

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 29»
(протокол от 15.03.2021 № 4)

РАССМОТРЕН
на Совете родителей
МАОУ «СОШ № 29»
(протокол от 15.03.2021 № 2)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МАОУ «СОШ № 29»
от 15.04.2021 № 161-од

Е.В. Геффеле



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

*муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 29»*



СЕВЕРОДВИНСК

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Система управления Школой	5
1.3. Оценка образовательной деятельности	8
1.4. Воспитательная работа	9
1.5. Содержание и качество подготовки	22
1.6. Оценка кадрового обеспечения	32
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	57
1.8. Оценка материально-технической базы	58
1.9. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	59
РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей деятельности организации	64

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Задача самообследования:

провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков

Задача самообследования:

выявить позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности

Задача самообследования:

выбрать варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности

В ходе самообследования:

- *проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,*
- *представлены показатели деятельности организации.*

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29»
Руководитель	Геффеле Елена Владимировна
Адрес организации	164523, Архангельская область, г. Северодвинск, проспект Морской, д. 56А
Телефон, факс	телефон 8(8184)520856
Адрес электронной почты	sever-school29@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»
Дата создания	1 сентября 1988 года
Лицензия	№ 6597 от 06 февраля 2020 года, выдана министерством образования и науки Архангельской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3948 от 18 февраля 2020 года, срок действия до 26 февраля 2026 года

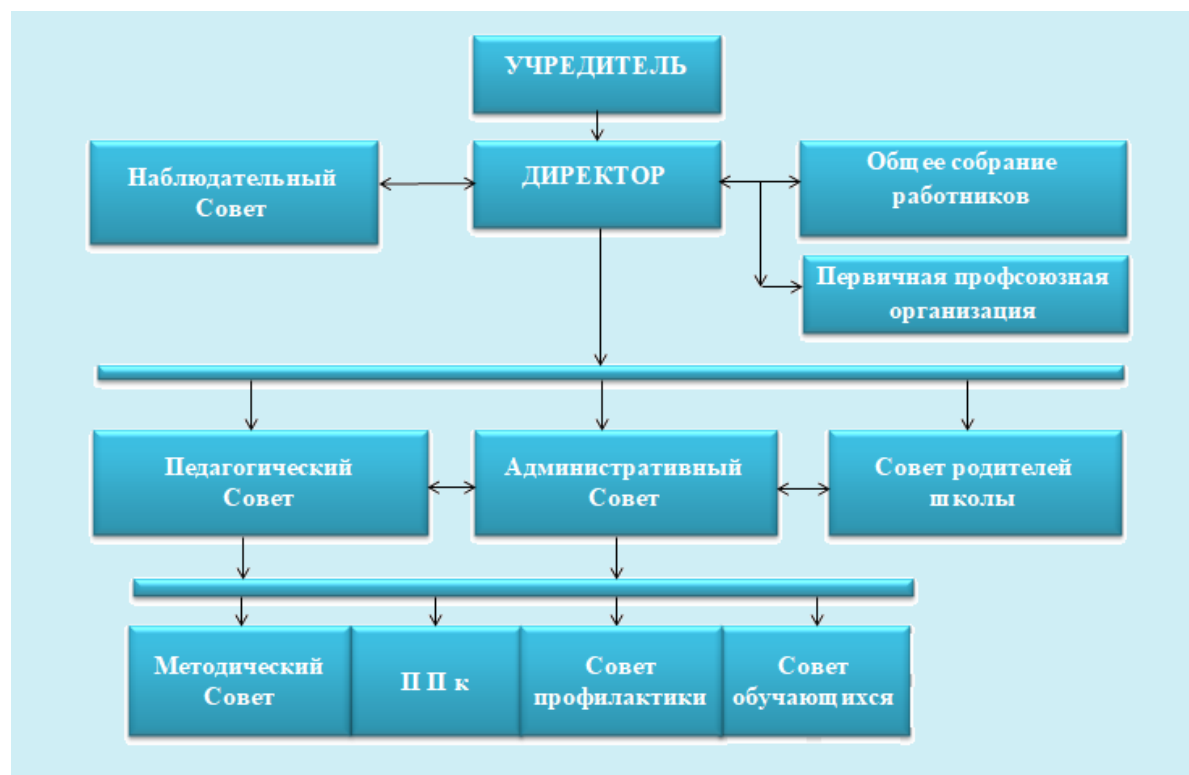
		
Участники регионального рейтинга «Топ -29»	Участники Всероссийского конкурса «Успешная школа»	МАОУ «СОШ № 29» включено в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»

1.2. Система управления Школой

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Постоянно действующий орган управления, осуществляющий решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Школы. Наблюдательный совет создается в составе 6 членов: <ul style="list-style-type: none">– представители Учредителя – 1 человек;– представители КУМИ – 1 человек;– представители общественности – 2 человека;– представители работников Школы – 2 человека
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

<p>Совет родителей</p>	<p>К компетенции Совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы; - защита интересов родителей и детей в образовательном процессе; - участие в организации и проведении совместных мероприятий с обучающимися в школе
<p>Совет обучающихся</p>	<p>К компетенции Совета обучающихся относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы; - защита интересов обучающихся в образовательном процессе; - координация деятельности активов классов; - изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни



Управление школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки, нормативными правовыми актами органов Управления образованием, Уставом МАОУ «СОШ № 29» и иными локальными актами.

В структуре управления школой выделяются 3 уровня.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- *Директор*
- *Наблюдательный Совет школы*
- *Общее собрание работников*
- *Первичная профсоюзная организация*

На втором уровне структуры управления находятся:

- *Педагогический Совет*
- *Совет родителей школы*
- *Административный совет*, роль которого резко возросла за последние два года, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- *Методический совет*, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить инновационной работой в разных направлениях;
- *Психолого-педагогический консилиум* является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МАОУ «СОШ № 29», осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения;
- *Совет профилактики* создан для организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних. Проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних;

– **Совет обучающихся школы.** Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Каждый орган выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах:

Наименование образовательных программ	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	18/3	423/88
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (4 года)	4 года	3/1	43/15
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (5 лет)	5 лет	1/0	12/0
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	4/1	82/30
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	5/1	51/10
Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (математика)	5 лет	10/1	289/29

Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	2 года	1/0	26/0
Основная образовательная программа среднего общего образования, интегрированная с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе	2 года	2/1	55/25
	Итого:	43/9	981/197

1.4. Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с целями и задачами воспитательной программы школы «Я – гражданин России».

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития патриотизма и гражданской ответственности, нравственных ценностей учащихся, развитие их творческих способностей в школьном коллективе и в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Задачи:

1. Формировать патриотизм, активную жизненную позицию, понимание прав и свобод личности.
2. Воспитывать гордость за своё Отечество.
3. Формировать нравственные основы личности, повышать уровень духовной культуры.
4. Развивать индивидуальные способности, творческий потенциал каждого ребенка через организацию многообразной и разносторонней деятельности учащихся.
5. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения оправданных поступков.
6. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы, самостоятельности и ответственности, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Цель и задачи реализовывались через систему классных часов, школьные мероприятия, участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, МСПП патриотической направленности, организацию экскурсий.

Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся: Конституция РФ, закон «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Устав школы, воспитательная программа школы «Я – гражданин России», локальные акты МАОУ «СОШ № 29» – план воспитательной работы, план работы специалистов социально-психологической службы, рабочие программы дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, социальными педагогами, педагогами-психологами, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования.

На базе МАОУ «СОШ № 29» функционирует Совет обучающихся школы (далее – Совет), в который входят представители от 8-11 классов. Работа Совета ведется в соответствии с Положением о Совете обучающихся, курирует работу Совета педагог-организатор.

МАОУ «СОШ № 29» сотрудничает с учреждениями города: *Отделением по делам несовершеннолетних Отдела УУП и ПДН г. Северодвинска, Муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Северодвинска, Центром профориентации и подготовки кадров ОАО «ЦС «Звездочка», Северодвинской местной общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, ГБСУ АО «Северодвинский СРЦН «Солнышко», МУК «Центр культуры и общественных мероприятий», МАУК «Северодвинский городской драматический театр», МБС Библиотека «Бестселлер», МБУК «Северодвинский городской краеведческий музей», с учреждениями дополнительного образования – МАОУ ДО ДЮЦ, МАОУ ДР «Детский центр культуры», МБОУ ДО "ДМЦ "Североморец", МАОУ ДО «Северный кванториум», ГБУ АО «Центр природопользования и охраны окружающей сред», Архангельская региональная общественная благотворительная организация «Триединство», музей поисковой работы ВПК "ЭДЕЛЬВЕЙС", Региональное благотворительное общественное движение Архангельской области «Дари радость детям!», МАУ «Молодежный центр».*

Приоритетные направления и формы воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Содержание и формы работы
Интеллектуально-познавательное	Предметные декады, олимпиады (школьные, городские, областные, всероссийские), проектно-исследовательские конференции, интеллектуальные игры и викторины, классные часы и экскурсии, работа с одаренными детьми
Гражданско-патриотическое	Вахта Памяти, уроки Мужества, тематические классные часы, конкурсы рисунков и чтцов, посвященных Дню Защитника Отечества, участие в городских акциях и проектах. Создание в школе отряда юнармейцев «Соколята», и отряда Юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД)
Духовно-нравственное	Тематические классные часы «Как воспитывать толерантность». Традиционные мероприятия: посвящение в первоклассники, пятиклассники, День учителя, День самоуправления, День Матери, новогодняя неделя, неделя психологии, неделя инклюзивного образования, тожественная линейка «Последний звонок», выставки творческих работ учащихся, участие в городских акциях и проектах

Правовое	Дни права, беседы «Правила поведения учащихся», «Права и обязанности учащихся», классные часы, встречи с представителями прокуратуры, инспектором ОПДН. Работа Совета обучающихся школы, Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних
Спортивно-оздоровительное	Школьные мероприятия: Дни и недели здоровья, военно-спортивная эстафета, спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования по футболу, пионерболу, игре «Снайпер». Работа спортивных секций (футбол, пионербол, самбо, ОФП). Участие в городских спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, программах, ВФСК ГТО. Ежедневная гимнастика для глаз
Здоровьесберегающее	Тематические классные часы по ПДД и ПБ, беседы, лекции о ЗОЖ с привлечением специалистов.
Профориентационное	Дежурство по школе, Дни профориентации, День самоуправления, субботники, акции, сбор макулатуры, оформление школьных помещений к праздникам. Диагностика по профориентации учащихся 9-11 классов. Экскурсии на предприятия и организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ.
Культурно-творческое и эстетическое.	Участие в творческих конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, посещение драмтеатра, музея, выставок.
Экологическое	Участие в экологических акциях. Проведение тематических классных часов, субботников. Создание экоотряда «Эколята»
Социокультурное и медиакультурное	Тематические классные часы (формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», «Интернет» и др.). Подготовка презентаций и видеороликов к общешкольным и классным мероприятиям.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС

Внеурочная деятельность направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 29» предоставлена широким спектром курсов внеурочной деятельности и организована по следующим направлениям:

Направление	Программы (рабочие)	Классы
Общеинтеллектуальное	«Я- исследователь»	2-3
	«Решение задач повышенной сложности по физике»	9
	«Решение задач повышенной сложности по математике»	11
	«За страницами учебника географии»	9
	«Мир информатики»	9
	«Основы биологии»	9
	«Родное слово»	9
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	5-9
	Вокальное пение	1-8
	«Веселые нотки»	1 1-4 (ОВЗ)
	Резьба по дереву	6-8
	Хор	5-9
Духовно-нравственное	«Мир сказок»	1А
Социальное направление	Школьная электронная газета	5-11

Развитие системы дополнительного образования

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье. Всего дополнительным образованием в школе охвачено 366 детей.

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое. Данное направление представлено программами «Бумажные фантазии», «Роспись по дереву» и «Маска» (театральная студия). Художественно-эстетическое развитие получают 139 обучающихся.

Техническое направление. Воспитание познавательной активности реализуется в рамках кружка технической направленности «Робототехника». Открыты 2 группы, для младшего и старшего возраста.

Физкультурно-спортивное направление. Школа является участником Всероссийского проекта «Я расту со спортом». Функционируют секции по футболу, пионерболу, ОФП с элементами единоборств, спортивным играм. Проводятся занятия по корригирующей гимнастике в кружке «Здоровая спинка». Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия по общей физической подготовке.

Обучающимся школы предоставлена возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде спорта.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы:

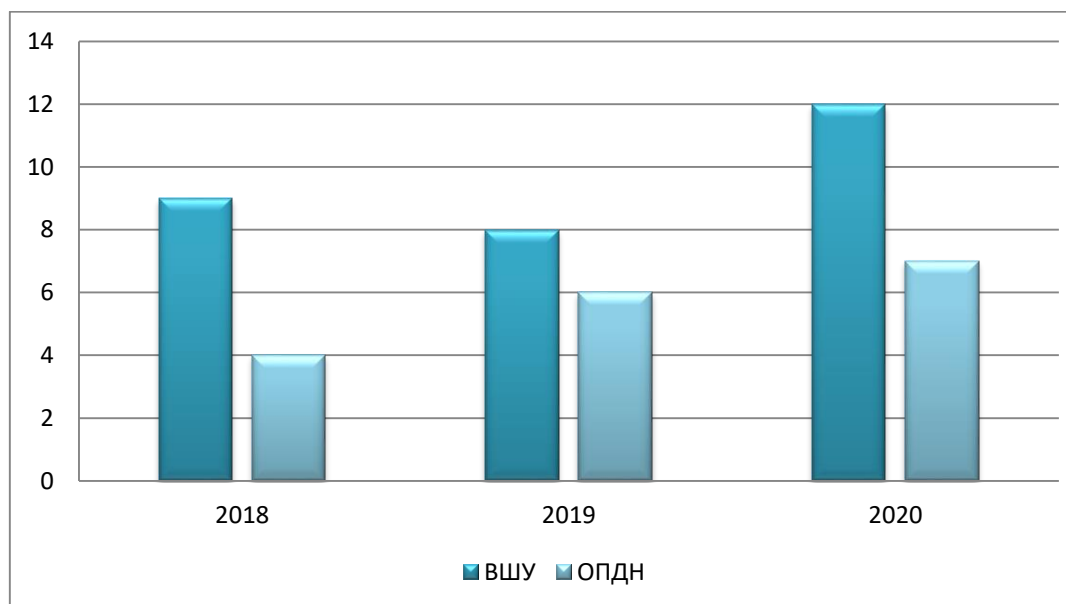
Направление	Количество обучающихся
Техническое	16
Художественно-эстетическое	139
Физкультурно-спортивное	211
ИТОГО:	366

Снижение занятости обучающихся в системе дополнительного образования в школе связано с активным внедрением в образовательно-воспитательную работу внеурочной деятельности в рамках ФГОС, а также с развитием системы дополнительного образования за пределами школы.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Наличие обучающихся, состоящих на, разного вида, учётах

Вид учёта	Количество обучающихся (2018)	Количество обучающихся (2019)	Количество обучающихся (2020)
ВШУ	9	8	12
ОПДН	4	6	7



По данным социального паспорта школы в СОП находятся 11 несовершеннолетних, 13 учащихся состоят на ВШУ, 7 – в ОПДН. Причины такого количества детей «группы риска»: дети, имеющие одного родителя, безработные родители. Психолого-педагогические знания у родителей на низком уровне. Все это ведет к скрытому неблагополучию. В следующем учебном году будет продолжена работа,

направленная на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

- организация встреч с инспектором ОПДН в рамках плана совместной работы с ОПДН;
- организация встреч с инспектором ГИБДД;
- заседания Совета профилактики и правонарушений несовершеннолетних;
- деятельность отряда «Юные инспекторы дорожного движения» (ЮИДД), созданного на базе школы;.
- проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы школы;
- организация встреч с представителем ФСКН, прокуратуры, врачом – наркологом.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

В 2020 году в кружках и секциях были заняты 759 человек (90% от общего количества детей). У всех детей, состоящих на различных видах учета, организована внеурочная занятость через участие в классных, школьных мероприятиях, участие в МСПП, занятия в кружках, секциях.

14 классных коллективов принимали участие в муниципальных социально-педагогических программах.

№ п/п	Ф.И.О. учителя, ответственного за реализацию МСПП	Класс	Название МСПП/ учреждение
1.	Белая Н.М.	5В	«Твори, выдумывай, пробуй» /Северный кванториум
2.	Мазурова И.В.	4В	«Семь ремесел»/ДЮЦ
3.	Щербак ЕБ	6А	«Туристский класс» /ДЮЦ
4.	Сибирцева Н.А.	9А	«Я - патриот»/ ДЮЦ
5.	Саблина Е.В.	9В (ОВЗ)	«Спортивное ориентирование»/ДЮЦ
6.	Егорова А.П.	7Б	«Спортивное ориентирование»/ДЮЦ
7.	Суворова И.О.	7В (ОВЗ)	«Наш класс» / ДЮЦ
8.	Дюкарева О.Н.	9Б	«Наш актив»/ДЮЦ
9.	Гришко О.И.	5А	«Безопасное колесо»/ДМЦ
10.	Шевердина М.А.	2Д (ОВЗ)	«Край мой Поморский» /ДЮЦ

11.	Бычихина Е.В.	2Г	«Край мой Поморский» /ДЮЦ
12.	Попова Д.А.	6В	«Путешествие по родному краю» / ДЮЦ
13.	Садкова Т.В.	2В	«Чудо-дерево» / ДЮЦ
14.	Никонова Н.А.	4Г	«Семь ремесел» /ДЮЦ

Социальная активность и внешние связи учреждения

Наименование учреждения	Формы взаимодействия
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	Реализация муниципальных социально-педагогических, культурно-досуговых программ, проектов, тематических выставок-конкурсов и других мероприятий
МАОУДО «Центр юношеского научно-технического творчества» («ЦЮНТТ»)	Реализация муниципальных социально-педагогических программ, курса «Первая помощь»
ГАОУ «Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	Регулирует деятельность на базе МАОУ «СОШ № 29» муниципального центра цифрового образовательного кольца Архангельской области
МАОУ ДО «Детский центр культуры»	Реализация дополнительных образовательных программ, муниципальных социально-педагогических программ
МБОУ ДО «Детский морской центр «Североморец»	Реализация тематических мероприятий, конкурсов, выставок, мастер-классов, соревнований для обучающихся, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, муниципальных социально-педагогических программ. Обучающиеся МАОУ «СОШ № 29» занимаются в центре по дополнительным общеразвивающим программам. Участвуют в мероприятиях центра.
Войсковая часть 31257	Реализует военно-патриотическое, физкультурно-спортивное, профориентационное образование обучающихся
ООО «Горизонты образования»	Образовательная выставка «Горизонты образования» знакомит выпускников школы с высшими учебными заведениями Москвы, Санкт-Петербурга, с условиями и правилами приема.

Результативность деятельности детских спортивных объединений

В течение 2020 года во всех классах под руководством учителей физической культуры велась практическая апробация норм ВФСК «ГТО». По желанию учащиеся 11 классов успешно сдали нормы комплекса «ГТО» в соответствии с их возрастом и получили удостоверения: Беляева Е., Соловьева А. – золото, Очеленков Д, Палешева К. – серебро, Беляева Е., Соловьева А. – золото, Очеленков Д., Палешева К. – серебро. Ежегодно обучающиеся МАОУ «СОШ № 29» в составе спортивных команд и творческих объединений показывают высокие достижения в соревнованиях и мероприятиях различного уровня (становятся победителями, лауреатами, призерами).

Анализ воспитательной работы МАОУ «СОШ № 29» за 2020 учебный год показал стабильно высокий уровень работы педагогического коллектива. Мы ставим перед собой новые задачи на следующий год: содействовать дальнейшему укреплению уклада школы и воспитанию интеллигентной личности: самоопределившейся, успешной, эрудированной, творчески одаренной, готовящей себя к получению профессии.

Развитие системы поддержки одаренных (талантливых) детей

В МАОУ «СОШ № 29» создана система поддержки талантливых детей. Разработан банк данных одаренных детей по таким направлениям, как интеллектуальное, творческое, спортивное, социальное. Это позволяет выстроить индивидуальный маршрут обучающегося для создания условий развития его одаренности. В рамках работы научного общества учащихся «Мудрая сова» (для обучающихся 3-4 классов) и «Феникс» (для обучающихся 5-11 классов) выстраивается деятельность учителей, направленная на развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

В школе ведется целенаправленная работа, которая дает свои результаты: учащиеся становятся победителями и призерами мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Результативность участия обучающихся 1-11 классов в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней

Название мероприятия	Участники мероприятия	Класс	Результат участия	Учитель
Муниципальный конкурс детского творчества по БДД «Дорожный калейдоскоп»	Максимова Варвара Кирейчева Мария Дьячкова Ксения Байдушина Анфиса	5Г	участие	Померанцева А.Б.

Открытая муниципальная Ломоносовская олимпиада обучающихся 4-х классов	Марков Макар	4Б	участие	Минина А.В.
Конкурс «Мой город Северодвинск» в рамках МСПП «Юнармеец»	Матигоров Никита	7А	2 место	Щербак Е.Б.
Открытый кубок Северодвинска по самбо	Сметанина Екатерина	3Г	3 место	Пигина Д.В.
Муниципальный конкурс «Стань заметней»	Команда	5Г	Участие	Померанцева А.Б.
Почетная грамота от следственного отдела по г. Северодвинску Следственного управления СК РФ по АО и НАО	Ершов Владислав Халуева Евгения	11А	Почетная грамота	Холпилов А.А.
Традиционный турнир по боксу, посвященный Дню города Кенгисепп	Ушаков Савватий	7Б	1 место	
Открытая муниципальная выставка творческих работ и презентаций, посвященная ВМФ «Морским судам быть!» в номинации «Изобразительное искусство»	Щулепова Анастасия	7А	1 место	Щербак Е.Б.
Открытая муниципальная выставка творческих работ и презентаций, посвященная ВМФ «Морским судам быть!» в номинации «Изобразительное искусство»	Букреева Ива	7А	2 место	Щербак Е.Б.
Открытая муниципальная выставка творческих работ и презентаций, посвященная ВМФ «Морским судам быть!» в номинации «Изобразительное искусство»	Вяткин Святослав	5Е	Участие	Саблина Е.В.
Открытая муниципальная выставка творческих работ и презентаций, посвященная ВМФ «Морским судам быть!» в номинации «Изобразительное искусство»	Ларичев Юрий	5Г	Участие	Померанцева А.Б.
Городские соревнования по лыжным гонкам среди мальчиков 1-4 классов в рамках спартакиады ОО г. Северодвинска	Парасочка Тимофей	4А	2 место	Ветошкина В.С.
Городские соревнования по лыжным гонкам среди мальчиков 1-4 классов в рамках спартакиады ОО г. Северодвинска	Команда мальчиков	1-4	1 место	Ветошкина В.С.
Муниципальный конкурс по робототехнике «ROBOisland», в номинации «сортировщик ч/б»	Леонтьева Юлия Косторной Дмитрий	9Б	1 место	Белая Н.М.
Юнармейская военно-спортивная игра «Победа 2019» в рамках МСПП «Юнармеец» общий зачет	Команда	6А	3 место	Щербак Е.Б.

Городской фестиваль команд КВН среди обучающихся ОО	Команда «Ничего не задано»	5-9	2 место	Рябева О.В.
Городской открытый 27 фестиваль –конкурс «Беломорский звезды»	команда	10А	Дипломанты 3 степени	Рябева О.В.
Конкурс детского рисунка, посвященного Международному Дню борьбы с коррупцией – 9 декабря, в возрастной категории от 15 до 18 лет от СУ СК РФ по АО и НАО	Бакина Юлианна	10А	Участие	
Конкурс детского рисунка, посвященного Международному Дню борьбы с коррупцией – 9 декабря, в возрастной категории от 15 до 18 лет от СУ СК РФ по АО и НАО	Грунтова Диана Халуева Евгения	11А	Участие	
Конкурс детского рисунка, посвященного Международному Дню борьбы с коррупцией – 9 декабря, в возрастной категории от 15 до 18 лет от СУ СК РФ по АО и НАО	Рябкова Анастасия	10К	2 место	
Конкурс детского рисунка, посвященного Международному Дню борьбы с коррупцией – 9 декабря, в возрастной категории от 15 до 18 лет от СУ СК РФ по АО и НАО	Подrezова Валерия	10К	Участие	Сибирцева Н.А.
Областной командный турнир «3-х городов» по шахматам	Щербак Евгения	2А	1 место	Перфильева МА.
Детский лыжный фестиваль	Парасочка Тимофей	3А	1 место	Ветошкина В.С.
Финал деловой игры по основам предпринимательской деятельности в рамках программы «Ты предприниматель - 2020»	Косенкова Элли Симарева Арина Шавалдин Даниил Лоскутов Дмитрий Аверин Сергей	8А	Участие	Афанасьева Н.И.
Муниципальный конкурс детского рисунка «Чудесный мир сказок»	Щулепова Анастасия	7А	1 место	Афанасьева Н.И.
Муниципальный этап заочного Фестиваля «Вместе со спортом» в номинации «Вместе со спортом»	Соболева Елизавета	10А	1 место	Сорванова Н.В.
Всероссийский образовательный портал «Конкурсита», Олимпиада «Психология без границ»	Максимова Екатерина	6Б	2 место	Омеличева А.В.

СУ СК РФ по Кировской области Федеральный молодежный образовательный форум «Компетенции 21 века» Лучший медиамейкер форума	Акчурина Мадина	10К	1 место	Сибирцева Н.А.
СУ СК РФ по Кировской области Федеральный молодежный образовательный форум «Компетенции 21 века» Цифровая сюжетно-ролевая игра «Большие мелочи 2»	Команда	10К	1 место	Сибирцева Н.А.

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:	2018	2019	2020
Основное общее образование	66	58	72
Среднее общее образование	27	26	29
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	27	22	25
поступили в учреждения среднего профессионального образования	7	6	6
продолжили обучение в 10-м классе	31	30	40
<i>ИТОГО продолжают образование или трудоустроились (%)</i>	100%	100%	99%
Среднее (полное) общее образование:			
Поступили в вузы	17	19	16
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	6	5	9
Призваны в армию		0	0
Трудоустроились	4	2	4
<i>ИТОГО продолжают образование или трудоустроились (%)</i>	100%	100%	
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	
Не продолжают учебу и не работают	0	0	
Поступили в образовательные учреждения Архангельской области			
Основное общее образование	32	25	25
Среднее общее образование	21	21	6

Сравнительный анализ показал стопроцентное трудоустройство и социальную адаптацию в ВУЗах и учреждениях СПО, НПО выпускников нашей школы.

**Победители и призёры
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	Статус
1.	Бобкова Софья Николаевна	7Б	Физическая культура	Баусова Валентина Михайловна	Призер
2.	Брагин Илья Евгеньевич	7Б	Физическая культура	Баусова Валентина Михайловна	Призер
3.	Щулепова Анастасия Алексеевна	7А	Обществознание	Щербак Елена Борисовна	Победитель
4.	Матигоров Никита Иванович	7А	Технология	Чудинов Николай Николаевич	Призер
5.	Турьгин Матвей Павлович	7А	Технология	Чудинов Николай Николаевич	Призер
6.	Игнатенко Вероника Павловна	8Б	Физическая культура	Сорванова Наталья Владимировна	Призер
7.	Ушаков Савватий Евгеньевич	8Б	Физическая культура	Сорванова Наталья Владимировна	Призер
8.	Резина Арина Сергеевна	8Б	Химия	Трофимова Надежда Александровна	Призер
9.	Лукьянова Виктория Дмитриевна	10А	Физическая культура	Сорванова Наталья Владимировна	Победитель
10.	Абрамова Карина Вадимовна	10А	Физическая культура	Сорванова Наталья Владимировна	Призер
11.	Пышкин Иван Дмитриевич	10К	Обществознание	Сибирцева Наталья Александровна	Призер
12.	Бобрецова Дарья Антоновна	11А	Обществознание	Щербак Елена Борисовна	Призер
13.	Халуева Евгения Александровна	11А	Обществознание	Щербак Елена Борисовна	Призер
14.	Пышкин Иван Дмитриевич	10К	Право	Сибирцева Наталья Александровна	Призер
15.	Халуева Евгения Александровна	11А	Право	Щербак Елена Борисовна	Призер
16.	Шарыпова Рина Сергеевна	11А	Право	Щербак Елена Борисовна	Призер
17.	Шихирина Екатерина Сергеевна	11А	История	Щербак Елена Борисовна	Призер
18.	Трубин Матвей Владимирович	11А	Физическая культура	Викторова Анна Александровна	Призер
19.	Митусов Ярослав Александрович	4Б	Математика	Насонова Марина Борисовна	Победитель
20.	Холькин Александр Игоревич	4В	Математика	Мазурова Ирина Владимировна	Призер

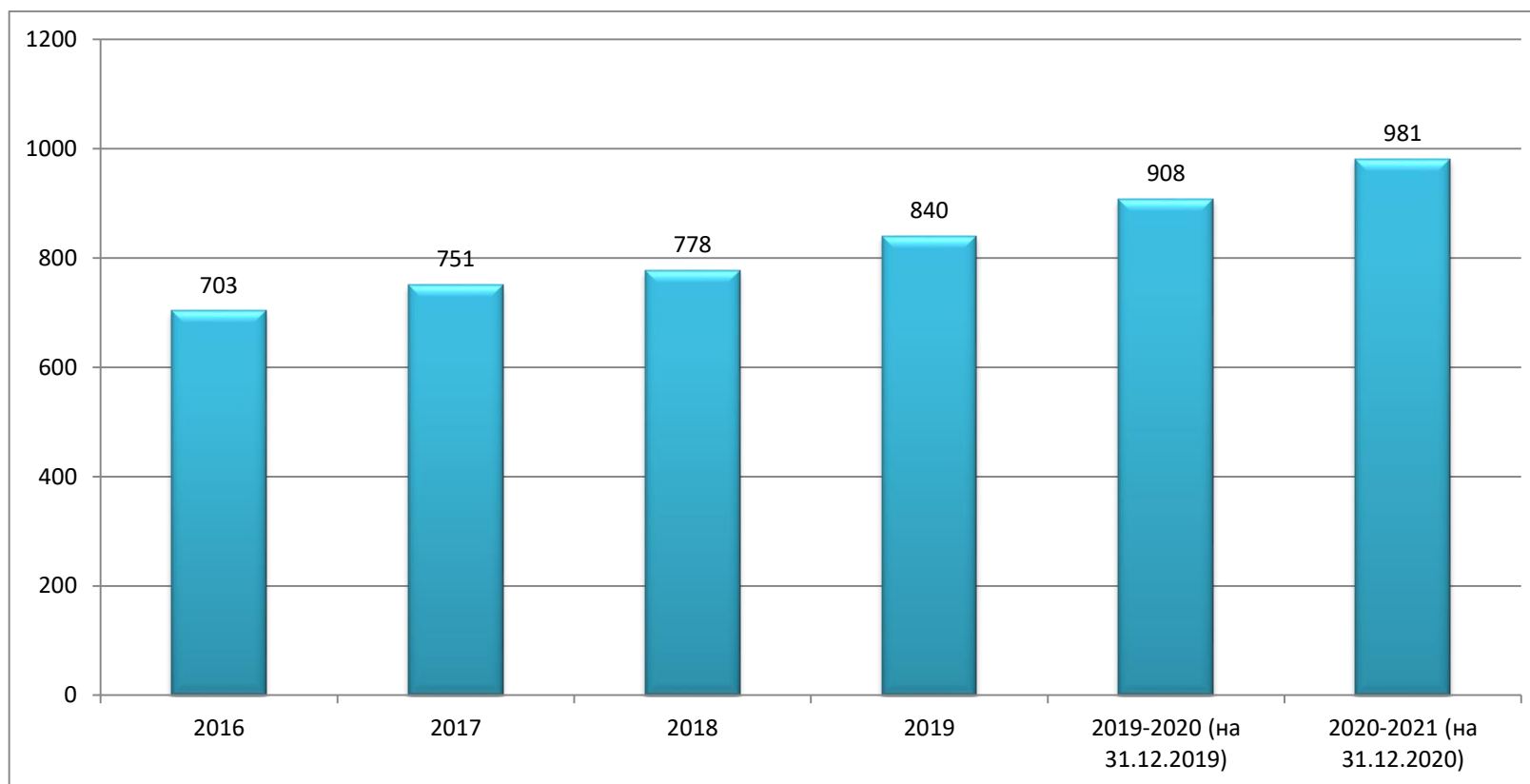
Участники регионального этапа ВсОШ

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	Статус
1.	Шихирина Екатерина Сергеевна	11А	История	Щербак Елена Борисовна	участник
2.	Пышкин Иван Дмитриевич	10К	Право	Сибирцева Наталья Александровна	участник
3.	Халуева Евгения Александровна	11А	Право	Щербак Елена Борисовна	участник
4.	Шарыпова Рина Сергеевна	11А	Право	Щербак Елена Борисовна	участник
5.	Лукьянова Виктория Дмитриевна	10А	Физическая культура	Сорванова Наталья Владимировна	призер
6.	Митусов Ярослав Александрович	4Б	Математика	Насонова Марина Борисовна	участник

1.5. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2015–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016 – 2017 учебный год (на 31.12.2016)	2017 – 2018 учебный год (на 31.12.2017)	2018 – 2019 учебный год (на 31.12.2018)	2019 – 2020 учебный год (на 31.12.2019)	2020 – 2021 учебный год (на 31.12.2020)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного, в том числе:	751	778	840	908	981
	– начальная школа	362	384	426	475	478
	– основная школа	337	341	360	378	422
	– средняя школа	52	53	54	55	81
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	1	0
	– начальная школа	–	–	–	1	-
	– основная школа	–	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	3	5	8	
	– в основной школе	2	2	3	3	
	– средней школе	3	1	2	5	

Количество обучающихся на конец года



Приведенная статистика показывает, стабильный рост количества обучающихся Школы.

В школе реализовано углубленное изучение математики в 5-10 классах, химии, биологии, истории, право, русский язык в курсе 10-11 классов.

Обучающиеся в 11 классе реализуют профильное обучение по индивидуальным учебным планам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Успеваемость по школе (сводная)

	Обуч-ся на начало года (по ОО-1)	Прибыло (в 1 полугодии)	Выбыло (в 1 полугодии)	На конец 1 полугодия	Оценено	Не оценено	Успевают	% успеваемости	Не успевают	% неуспевающих	Окончили на "5"	%	Окончили на "4" и "5" (без отличников)	%	Всего отличников и хорошистов	Качество %	Всего первоклассников	Всего второклассников (безопечное обучение)
1-4 классы	478	10	10	478	348	130	347	99,7	1	0	46	13	193	56	239	69	130	0
5-9 классы	421	5	4	422	422	0	421	99,7	1	0	11	3	179	42	190	45		
10-11 классы	80	1	0	81	81	0	81	100	0	0	7	9	39	48	46	57		
1-11 классы	979	16	14	981	851	130	849	99,8	2	0	64	8	411	48	475	56	130	0
5 классы (по ФГОС)	120	3	2	121	121	0	120	99	1	1	3	3	64	63	67	55		
6 классы (по ФГОС)	75	0	0	75	75	0	75	100	0	0	4	5	37	49	41	55		
7 классы (по ФГОС)	88	0	1	87	87	0	87	100	0	0	4	5	36	41	40	46		
8 классы (по ФГОС)	70	1	1	70	70	0	70	100	0	0	0	0	24	34	24	34		
9 классы (по ФГОС)	68	1	0	69	69	0	69	100	0	0	0	0	18	26	18	26		
10 классы (по ФГОС)	55	1	0	56	56	0	56	100	0	0	6	11	22	39	28	50		
11 классы (по ФГОС)	25	0	0	25	25	0	25	100	0	0	1	4	17	68	18	72		

Успеваемость по общеобразовательным классам

	Обуч-ся на начало года (по ОО-1)	Прибыло (в 1 полугодии)	Выбыло (в 1 полугодии)	На конец 1 полугодия	Оценено	Не оценено	Успевают	% успеваемости	Не успевают	% неуспевающих	Окончили на "5"	%	Окончили на "4" и "5" (без отличников)	%	Всего отличников и хорошистов	Качество %	Всего первоклассников	Всего второклассников (безоценочное обучение)
1-4 классы	430	3	10	423	305	118	305	100	0	0	46	15	186	61	232	76	118	0
5-9 классы	83	1	2	82	82	0	82	100	0	0	1	1	17	21	18	22		
10-11 классы																		
1-11 классы	513	4	12	505	387	118	387	100	0	0	47	12	203	52	250	65	118	0
7 классы (по ФГОС)	25	0	1	24	24	0	24	100	0	0	1	0	9	38	10	38		
8 классы (по ФГОС)	28	1	1	28	28	0	28	100	0	0	0	0	3	11	3	11		
9 классы (по ФГОС)	30	0	0	30	30	0	30	100	0	0	0	0	5	17	5	17		

Успеваемость в классах углубленного изучения предметов

	Обуч-ся на начало года (по ОО-1)	Прибыло (в 1 полугодии)	Выбыло (в 1 полугодии)	На конец 1 полугодия	Оценено	Не оценено	Успевают	% успеваемости	Не успевают	% неуспевающих	Окончили на "5"	%	Окончили на "4" и "5" (без отличников)	%	Всего отличников и хорошистов	Качество %
5-9 классы	287	2	0	289	289	0	289	100	1	0	10	3	155	54	165	57
10-11 классы	80	1	0	81	81	0	81	100	0	0	7	9	39	48	46	57
1-11 классы	367	3	0	370	370	0	370	100	1	0	17	5	194	52	211	57
5 классы (по ФГОС)	101	1	0	102	102	0	102	100	1	1	3	3	60	59	63	62
6 классы (по ФГОС)	75	0	0	75	75	0	75	100	0	0	4	5	37	49	41	55
7 классы (по ФГОС)	53	0	0	53	53	0	53	100	0	0	3	6	25	47	28	53
8 классы (по ФГОС)	30	0	0	30	30	0	30	100	0	0	0	0	20	67	20	67
9 классы (по ФГОС)	28	1	0	29	29	0	29	100	0	0	0	0	13	45	13	45
10 классы (по ФГОС)	55	1	0	56	56	0	56	100	0	0	6	11	22	39	28	50
11 классы (по ФГОС)	25	0	0	25	25	0	25	100	0	0	1	4	17	68	18	72

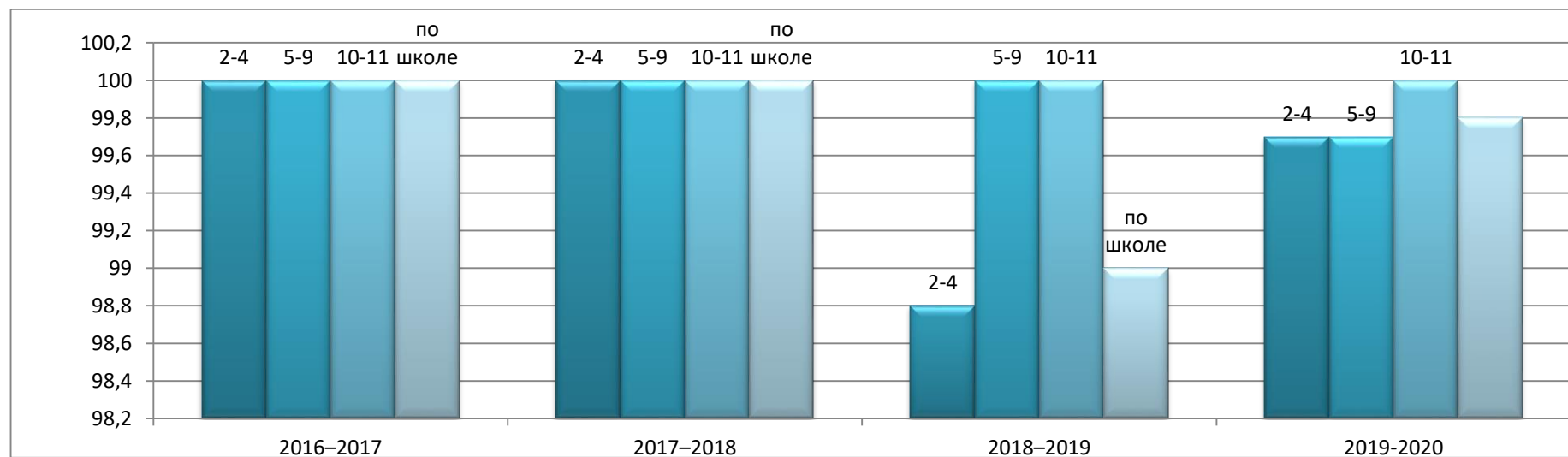
Успеваемость в классах, обучающихся по адаптированным образовательным программам

	Обуч-ся на начало года (по ОО-1)	Прибыло (в 1 полугодии)	Выбыло (в 1 полугодии)	На конец 1 полугодия	Оценено	Не оценено	Успевают	% успеваемости	Не успевают	% неуспевающих	Окончили на "5"	%	Окончили на "4" и "5" (без отличников)	%	Всего отличников и хорошистов	Качество %	Всего первоклассников	Всего второклассников (безоценочное обучение)
1-4 классы	48	7	0	55	43	12	42	98	1	2	0	0	7	16	7	16	12	0
5-9 классы	51	2	2	51	51	0	51	100	0	0	0	0	7	14	7	14		
10-11 классы																		
1-11 классы	99	9	2	106	94	12	93	99	1	1	0	0	14	15	14	15	12	0
5 классы (по ФГОС)	19	2	2	19	19	0	19	100	0	0	0	0	4	21	4	21		
6 классы (по ФГОС)																		
7 классы (по ФГОС)	10	0	0	10	10	0	10	100	0	0	0	0	2	20	2	20		
8 классы (по ФГОС)	12	0	0	12	12	0	12	100	0	0	0	0	1	8	1	8		
9 классы (по ФГОС)	10	0	0	10	10	0	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0		

Результаты обученности
Сравнительная таблица за 2016-2020 годы

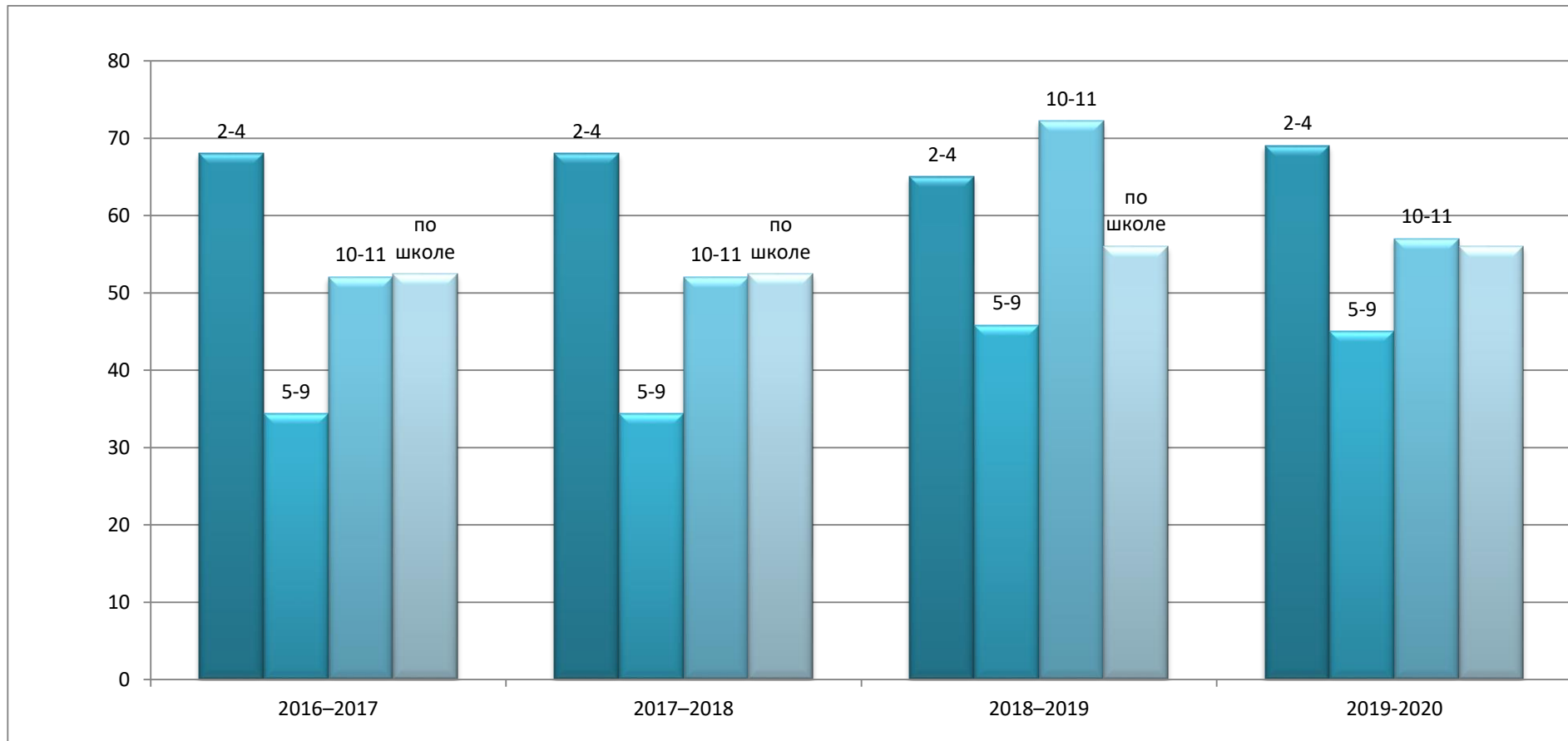
Классы	Итоги года 2016-2017		Итоги года 2017-2018		Итоги года 2018-2019		Итоги года 2019-2020	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2-4	100%	68,00%	100%	68,00%	98,80%	65,00%	99,7%	69%
5-9	100%	34,34%	100%	34,34%	100%	45,83%	99,7%	45%
10-11	100%	52,00%	100%	52,00%	100%	72,22%	100%	57%
по школе	100%	52,40%	100%	52,40%	99%	56,00%	99,8%	56%

Успеваемость



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2020 годах, то можно отметить, что процент успеваемости в 2020 году на уровне начального общего образования повысился в сравнении с прошлым годом на 0,9 %.

Качество обучения



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «качество», общее качество обучения по школе за последние три года показывает стабильный рост.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

Итоги государственной итоговой аттестации 11 классов

Предметы по выбору	Количество выбравших	min	Средний балл	Успешность	Мах набранный балл	Не преодолели порог
Биология	10	36	51	80%	64	2
Информатика	3	40	61	66,7%	83	1
История	7	32	63	100%	79	
Литература	2	32	60	100%	63	
Математика (профиль)	8	27	58	88%	76	1
Обществознание	11	42	64	100%	85	
Русский язык	26	36	76	100%	96	
Физика	2	36	66	100%	70	
Химия	9	36	57	100%	72	

Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов показывают, что в школе выстроена система работы по подготовке к государственной итоговой аттестации, которая позволяет обучающимся целенаправленно развивать необходимые учебные компетенции, что обеспечило 100% успеваемость по большинству учебных предметов.

Медалисты:

2017	2018	2019	2020	2020
				
<p align="center">Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федерального уровня) Золотая медаль «За особые успехи в учении» (регионального уровня)</p>	<p align="center">Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федерального уровня) Золотая медаль «За особые успехи в учении» (регионального уровня)</p>	<p align="center">Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федерального уровня)</p>	<p align="center">Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федерального уровня)</p>	<p align="center">Серебряная медаль «За особые успехи в обучении»</p>

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:	2018	2019	2020
Основное общее образование	66	58	72
Среднее общее образование	27	26	29
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	27	22	25
поступили в учреждения среднего профессионального образования	7	6	6
продолжили обучение в 10-м классе	31	30	40
ИТОГО продолжают образование или трудоустроились (%)	100%	100%	99%

Среднее (полное) общее образование:			
Поступили в вузы	17	19	16
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	6	5	9
Призваны в армию		0	0
Трудоустроились	4	2	4
ИТОГО продолжают образование или трудоустроились (%)	100%	100%	
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	
Не продолжают учебу и не работают	0	0	
Поступили в образовательные учреждения Архангельской области			
Основное общее образование	32	25	25
Среднее общее образование	21	21	6

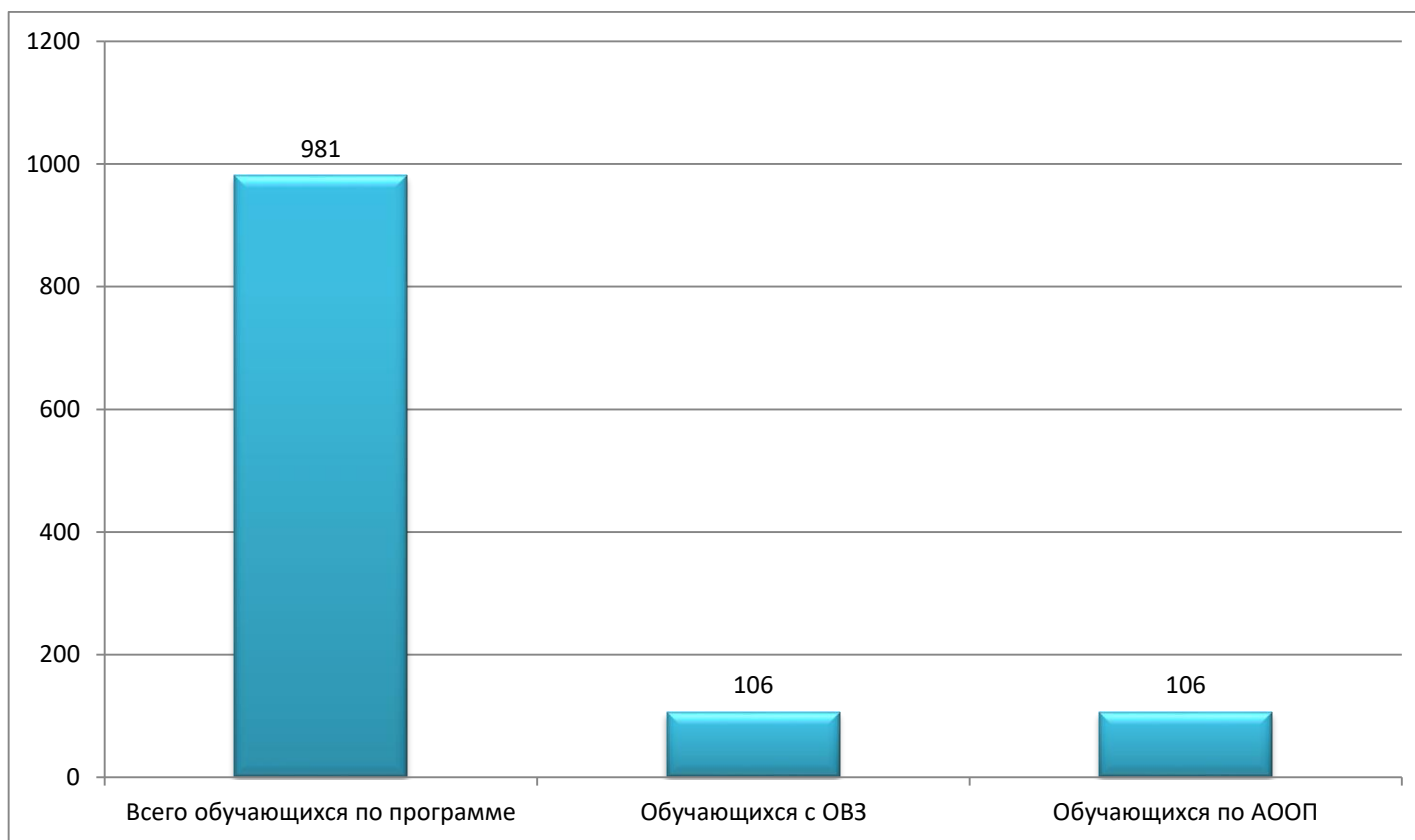
Сравнительный анализ показал стопроцентное трудоустройство и социальную адаптацию в ВУЗах и учреждениях СПО, НПО выпускников нашей школы.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2020 в МАОУ «СОШ № 29» 41 класс (981 обучающийся), из них:

- в начальной школе – 19 классов (478 обучающихся),
- в основной школе – 19 классов (422 обучающихся),
- в старшей школе – 3 класса (81 обучающийся),
в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 2 классов (106 обучающихся), из них:
- в начальной школе – 4 класса (55 обучающихся),
- в основной школе – 5 классов (51 обучающийся).

Количество детей, обучающихся в школе на конец 2020 года



Таким образом, в МАОУ «СОШ № 29» в 2020 году были созданы благоприятные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса с обучающимися 1-11 классов, имеющими разные возможности и обладающих различными способностями, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический состав МАОУ «СОШ № 29» представлен 72 педагогическими работниками, из них 51 учитель и прочих педагогических работников – 21 человек.

Имеют ведомственные награды:

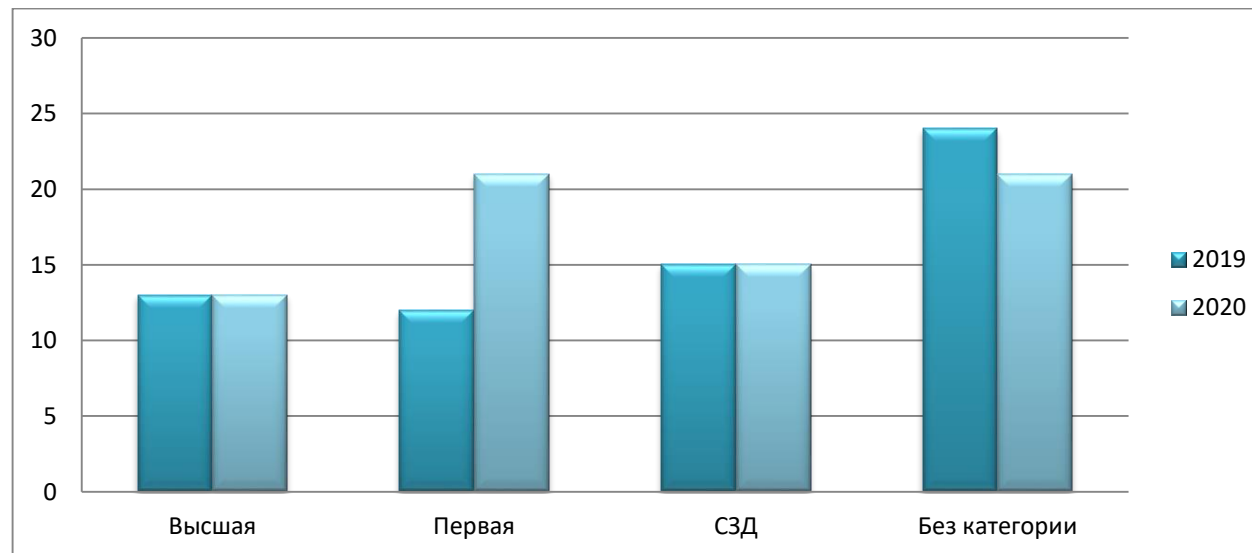
Награда	Количество педагогов	Ф.И.О. работников
<p align="center">Почетное звание «Почетный работник общего образования», нагрудный знак</p>	4	<p>1. Афанасьева Н.И. 2. Кирова Н.М. 3. Минина А.В. 4. Трофимова Н.А.</p>
<p align="center">Почетное звание «Засуженный работник РФ»</p>	1	<p>1. Кичева Н.Р.</p>
<p align="center">Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации</p>	6	<p>1. Афанасьева Н.И. 2. Дерябина Т.И. 3. Кирова Н.М. 4. Корелина М.Н. 5. Ревера О.М. 6. Шишкина О.Г.</p>
<p align="center">Почетная грамота Министерства образования и науки Архангельской области</p>	14	<p>1. Мазурова И.В. 2. Моисеева И.В. 3. Щербак Е.Б. 4. Баусова В.М. 5. Ефимова Г.П. 6. Терентьева Т.М. 7. Трофимова Н.А. 8. Шевердина М.А. 9. Сергеева М.П. 10. Суворова И.О. 11. Дубынина Н.Н. 12. Бородина О.Ю. 13. Захарова Т.В. 14. Тюлюбаева Л.А.</p>

Имеют квалификационные категории

№ п/п	Категория	Количество человек	
		2019 год	2020 год
1.	Высшая	13 чел.	13 чел.
2.	Первая	12 чел.	21 чел.
3.	Соответствует занимаемой должности	15 чел.	15 чел.
4.	Без категории	24 чел.	21 чел.
5.	Молодой специалист	3 чел.	1 чел.

Стоит отметить, что в 2020 году 7 педагогов школы повысили свою квалификацию, пройдя аттестационные испытания на первую квалификационную категорию и 5 человек подтвердили высшую категорию

Квалификационные категории педагогов



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Организация методической работы в образовательном учреждении

Методическая работа педагогического коллектива муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» организована в соответствии Планом работы школы на 2019-2020 учебный год по теме единой методической теме *«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»*. Исходя из приоритетных направлений деятельности стратегического развития ОУ, перед педагогическим коллективом на 2018-2023 г.г. поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

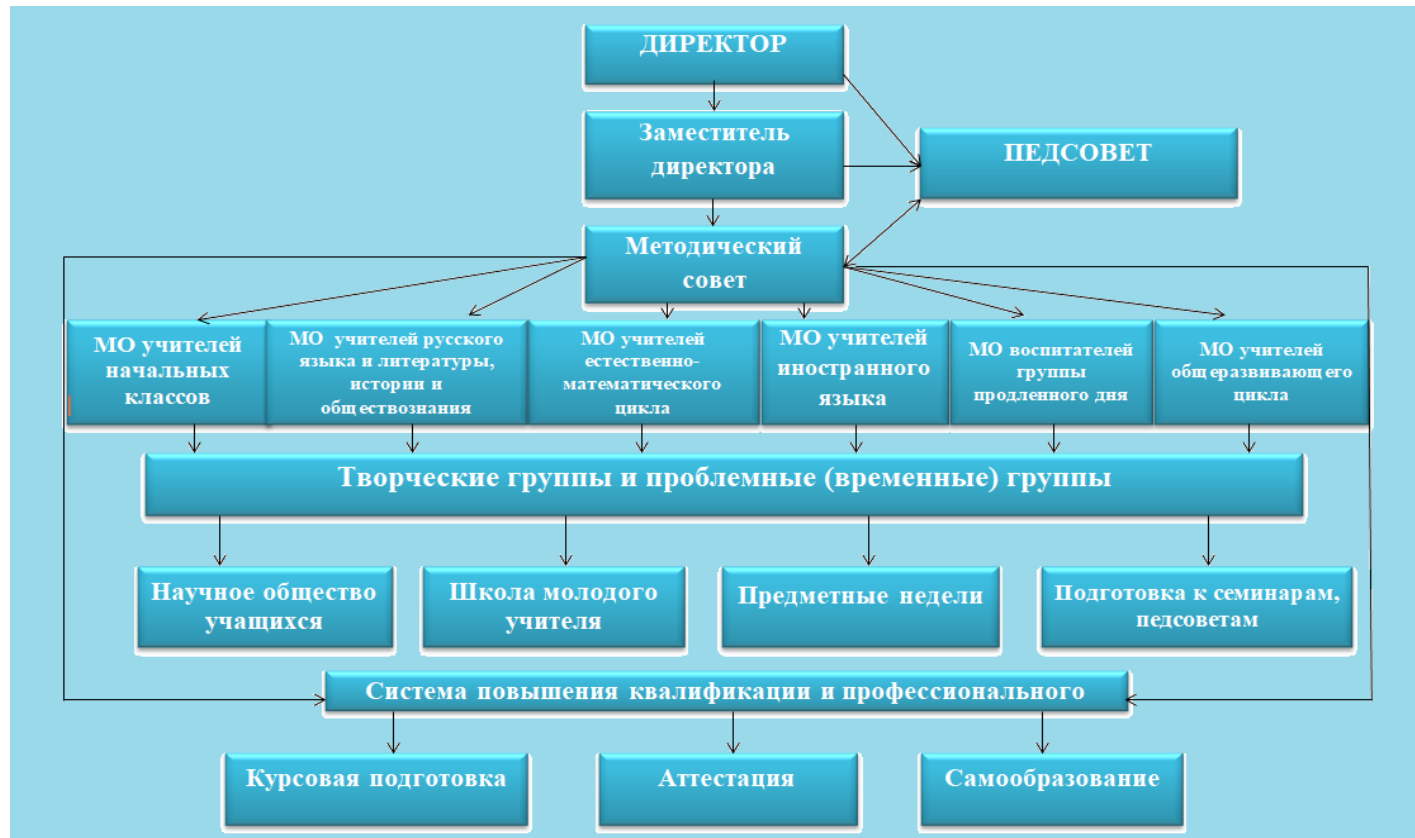
Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и написания основной образовательной программы СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Возглавляет методическую работу Методический совет школы, в состав которого входит администрация школы, руководители школьных методических объединений (ШМО). Руководит методическим советом заместитель директора школы. Регулярная плановая деятельность Методического совета позволяет координировать работу всех ШМО школы, направить её на реализацию ФГОС ООО и СОО, реализацию практического этапа по ЕМТ.

Модель методической работы в образовательном учреждении



Целью методической работы в школе в условиях реализации ФГОС является обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Аттестация педагогических работников в 2020 году

Всего аттестовано	Категории,		
	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности
Начальная школа	Шишкина О.Г. Пефильева М.А.	Васильева Т.А. Неклюдова Н.Е. Захарова Т.В. Минина А.В.	
Основная и старшая школа	Трофимова Н.А. Афанасьева Н.И. Ревера О.М.	Гришко О.И. Суворова И.О. Клюкина С.Ю.	Рябева О.В. Дерягин Е.Н.
Администрация	-	-	-

Курсовая подготовка в 2020 году

Афанасьева Нина Ивановна	"Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС"
	" Обработка персональных данных в образовательных организациях"
	"Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса"
	"Эффективные практики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета "Изобразительное искусство" (форма обучения - заочная)
	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
Базарева Диана Алексеевна	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Балашова Марина Леонидовна	Технологии цифровой промышленности
	" Обработка персональных данных в образовательных организациях"
	"Технологии "Фабрик Будущего"
	Прикладной анализ поведения (АВА - терапия). Поведенческий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ребенком с ОВЗ (РАС)
Белая Наталья Михайловна	«Формы и методы организации работы учителя информатики в условиях ФГОС ОО»

Богачева Мария Геннадьевна	"Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних"
Большакова Анастасия Александровна	" Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Бородина Ольга Юрьевна	"Современные УМК. Организация обеспечения общеобразовательных организаций АО учебниками"
	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Бычихина Евгения Васильевна	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"
	"Содержание образования и методика обучения младших школьников в контексте ФГОС и концепций преподавания учебных предметов"
Васильева Татьяна Аркадьевна	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО"
	" Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Геффеле Елена Владимировна	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации
	"Деятельность государственных и муниципальных организаций в рамках актуальной бюджетной политики"
	"Цифровые технологии для трансформации школы"
Горних Александр Геннадьевич	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Гришко Ольга Ивановна	" Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС"
Дерябина Татьяна Ивановна	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"
	"Вопросы стандартизации в образовании детей с ОВЗ"
Дубынина Наталья Николаевна	" Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Егорова Алёна Петровна	"Организация индивидуального проектирования в области финансовой грамотности как реализация требований ФГОС СОО"
Ефимова Галина Петровна	"обработка персональных данных в образовательных организациях"
Зайцева Анастасия Леонидовна	" Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Захарова Татьяна Владимировна	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Земцовская Надежда Николаевна	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Игнатенко Эмилия Валерьевна	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"
	"Вопросы стандартизации в образовании детей с ОВЗ"

Ильющнева Екатерина Алексеевна	" Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Кирова Надежда Михайловна	"Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса"
	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Кичева Наталья Ростиславовна	" Обработка персональных данных в образовательных организациях"
	"ФГОС : Современные образовательные технологии в преподавании учебных предметов"
Коваленко Светлана Андреевна	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Колосова Екатерина Эдуардовна	" Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Корелина Марина Николаевна	" Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Коробовская Ольга Владимировна	" Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Клюкина Светлана Юрьевна	" Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Любченко Надежда Владимировна	"Модернизация содержания и технологии преподавания географии в контексте требований ФГОС ОО и концепт географического образования"
Мазурова Ирина Владимировна	"Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса"
	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Макарова Ксения Александровна	"Деятельность государственных и муниципальных организаций в рамках актуальной бюджетной политики"
Максимова Анна Борисовна	"Правовые и психолого-педагогические основы профилактики жестокого обращения с детьми в семье"
Минина Лидия Васильевна	"Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса"
	" Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Моисеева Ирина Вячеславовна	«Формы и методы организации работы учителя информатики в условиях ФГОС ОО»
	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Морозова Елена Сергеевна	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Неклюдова Надежда Евгеньевна	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"
	"Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся"
Окатова Евгения Михайловна	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Петрухина Таисия Сергеевна	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Померанцева Анна Борисовна	«Особенности преподавания учебного предмета «Технология» в условиях ФГОС ОО»
Посакаева Александра Валерьевна	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"
	"Педагогическая поддержка обучающихся в группе продленного дня"

Прунская Екатерина Валерьевна	" Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Ревера Ольга Михайловна	"Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС"
Росихина Дарья Васильевна	" Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Саблина Елена Витальевна	"Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО"
	"Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса"
Сапегина Мира Александровна	"Интерактивные технологии в воспитательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС"
	" Обработка персональных данных в образовательных организациях"
	"Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ"
Сергеева Марина Петровна	" Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Сибирцева Наталья Александровна	"Организация индивидуального проектирования в области финансовой грамотности как реализация требований ФГОС СОО"
	" Обработка персональных данных в образовательных организациях"
	"Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)"
Солдатова Светлана Викторовна	" Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Сорванова Наталья Владимировна	" Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Суворова Инна Олеговна	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Суворова Наталья Геннадьевна	" Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО"
	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Терентьева Татьяна Михайловна	"Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций"
	" Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Точилова Аурелия Владимировна	"Деятельность классного руководителя по формированию финансовой грамотности школьников"
	" Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Трофимова Надежда Александровна	"Организация индивидуального проектирования в области финансовой грамотности как реализация требований ФГОС СОО"
	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"

	"Подготовка экспертов по оцениванию реального эксперимента в ОГЭ по химии"
	"Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся"
Фадеева Юлия Вячеславовна	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"
	"Педагогическая поддержка обучающихся в группе продленного дня"
Чудинов Николай Николаевич	"Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса"
	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Чуркина Марина Олеговна	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Шевердина Марина Алексеевна	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"
	"Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования"
Шишкина Ольга Геннадьевна	"Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса"
	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"
Щербак Елена Борисовна	"Организация индивидуального проектирования в области финансовой грамотности как реализация требований ФГОС СОО"

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Организация инновационной работы
(статус базовой образовательной, инновационной, экспериментальной площадки)
на начало 2019-2020 учебного года

Учителями и администрацией школы ведется активная деятельность по распространению и обобщению инновационного опыта педагогического коллектива школы в рамках работы по единой методической теме **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

Тема. Наименование	Документы с датой выдачи (распоряжение, свидетельство, сертификат)	Период деятельности	Обобщение опыта
Опорная школа, реализующая курс по основам финансовой грамотности	Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 11.09.2018 №209/02-10/7676. Письмо УО о подписании обязательств	2018-2021	Сотрудничество с отделением по АО Северно-Западного главного управления Центрального банка РФ. Участники совместного проекта Правительства

	опорной школы по внедрению основ финансовой грамотности от 16.09.2019 №969/01-20.		РФ и Международного банка реконструкции и развития. «Содействие повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования в РФ»
Базовая площадка по финансовой грамотности	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 18.06.2019 № 979 «Об утверждении перечня базовых площадок по финансовой грамотности»	2014-2020	Участники региональной конференции «Практика внедрения финансовой грамотности в образовательных организациях Архангельской области».
Муниципальная площадка по внедрению ФГОС СОО	Приказ УО от 04.04.2018 № 192 «О муниципальных площадках по введению Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	с 2018	Публикация научной статьи на тему «Региональный компонент содержания обучения иностранным языкам в школе» в сборнике «Современные проблемы лингводидактики. Выпуск 12, 2020» Публикация на сайте АОИОО разработки урока по избирательному праву "Учимся выбирать". Областная научно-практическая конференция «Одарённые дети: путь навстречу таланту» Выступление «Система работы школы с одарёнными детьми через организацию деятельности научных обществ обучающихся»
Реализация концепции профильного кадетского образования Следственного комитета Российской Федерации под патронатом следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Архангельской области и Ненецкому автономному округу в МАОУ «СОШ № 29» с целью подготовки обучающихся к военной или иной государственной службе		с 2019	Диплом 3 степени Городского открытого 27 фестиваля-конкурса "Беломорские звезды", февраль 2020. Участие в ежегодном конкурсе "Юный следователь" под патронатом СК РФ

<p>Апробация электронных УМК по финансовой грамотности</p>	<p>Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 26.09.2019 №209/02-10/8104. Письмо УО об апробации электронных УМК от 30.09.2019 №22-01-13/5589</p>	<p>с 2019</p>	<p>Участники Проекта Московского городского педагогического университета «Содействие повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования в РФ». Проектирование в области финансовой грамотности в рамках различных учебных предметов и предметных областей, а также на основе межпредметного подхода к индивидуальному проектированию при активном участии учеников-авторов состоявшихся проектов. Апробация электронных учебно-методических комплексов по финансовой грамотности</p>
<p>Программа внедрения цифровой образовательной среды в МАОУ «СОШ № 29» <i>«Цифровая школа – вектор развития»</i></p>	<p>Закон РФ № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»; Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Распоряжение Правительства Архангельской области от 02.07.2019. № 304-рп «О концепции мероприятия по внедрению целевой модели</p>	<p>2021-2024 гг</p>	<p>Проектирование ЦОС как части программы развития школы</p>

	<p>цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в Архангельской области на 2020 – 2022 годы в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;</p> <p>Распоряжение Управления образования администрации Северодвинска «О реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» от 197-р от 22.12.2020</p>		
--	--	--	--

Обобщение педагогического опыта в рамках единой методической темы школы «**Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС**»

Обобщение опыта

Межмуниципальный семинар в рамках сотрудничества «Клубы «Учитель года» Архангельской области – Северодвинский клуб Учитель года «CLEVER» по теме «Формирование универсальных компетенций как вектор развития современной системы образования»

Областной семинар для учителей изобразительного искусства и черчения, педагогов дополнительного образования – слушателей курсов повышения квалификации АО ИОО по теме «Развитие творческих способностей младших школьников посредством нетрадиционных техник на уроках изобразительного искусства и технологии»

Методический день в рамках сотрудничества «детский сад – школа» по теме «Особенности формирования универсальных учебных действий у первоклассников в период адаптации»

Педагогический совет по теме «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ №29»

Школьный профессиональный конкурс педагогических работников «Открытый урок: «Учитель – учителю»

Тимбилдинг для молодых учителей

Фестиваль науки «Время открытий»

Участие в организации межмуниципального Фестиваля клубов Учитель года «Clever» г. Северодвинска и «Клуба Любителей и Профессионалов «Серебряный Компас» г. Архангельска.

Финалист Международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года – 2020»

Результаты школьного профессионального конкурса педагогических работников «Открытый урок: «Учитель – учителю»:

ФИО конкурсанта	Результат
АФАНАСЬЕВА НИНА ИВАНОВНА	ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «МАСТЕР СВОЕГО ДЕЛА»
СОРВАНОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА	ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО»
ЛЮБЧЕНКО НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА	ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «ХРАНИТЕЛЬ ТРАДИЦИЙ»
ИГНАТЕНКО ЭМИЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА	ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «МОЛОДО – НЕ ЗЕЛЕНО»
БАЗАРЕВА ДИАНА АЛЕКСЕЕВНА	ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «ТЕРПЕНИЕ И ТРУД ВСЕ ПЕРЕТРУТ»
БЕЛУГИНА КСЕНИЯ ЕВГЕНЬЕВНА	ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «УСПЕШНЫЙ СТАРТ»
ЕГОРОВА АЛЕНА ПЕТРОВНА	ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

Распространение передового педагогического опыта в виде выступлений, публикаций

Повышение профессионального педагогического мастерства учителей в 2020 году осуществлялось через следующие формы работы: консультации, проведение заседаний рабочих групп, организацию и проведение методических дней, развитие наставничества, участие в организации и проведении семинаров и конференций различного уровня, а также распространение передового педагогического опыта через выступления и публикации.

Наименование мероприятия, периодического издания	Название мероприятия	Ф.И.О. учителя	Результат
Муниципальный уровень			
Тимбилдинг для молодых учителей	Игра по станциям	Белугина К.Е	Победитель, сертификат
Фестиваль науки «Время открытий»	Проведение мастер-класса	Белугина К.Е	Благодарность Управления общественных связей и молодежной политики
Межмуниципальный Фестиваль клубов Учитель года «Clever» г. Северодвинска и «Клуба Любителей и Профессионалов «Серебряный Компас» г. Архангельска.	Фестиваль	Белугина К.Е	Благодарственное письмо за помощь в организации

Семинар: Формирование универсальных компетенций как вектор развития современной системы образования	Семинар	Белугина К.Е	Сертификат участника
Семинар: Инновационные педагогические технологии как необходимое условие качества образования учащихся	Проведение открытого урока	Белугина К.Е	Справка о проведении урока
Январь 2020 г. Издательский отдел ДЮЦ г. Северодвинска. Информационно-методический журнал «Профессия – педагог».	Публикация статьи «Внеклассное мероприятие «Знатоки информатики»	Ревера О. М.	Публикация статьи в журнале №27/2019.
Семинар-практикум для учителей биологии «трудные вопросы егэ по биологии» 25.03.2020	Организаторы	Кичева Н.Р. Трофимова Н.А.	Справка УО Северодвинска
Конкурс для молодых учителей общеобразовательных организаций муниципального образования «Северодвинск»	«Тимбилдинг»	Егорова А.П.	победитель
Муниципальный Фестиваль «Время открытий»	Мастер-класс «Методические пазлы»	Егорова А.П., Шутова К.С.	организатор
Межпредметный краеведческий марафон "Кладезь земли Поморской"	Межпредметный краеведческий марафон "Кладезь земли Поморской"	Верна В.С.	участие
Межпредметный краеведческий марафон "Кладезь земли Поморской"	Межпредметный краеведческий марафон "Кладезь земли Поморской"	Сибирцева Н.А.	организатор
Методический день в рамках сотрудничества «детский сад – школа»	«Особенности формирования универсальных учебных действий у первоклассников в период адаптации»	Кирова Н.М. Коваленко С.А. Мазурова И.В. Видакина М.С. Васильева Т.А.	Справка ОО 02.10.2020 г.
Муниципальный конкурс проектных работ обучающихся 3-4 классов «Я познаю мир»	Член экспертной комиссии оргкомитета Конкурса учителей начальных классов	Земцовская Н.Н.	Приказ УО № 66 от 11.02.2020

Творческая группа учителей начальных классов «Оценка достижения планируемых результатов в рамках реализации ФГОС НОО»	Член творческой группы учителей начальных классов «Оценка достижения планируемых результатов в рамках реализации ФГОС НОО»	Васильева Т.А.	Приказ УО
Муниципальный конкурс методических материалов	Призер муниципального конкурса методических материалов	Шишкина О.Г.	(Приказ УО № 434 от 26.10.2020).
Региональный уровень			
Февраль 2020 г. Издательский отдел АО ИОО г. Архангельска. Информационно-методический журнал «Северная Двина»	Публикация статьи «Внеурочная деятельность как средство развития УУД» (в соавторстве с учителем математики и географии).	Дюкарева О.Н.	Публикация статьи в журнале №1/2020.
Информационно-методический журнал «Северная Двина»	Статья «Школа для родителей. Как помочь ребенку в подготовке к сочинению»	Шишкина О.Г.	Публикация статьи в журнале «Северная Двина», № 3. – Архангельск, 2020
Февраль 2020 г. Издательский отдел АО ИОО г. Архангельска. Информационно-методический журнал «Северная Двина»	Публикация статьи «Внеурочная деятельность как средство развития УУД» (в соавторстве с учителем математики и географии).	Ревера О. М.	Публикация статьи в журнале №1/2020.
Межмуниципальный фестиваль «Дружим городами» п. Холмогоры	Фестиваль	Егорова А.П.	победитель
Региональный заочный конкурс методических разработок классных часов, посвящённых 75-летию Победы Великой Отечественной войне	Разработка классного часа «Поклонимся великим тем годам»	Егорова А.П.	участник
Мастер-класс в рамках межмуниципального семинара «Формирование универсальных компетенций как вектор развития современной системы образования»	Мастер-класс «Красота. Гармония. Точность»	Егорова А.П.	организатор
Межмуниципальный Фестиваль клубов Учитель года «Clever» г. Северодвинска и	Фестиваль: Дружим городами	Егорова А.П.	Организация мероприятия

«Клуба Любителей и Профессионалов «Серебряный Компас» г. Архангельска.			
Педдесант в Новодвинск. Семинар: Инновационные педагогические технологии как необходимое условие качества образования учащихся	Мастер-класс «Методические пазлы»	Егорова А.П., Шутова К.С.	организатор
Педдесант в Новодвинск. Семинар: Инновационные педагогические технологии как необходимое условие качества образования учащихся	Открытый урок «Математические фокусы»	Егорова А.П.	организатор
Педдесант в Новодвинск. Семинар: Инновационные педагогические технологии как необходимое условие качества образования учащихся	Публикация статьи «Актуализация приемов педагогической техники Гина А.А. в рамках ФГОС»	Егорова А.П., Шутова К.С.	автор
Семинар «Создание цифровой среды на уроке в современной школе» г.Северодвинск	Семинар	Егорова А.П.	участник
Региональный конкурс #педагогбудущего.	Разработка интегрированного урока «Полтавская битва: стратегия и тактика»	Щербак Е.Б., Егорова А.П.	участник
Областной семинар для учителей начальных классов образовательных организаций, педагогов дополнительного образования – слушателей курсов повышения квалификации АО ИОО по теме «Развитие творческих способностей младших школьников посредством нетрадиционных техник на уроках изобразительного искусства и технологии»	Открытый урок-проект по технологии во 2А классе по теме «Строим свой город» Открытый урок изобразительного искусства в 4А классе по теме «Обитатели подводного мира в нетрадиционных техниках рисования»	Перфильева М.А. Кирова Н.М.	Справки АО ИОО 19.03.2020

Областной семинар для учителей изобразительного искусства, черчения – слушателей курсов повышения квалификации АО ИОО по теме «Организация урочной и внеурочной деятельности в информационно-образовательной среде школы»	Открытый урок изобразительного искусства по теме «Сказочные цветы в нетрадиционных техниках рисования»	Неклюдова Н.Е.	Справка АО ИОО 20.02.2020
Федеральный уровень			
Проект Правительства РФ и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования в Российской Федерации»	Апробация электронных учебно-методических комплексов по финансовой грамотности	Белугина К.Е.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Архангельской области
Январь 2020. Сайт «Мультиурок»	Публикация методической разработки «Наглядные формы представления информации».	Ревера О. М.	Сертификат
Февраль 2020. Сайт «Мультиурок»	Публикация методической разработки «Логическая функция ЕСЛИ. Простые условия».	Ревера О. М.	Сертификат
Март 2020. Сайт «Мультиурок»	Публикация методической разработки «Логическая функция ЕСЛИ. Составные условия».	Ревера О. М.	Сертификат
Учебно-методический вебинар «Формирование метапредметных умений в процессе обучения решения геометрических задач»	Учебно-методический вебинар	Егорова А.П.	участник
«Учи.ру: расширенные возможности дистанционного обучения" г. Москва	Вебинар	Егорова А.П.	участник
Семинар для учителей изобразительного искусства и черчения «Организация урочной и внеурочной деятельности в	Урок изобразительного искусства в 8А классе «Стили и направления в живописи конца XIX – XX вв.»	Афанасьева Н.И.	(Справка от 10.03.2020 г.)

информационно-образовательной среде школы»			
Семинар для учителей изобразительного искусства и черчения «Организация урочной и внеурочной деятельности в информационно-образовательной среде школы»	Мастер-класс «Элементы Китайской живописи на уроках изобразительного искусства»	Афанасьева Н.И.	(Справка от 10.03.2020 г.)
Семинар для учителей начальной школы в рамках курсов повышения квалификации «Учебные предметы «Технология» и «Изобразительное искусство» (16-19 марта 2020 г.)	Мастер-класс «Деревья в нетрадиционных техниках рисования» 17.03.2020	Афанасьева Н.И.	(Справка от 08.04.2020)
Областной семинар практикум «Использование различных форм учебных занятий и воспитательных мероприятий в образовательной деятельности педагога декоративно-прикладного творчества»	Выступление «Рисование в технике У-Син»	Афанасьева Н.И.	(Свидетельство от 02.04.2020)
Семинар для учителей изобразительного искусства и черчения «Организация урочной и внеурочной деятельности в информационно-образовательной среде школы»	Урок изобразительного искусства в 8А классе «Стили и направления в живописи конца XIX – XX вв.»	Афанасьева Н.И.	(Справка от 10.03.2020 г.)
Семинар для учителей изобразительного искусства и черчения «Организация урочной и внеурочной деятельности в информационно-образовательной среде школы»	Мастер-класс «Элементы Китайской живописи на уроках изобразительного искусства»	Афанасьева Н.И.	(Справка от 10.03.2020 г.)
http://завуч.рус/?yclid=16930730038329685 <u>18</u>	Конспект урока изобразительного искусства в 5 классе на тему: «Кисть легкая, как ветер. Символизм и поэзия китайской живописи»	Афанасьева Н.И.	(Свидетельство № 2756-698310 от 03.04.2020)

Официальный сайт международного образовательного журнала «Педагог».. гл. редактор журнала В.В. Богданов; (св-во о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65297 https://zhurnalpedagog.ru/ .	Методическая разработка «Правополушарное рисование в кружковой работе»	Афанасьева Н.И.	Свидетельство о публикации от 04.04.2020 г.)
Всероссийский журнал «Методический сборник»	Публикация конспекта урока технологии «Поздравительная открытка к 9 Мая»	Базарева Д.А.	Свидетельство №06526 от 30.03.2020
Академия образования взрослых «Альтернатива». Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций	«Профессиональный стандарт как ориентир саморазвития педагога начального общего образования»	Базарева Д.А.	Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций Регистрационный номер - 2020-05-03-14-104 Дата 14.02.2020 г. Киров
Мультиурок MUF1437653	Публикация конспекта урока изобразительного искусства «Обитатели подводного мира в нетрадиционных техниках рисования» уроках изобразительного искусства и технологии»	Кирова Н. М.	Свидетельство 02.05.2020 г. MUF1437653
https://www.prodlenka.org/	Публикация конспекта урока изобразительного искусства «Обитатели подводного мира в нетрадиционных техниках рисования» уроках изобразительного искусства и технологии»	Кирова Н. М.	Свидетельство от 03.05.2020 г. № 64625-407464
Социальная сеть http://nsportal.ru	Творческая работа школьников «Я познаю мир» Проект Тема «Бант из волос», «Цветы из волос»	Насонова М. Б.	сертификат
Международный уровень			

Публикация разработки урока по математике «Решение задач по теме «Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.»	Международные онлайн-олимпиады для школьников Мир Олимп	Белугина К.Е	Свидетельство о публикации
Участие в работе международного проекта для учителей mir-olymp.ru	Организация олимпиады	Белугина К.Е	Благодарность
Издание «Солнечный свет» и «Педагогика и образование»	Статья «Рисуем деревья в технике У-Син».	Афанасьева Н.И.	(Сборник международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование» апрель, 2020 г., (с.18-21)
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2020»	Участие в конкурсе «Педагог года – 2020»	Афанасьева Н.И	Диплом финалиста (ООО «Знанио» Свидетельство СМИ: Эл. № ФС77-72074)
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Вебинар	"Современные формы познавательно-исследовательской деятельности при дистанционном обучении"	Кирова Н.М.	сертификат апрель 2020 г.
Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	ФГОС начального общего образования	Никонова Н.А.	Диплом победителя Д01353729 1 место
Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	По русскому языку для педагогов	Никонова Н.А.	Диплом победителя Д01353729 1 место
Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Правовая компетентность педагога	Никонова Н.А.	Диплом победителя Д01353728 1 место
Конкурс. Внеурочная деятельность. «Солнечный свет»	«В мире множество интересных занятий, а чем увлекаешься ты?»	Никонова Н.А.	Диплом победителя ТК1387374 1 место
Сетевое издание «Солнечный свет»	Развитие личности младшего школьника через журналистскую деятельность	Никонова Н.А.	Свидетельство СВ1387303
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Публикация сценария «8 марта – мамин день!»	Коваленко С.А.	Диплом 2 место № ДК85381 от 03.03.2020
Сайт «Для педагога»	Совместная деятельность педагогов и родителей	Коваленко С.А.	Диплом 1 место № 5002 от 03.03.2020

«Педагогический альманах»	Публикация «День именинника»	Коваленко С.А.	Свидетельство о публикации № 88551 от 02.03.2020
Инфоурок	Публикация «Неделя книги мероприятие 1-4 класс»	Коваленко С.А.	Свидетельство о публикации № РЛ55468681 от 03.03.2020
Инфоурок	Публикация сценария внеурочного мероприятия «Выпускной вечер 4 класс»	Коваленко С.А.	Свидетельство о публикации № ШЭ21904362 от.03.03.2020
ФГОС класс.рф Конкурс для педагогов	Роль классного руководителя	Коваленко С.А.	Диплом 1 место № FK-88640 от 02.03.2020
Конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	Подготовка и проведение конкурса	Ветошкина В. С.	1.Грамота за подготовку участников, приказ № 031/20 от 19.03.2020 2.Грамота за подготовку лауреатов, приказ № 031/20 от 19.03.2020 3.Грамота за подготовку победителей в регионе Арх.обл., приказ №031/20 от 19.03.2020
«Презентации. Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей»	Публикация материала на сайте по теме «Как описать педагогический опыт работы. Методические рекомендации»	Шишкина О.Г.	Сертификат № Е33694 от 19.03.2020

Система методической работы школы способствует организации методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Учителями и администрацией школы ведется активная деятельность по распространению и обобщению инновационного опыта педагогического коллектива школы в рамках работы по единой методической теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»: в системе проводятся открытые уроки, мастер-классы, педагогические советы, постоянно действующие семинары, организована работа проблемной группы по реализации ФГОС.

Педагогическим коллективом школы систематически используются инновационные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности, опыт применения современных технологий обобщен на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.

Школа имеет статус:

Муниципальной площадки по внедрению ФГОС СОО

Региональной площадки по основам финансовой грамотности

Опорной школы, реализующей курсы по основам финансовой грамотности

Таким образом, в школе созданы условия для обеспечения качественной подготовки учащихся начальной, основной и старшей школы, соответствующей современным требованиям государственного стандарта общего образования, развития проектной и исследовательской деятельности обучающихся, роста профессионального мастерства учителей для успешной реализации различных направлений общего образования.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5686 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость 3124 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15909 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15909	12352
2	Педагогическая	120	71
3	Художественная	5686	3367
4	Справочная	123	146
5	Языковедение, литературоведение	23	15
6	Естественно-научная	42	34
7	Техническая	30	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 46 учебных кабинетов, 44 из них оснащены современной компьютерной техникой.

В соответствии с основными направлениями модернизации общего образования в МАОУ «СОШ № 29» проведены мероприятия, направленные на создание в учреждении современных условий для ведения образовательного процесса и развитие современной информационно-образовательной среды.

Внедрение информационных и коммуникационных технологий является одним из основных направлений развития инфраструктуры общего образования. В 2020 году число учащихся на один компьютер составило 9 человек. С 2019 года школа подключена к широкополосному Интернету (не менее 100 Мб/с). В учреждении функционирует два компьютерных класса, с количеством рабочих мест – 25. В учебных целях используются 42 проектора, 3 интерактивных доски, 76 персональных компьютеров, 30 ноутбуков: все подключены к сети Интернет и используются в локальной вычислительной сети.

С 2013 года МАОУ «СОШ № 29» принимает участие в реализации регионального проекта «Цифровое образовательное кольцо Архангельской области», в рамках которого проводятся видеоконференции, презентации передового педагогического опыта, трансляции учебных занятий педагогов области, вебинары и т.д.

В практику работы учреждения внедрен электронный документооборот, в электронном виде отправляются ответы на обращения, создана инновационная площадка по апробации и внедрению электронного дневника и электронного журнала. На официальном сайте школы в сети Интернет размещена информация о деятельности и качестве оказываемых услуг для информирования участников образовательного процесса МАОУ «СОШ № 29».

Все обучающиеся 1-11 классов обеспечены учебно-методической литературой в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Библиотечный фонд сформирован с учетом следующих единиц хранения в расчете на одного учащегося: учебники – 21 экземпляр, учебно-методическая и художественная литература – 27 экземпляров.

В 2020 году был произведен капитальный ремонт плавательного бассейна в рамках муниципальной программы «Развитие образования Северодвинска». В здании бассейна отремонтированы кровля и фасад, заменены окна, заново выполнена внутренняя отделка, смонтированы новые сети отопления, вентиляции, водоснабжения, водоотведения и электроснабжения. Помимо этого, установлена современная система водоподготовки.

С целью создания современной инфраструктуры учреждения необходимо продолжить развитие материально-технической базы школы и формирование современной открытой информационно-образовательной среды.

1.9. Характеристика внутренней системы оценки качества (ВСОКО) школы

Модель внутренней системы оценки качества образования МАОУ «СОШ № 29» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образования, выраженное в степени соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), образовательным потребностям участников образовательных отношений через получение достоверной информации внешней и внутренней оценки качества образования.

1.9.1. Направления ВСОКО

- Качество образовательных результатов;
- Качество условий реализации образовательных программ;
- Качество организации образовательного процесса;
- Удовлетворенность участников образовательных отношений.

1.9.2. Субъекты ВСОКО

Администрация школы, Управляющий Совет, педагогический совет, совет обучающихся, рабочие группы учителей-предметников, временные структуры (проблемная группа, педагогическая комиссия).

1.9.3. Объекты ВСОКО

- основные образовательные программы начального общего образования (ООП НОО),
- основного общего образования (ООП ООО),
- среднего общего образования (ООП СОО);
- условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

СХЕМА 1. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ «СОШ № 29»



НАКОПИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

В школе разработана информационная среда «УЧЕНИК», которую заполняют в течение учебного года учителя-предметники и классные руководители. В конце года по данным таблиц составляется рейтинг «ТОП-29 ученик» лучших учеников школы по параллелям.

Предметные:

- Мониторинг (входной, полугодовой, итоговый);
- Мониторинг качества обученности (четверть, год);
- Мониторинг результатов ВОШ;
- Мониторинг участия во внеурочной деятельности.

Метапредметные:

- Мониторинг выполнения комплексной работы;
- Мониторинг качества выполнения учебного проекта, исследования;
- Мониторинг результатов метапредметных олимпиады.

Личностные:

- Мониторинг личностных достижений на базе ЦДК;
- Мониторинг активности в школьных мероприятиях;
- Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка;
- Диагностические процедуры психолого-педагогической службы.

НАКОПИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧИТЕЛЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

В школе разработана информационная среда «СОТРУДНИК», которую заполняют в течение учебного года учителя-предметники. В конце года по данным таблиц составляется рейтинг «ТОП-29 учитель» лучших учителей школы.

Показатели для оценки:

1. Диагностическая карта учителя (качество обученности за учебные периоды);
2. Мониторинг качества предметных результатов (контрольные работы);
3. Мониторинг результатов участия во ВОШ;
4. Результаты участия обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах;
5. Распространение педагогического опыта (выступления на семинарах, конференциях);
6. Результаты участия в конкурсах педагогического мастерства;
7. Работа в аттестационной комиссии;
8. Руководство, работа в проблемных группах по направлениям инновационной деятельности.

Внутренние процедуры организуются в целях получения информации о состоянии образовательного процесса и оперативного управления качеством образовательных результатов. Оценка образовательных достижений, обучающихся осуществляется в рамках внутренней оценки МАОУ «СОШ № 29». Оценка осуществляется с использованием показателей и индикаторов, а также экспертизы образовательных и учебных программ, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательной организации. Оценка результатов деятельности МАОУ «СОШ № 29» осуществляется с помощью внутренних и внешних мероприятий.

Оценке обязательно подлежат

- кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение;

- деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий, условий (ресурсов) образовательной организации.

Целью системы оценки деятельности является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов, условий их достижения требованиям Стандарта.

Система оценки деятельности образовательного учреждения представляет собой совокупность

1. диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся на основе процедур внутришкольного мониторинга;
2. эффективности деятельности образовательной организации на основе критериев и показателей внутренней оценки качества образования МАОУ «СОШ № 29».

Внутренняя оценка включает:

- вводной контроль предметных результатов,
- текущую и тематическую оценку предметных результатов,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений, личностных планируемых результатов (неперсонифицируемых) и метапредметных планируемых результатов;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений являются материалы:

- входной и тематической диагностики, направленных на оценку сформированности предметных результатов;
- промежуточной аттестации;
- выполнения и защиты учебных исследований и/или учебных проектов;

- тематических и текущих работ на межпредметной основе, направленных на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом;
- текущего выполнения отдельных учебно-практических и учебно-познавательных заданий (при педагогическом наблюдении в рамках урочной и внеурочной деятельности);
- статистического учета задействованности обучающихся в жизни МАОУ «СОШ № 29» и ближайшем социальном окружении;
- диагностик по методикам исследования достижения личностных, метапредметных результатов обучающихся.

Источниками информации для оценивания достигаемых образовательных результатов, а также для оценивания хода обучения служат:

- работы учащихся, выполняющиеся в ходе обучения;
- индивидуальная и совместная деятельность учащихся в ходе выполнения работ;

- статистические данные, основанные на результатах опроса, анкетирования, диагностик и получаемые в ходе целенаправленных наблюдений;

- результаты тестирования (результаты устных и письменных проверочных работ),
- образовательные достижения обучающихся,
- результаты деятельности образовательной организации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

по состоянию на 31 декабря 2020 года

Показатели	Ед. измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	981
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	478
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	422
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	475 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58 (профильная) - (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек	0 (0%)

численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	344 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	87 (10%)
– регионального уровня		12 (1,3%)
– федерального уровня		3 (0,3%)
– международного уровня		8 (0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	370 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся (программа среднего общего образования, интегрированная с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе)	человек (процент)	55 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество:	человек	64 человека/ 91,43%
– с высшим образованием		54 человека/ 77,14%
– высшим педагогическим образованием		6 человек/ 8,57%
– средним профессиональным образованием		6 человек/ 8,57%
– средним профессиональным педагогическим образованием		34 человека/ 48,57%
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 человек/18,57%
– с высшей		21 человек/ 30%
– первой		35 человек / 50%

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 человек/27,14%
– до 5 лет		16 человек/22,8%
– больше 30 лет		24 человека /34,29%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 человек/17,14%
– до 30 лет		12 человек/17,14%
– от 55 лет		62 человека /88,57%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые в 2020 году прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 человек / 25,71%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в 2020 году, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 человек/84,72%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21 экз.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3 кв.м.

