

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 29»  
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МАОУ «СОШ № 29»  
от 31.08.2022 № 436-од

**Положение  
об организации оказания психолого-педагогического сопровождения обучающихся  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 29**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок психолого-педагогической помощи обучающимся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Инструктивным письмом общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997г. (с изменениями от 26.12.2000г.) «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Правительства Архангельской области от 24.11.2015г. № 473-п «Об утверждении концепции развития образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инклюзивного образования) в Архангельской области на 2015 -2021 годы» (с изменениями на 1 декабря 2020 года);

- Адаптированной основной образовательной программой (далее – АООП) для обучающихся с ОВЗ МАОУ «СОШ № 29»;

- Уставом МАОУ «СОШ № 29»;

- Договорами между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся.

**2. Цель и задачи организации психолого-педагогической помощи**

Психолого-педагогическое сопровождение организуется в МАОУ «СОШ № 29» с целью оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, а также детям ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.

Психолого-педагогическая помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;
- помощь детям-инвалидам, имеющим ограниченные возможности здоровья, испытывающим стойкие трудности в освоении образовательной программы из года в год для создания специальных условий получения образования.

*Специальные условия обучения* - это:

- образовательные программы и методы обучения и воспитания, адаптированные под психофизические возможности и индивидуальные особенности ребенка;
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг тьютора;
- проведение коррекционных занятий специалистами психолого-педагогического сопровождения: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором.

### **3. Организация психолого-педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

3.1 Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с обучающимися по АООП для детей с ОВЗ, имеющими рекомендации ТПМПК по созданию им специальных условий в виде коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с педагогом - психологом.

3.2 При организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п.39 приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

3.3. Обследование обучающихся с ОВЗ проводится два раза в год. Степень адаптации всех обучающихся 1-х и 5-х классов обследуется в начале учебного года.

3.4. Педагог-психолог проводит групповые коррекционно-развивающие занятия согласно рекомендациям ТПМПК, результатам обследования, классу и возрасту детей.

3.5. Основными формами организации коррекционно-развивающих обучающихся с ОВЗ являются групповые занятия.

3.6. Продолжительность группового коррекционно-развивающего занятия с обучающимися с ОВЗ составляет 30 - 40 минут.

3.7. Занятия с обучающимися проводятся в часы, свободные от уроков, с учетом режима работы учреждения.

3.8 Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-9 классах, имеющими ОВЗ, проводятся 1 раз в неделю.

Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся, исходя из заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

### **4. Документация педагога – психолога**

1. Годовой план работы педагога-психолога.
2. График работы педагога-психолога, утвержденный директором школы.

3. Расписание коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
4. Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Журнал учета групповых коррекционно-развивающих занятий.
6. Журнал учета консультационной работы.
7. Годовой отчет педагога - психолога.