методическая и художественная литература – 27 экземпляров.
- С целью создания современной инфраструктуры учреждения необходимо продолжить развитие материально-технической базы школы и формирование современной открытой информационно-образовательной среды.
- Образовательное учреждение в достаточном объеме оборудовано технически и методически для успешной реализации образовательного процесса. Работа по оснащению продолжается в соответствии с планом и материальными возможностями образовательного учреждения.

«10» августа 2023 года

Директор

Геффеле Е.В.  
(Ф.И.О.)