

**ПЛАН**  
**по оказанию помощи молодому учителю**  
**в профессиональном становлении**

Содержание эксперимента	Этапы		
	"адаптационный"	"проектировочный"	"контрольнооценочный"
Задачи	Определить сформированность профессионально значимых качеств; разработать адаптационную программу профессионального становления молодого учителя	Сформировать потребность у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании знаний, умений и навыков, полученных в вузе	Сформировать у молодого учителя способность и стремление к рефлексии собственной деятельности, умения критически оценивать процесс профессионального становления и развития, самостоятельно управлять своим профессиональным развитием
Формы работы	Индивидуальная	Индивидуальная, коллективная	Индивидуальная, групповая, коллективная
Средства, методы	Диагностика, посещение наставником уроков молодого учителя, организация их самоанализа; стимулирование всех форм самостоятельности, активности в учебновоспитательном процессе; формирование навыков самоорганизации, позитивное принятие выбранной профессии. Методы: репродуктивные, наблюдение, анкетирование, беседа	Работа над темами самообразования, планирование методической работы, выявление индивидуального стиля деятельности, создание "Портфолио". Методы: информационные (лекции в "Школе молодого учителя" педагогические чтения и др.); творческие: проблемные, инверсионные; наблюдение; беседа; анкетирование	Педагогическая рефлексия, участие в профессиональных дискуссиях, посещение и анализ открытых уроков, развитие творческого потенциала молодых учителей, мотивация участия в инновационной деятельности. Методы: комплексные (педагогические мастерские, мастерклассы, проблемноделовые, рефлексивноделовые игры)

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**методического объединения наставников**

<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	<p>Час общения "Расскажи о себе"</p> <p>Знакомство молодых специалистов с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом</p> <p>Закрепление наставников</p> <p>Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса</p> <p>Изучение нормативной правовой документации по правам и льготам молодых специалистов</p> <p>Ознакомление с требованиями оформления классного журнала, журналов факультативных и кружковых занятий</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Директор школы</p> <p>Руководители методических объединений</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
Октябрь	<p>Круглый стол "Основные проблемы молодого учителя"</p> <p>Практикум по разработке тематических поурочных планов и планов воспитательной работы</p> <p>Практическое занятие "Как работать с тетрадями и дневниками учащихся.</p> <p>Выполнение единых требований к ведению тетрадей"</p> <p>Час психолога "Как быстрее адаптироваться в школе"</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагоги-наставники</p> <p>Зам. директора по УВР, педагоги-наставники</p> <p>Педагоги-психологи</p>
Ноябрь	<p>Консультация "Проектировочная деятельность классного руководителя и планирование воспитательной работы"</p> <p>Семинар-практикум "Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников"</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагоги-наставники</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
Декабрь	<p>Консультация "Современный урок: структура и конструирование"</p> <p>Семинар-практикум "Анализ урока. Виды анализа". Посещение уроков наставников и их структурный анализ</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагоги-наставники</p>
Январь	<p>Семинар-практикум "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"</p> <p>Мастерклассы: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе"</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагоги-наставники</p>

Февраль	Посещение уроков у молодых специалистов Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока" Обзор периодической педагогической печати	Педагоги-наставники Зам. директора по УВР
Март	Практическое занятие "Организация индивидуальной работы с учащимися" (посещение уроков молодых учителей, самоанализ уроков) Час психолога. "Проблемы дисциплины на уроках". Практикум по решению педагогических ситуаций	Зам. директора по УВР Педагоги-психологи
Апрель	Практикум "Содержание, формы и методы работы педагога с родителями" Час психолога	Зам. директора по УВР Педагоги-психологи
Май	Подведение итогов работы "Школы молодого учителя", семинар или аукцион педагогических идей, или методическая выставка достижений молодого учителя	Директор школы Зам. директора по УВР, педагоги-наставники