

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 29»

Е.В. Геффеле
« 31 » августа 2022 г.



План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности среди обучающихся МАОУ «СОШ № 29» основной и старшей школы.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-11 классов.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
7. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
Этап 1. Подготовительный				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся	Август 2022	Моисеева И.В. / Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Нормативный акт

1.2	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта; • материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA 	Сентябрь 2022	Моисеева И.В. / Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Разработанный план реализации проекта
1.3	<p>Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся</p>	Август–сентябрь 2022	Геффеле Е.В. / Директор, Моисеева И.В./ заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Аналитическая информация
1.4	<p>Создание рабочей группы по разработке и реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной</p>	Сентябрь 2022	Моисеева И.В. / Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель рабочей группы	Создана рабочая группа

	грамотности обучающихся			
1.5	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022 – 2023 учебный год	Сентябрь 2022	Моисеева И.В. / Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель рабочей группы	Утвержден план мероприятий
1.6	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2022	Моисеева И.В. / Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель рабочей группы	Методические рекомендации по реализации плана
1.7	Формирование баз данных педагогов и обучающихся МАОУ «СОШ №29» посредством регистрации на федеральной платформе https://resh.edu.ru/	Сентябрь 2022	Руководитель рабочей группы	База данных педагогов и обучающихся МАОУ «СОШ №29»
1.8	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МАОУ «СОШ №29»	В течение года	Руководитель рабочей группы	Тематическая страница «Функциональная грамотность» на сайте МАОУ «СОШ №29»
1.9	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	Октябрь – ноябрь 2022	Моисеева И.В. / Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель рабочей группы	Методические рекомендации
1.10	Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников на официальном сайте школы. Публикация разработок	В течение года	Руководитель рабочей группы	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта
1.11	Диагностика ожиданий педагогов от реализации	Апрель 2023	Моисеева И.В. / Заместитель	Аналитическая справка по

	плана, внесение корректировки в рабочие программы		директора по учебно-воспитательной работе, руководитель рабочей группы	результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы
1.12	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающегося в рамках образовательного процесса	Ноябрь – декабрь 2022	Классные руководители	Протоколы родительский собраний
1.13	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	Октябрь – ноябрь 2022	Руководитель рабочей группы	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников
Этап 2. Практический				
2.1	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Педагоги	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
2.2	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Моисеева И.В. / Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Отчет о количестве педагогов, прошедших обучение
2.3	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	руководитель рабочей группы	Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности
2.4	Обобщение опыта педагогов и представление его на заседаниях МО, тематических педагогических советах школы	В течение года	руководитель рабочей группы	Анализ работы школьных МО в части формирования и оценки функциональной

				грамотности обучающихся
2.5	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Декабрь 2023	Моисеева И.В. / Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги	Протокол педагогического совета
2.6	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Руководитель рабочей группы	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников
Этап 3. Рефлексивно-оценочный				
3.1	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Октябрь, март–май	Моисеева И.В. / Заместитель директора по УВР, руководитель рабочей группы	Анализ результатов ВПР
3.2	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	Апрель – май 2023	Руководитель рабочей группы	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников
3.3	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Моисеева И.В. / Заместитель директора по УВР, руководитель рабочей группы	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности