

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 29»
(протокол от 08.04.2024 № 7)

РАССМОТРЕН
на Совете родителей
МАОУ «СОШ № 29»
(протокол от 11.04.2024 № 4)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МАОУ «СОШ № 29»
от 11.04.2024 № 181-од

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД

*муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 29»*



СЕВЕРОДВИНСК

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Образовательная деятельность	6
1.3. Система управления организации	7
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
1.5. Организация учебного процесса	37
1.6. Востребованность выпускников	54
1.7. Качество кадрового обеспечения	56
1.8. Качество учебно-методического обеспечения	92
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	93
1.10. Качество материально-технической базы	94
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	96
РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	100

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31135);
- распоряжением Управления образования городского округа Архангельской области «Северодвинск» от 14.01.2021 № 3-р «О предоставлении муниципальными образовательными организациями отчета о результатах самообследования»;
- распоряжением Управления образования городского округа Архангельской области «Северодвинск» от 09.12.2021 № 568-р «О внесении изменений и дополнений в распоряжение от 14.01.2021 № 3-р»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Задача самообследования:

провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков

Задача самообследования:

выявить позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности

Задача самообследования:

выбрать варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29»
Руководитель	Геффеле Елена Владимировна
Адрес организации	164523, Архангельская область, г. Северодвинск, проспект Морской, д. 56А
Телефон, факс	телефон 8(8184)520856
Адрес электронной почты	sever-school29@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»
Дата создания	1 сентября 1988 года
Лицензия	№ 6597 от 06 февраля 2020 года, выдана министерством образования и науки Архангельской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3948 от 18 февраля 2020 года, срок действия – бессрочно

			
Участники регионального рейтинга «Топ -29»	Участники Всероссийского конкурса «Успешная школа»	МАОУ «СОШ № 29» включено в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»	Участники конкурса «1000 Лучших школ России 2020»

Обеспечение выполнения муниципального задания

Достижение показателей объема муниципальных услуг, работ, установленных в муниципальном задании МАОУ «СОШ № 29»:

2018 год – 100%, 2019 - 102%, 2020 – 98%, 2021 – 98%, 2022- 98,2%, 2023 - 98,44%.

Это говорит о высоком проценте выполнения муниципального задания ежегодно.

МАОУ «СОШ № 29» включено

в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (2019).

МАОУ «СОШ № 29» является:

победителем регионального рейтинга «Топ -29» (2018);

участником всероссийского проекта «Я расту со спортом». В спортивных секциях по различным видам единоборств занимается более 100 обучающихся школы;

участником всероссийского конкурса «Успешная школа» (2019);

участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (2020);

участником конкурса «1000 лучших школ России» (2020);

участником федерального проекта «Футбол в школе» (2022)

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах:

Наименование образовательных программ	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	7/1	203/27
Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей	4 года	10/3	289/94
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (4 года)	4 года	2/0	23/0
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (5 лет)	5 лет	2/0	18/0
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	4/1	101/23
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	5/0	47/0
Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (математика)	5 лет	14/2	385/52
Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	2 года	2/1	52/27
Основная образовательная программа среднего общего образования, интегрированная с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе	2 года	2/1	54/29
	Итого:	48/9	1172/252

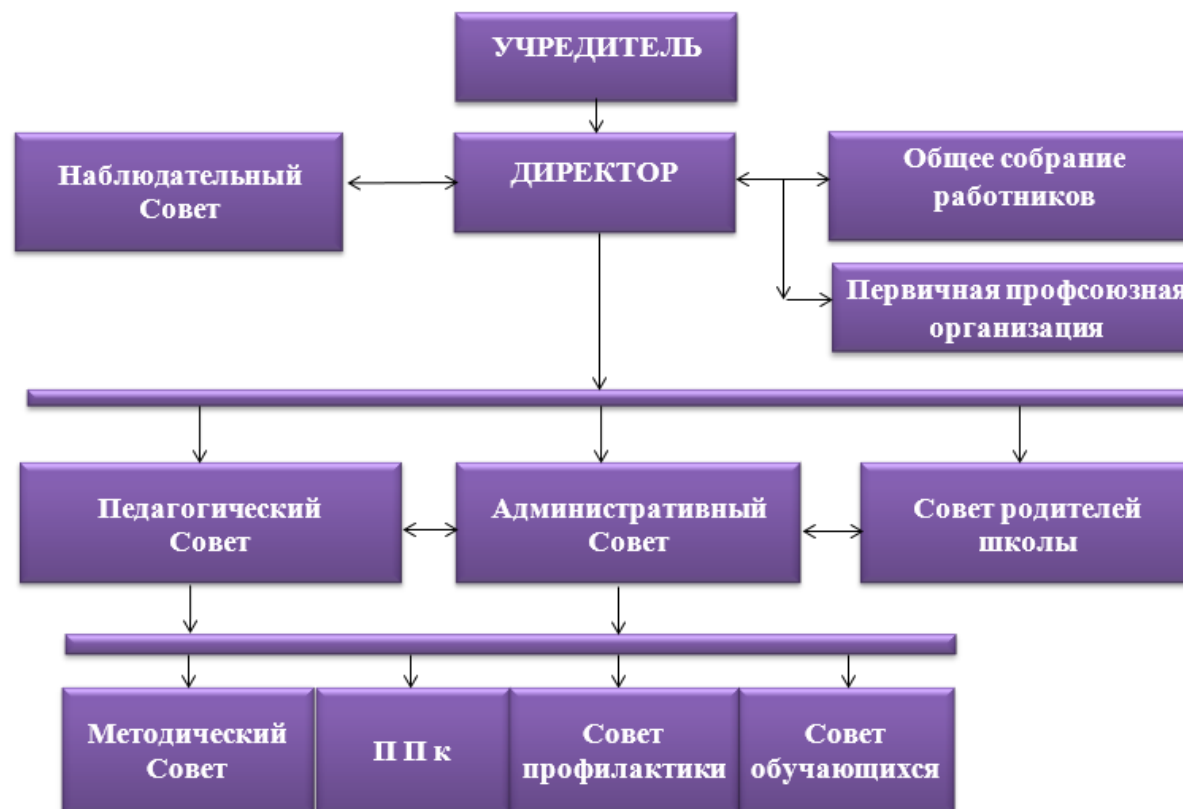
1.3. Система управления организации

Руководители образовательного учреждения:

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Результат аттестации	Профессиональные награды
Геффеле Елена Владимировна	директор	13 лет	5 лет	соответствует занимаемой должности	Благодарность Администрации Северодвинска; Почетная грамота Министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области; Благодарность Архангельского областного собрания депутатов; Почетная грамота Министерства образования и науки Архангельской области; Почетная грамота Отдела физической культуры и спорта Администрации Северодвинска, Памятная Медаль Следственного комитета РФ
Росихина Дарья Васильевна	заместитель директора по УВР	-	7 месяцев	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Совета депутатов Северодвинска
Моисеева Ирина Вячеславовна	заместитель директора по УВР	6 лет	7 лет	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Архангельского областного Собрания депутатов; Почетная грамота Министерства образования и науки; победитель регионального конкурса лучших учителей (денежное поощрение)
Шишкина Ольга Геннадьевна	заместитель директора по УВР	6 лет	4,5 года	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации; Почетная грамота Совета депутатов Северодвинска, Почетная грамота Департамента образования и науки администрации Архангельской области; победитель регионального конкурса лучших учителей (денежное поощрение); Почетная грамота Архангельского областного Собрания депутатов
Ганичев Владимир Александрович	заместитель директора по АХР	1 год	10 месяцев	соответствует занимаемой должности	-

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Постоянно действующий орган управления, осуществляющий решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Школы. Наблюдательный совет создается в составе 6 членов: <ul style="list-style-type: none"> – представители Учредителя – 1 человек; – представители КУМИ – 1 человек; – представители общественности – 2 человека; – представители работников Школы – 2 человека
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	К компетенции Совета родителей относятся: <ul style="list-style-type: none"> - принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы; - защита интересов родителей и детей в образовательном процессе; - участие в организации и проведении совместных мероприятий с обучающимися в школе
Совет обучающихся	К компетенции Совета обучающихся относятся: <ul style="list-style-type: none"> - принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы; - защита интересов обучающихся в образовательном процессе; - координация деятельности активистов классов; - изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни



Управление школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки, нормативными правовыми актами органов Управления образованием, Уставом МАОУ «СОШ № 29» и иными локальными актами.

В структуре управления школой выделяются 3 уровня.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

Директор

Наблюдательный Совет школы

Общее собрание работников

Первичная профсоюзная организация

На втором уровне структуры управления находятся:

Педагогический Совет

Совет родителей школы

Административный совет, роль которого резко возросла за последние два года, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

Методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить инновационной работой в разных направлениях;

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МАОУ «СОШ № 29», осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения;

Совет профилактики создан для организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних. Проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних;

Совет обучающихся школы. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

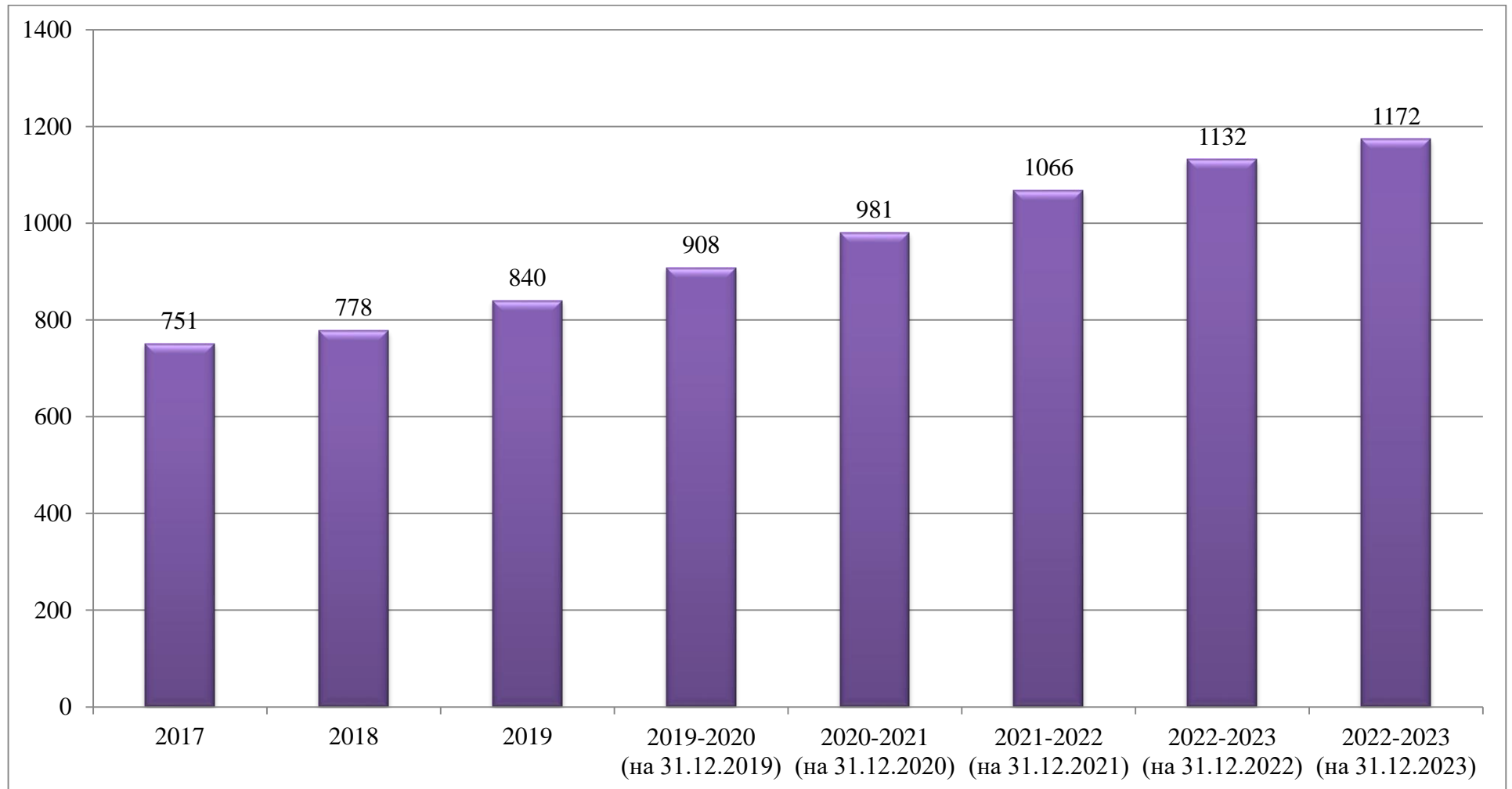
Каждый орган выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 – 2019 учебный год (на 31.12.2018)	2019 – 2020 учебный год (на 31.12.2019)	2020 – 2021 учебный год (на 31.12.2020)	2021 – 2022 учебный год (на 31.12.2021)	2022 – 2023 учебный год (на 31.12.2022)	2023 – 2024 учебный год (на 31.12.2023)
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	840	908	981	1068	1132	1172
	– начальная школа	426	475	478	502	521	533
	– основная школа	360	378	422	461	506	533
	– средняя школа	54	55	81	105	105	106
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	1	0	0	0	0
	– начальная школа	0	1	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:	0	0	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	8	7	7	7	7
	– основная школа	3	3	2	2	0	4
	– средняя школа	2	5	5	5	7	3

Количество обучающихся на конец года



Приведенная статистика показывает, стабильный рост количества обучающихся Школы.

В школе реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ТНР, ЗПР, основные образовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов, предметных областей (математика, физика, химия, биологии, истории, обществознание, право, информатика), реализуется концепция профильного кадетского образования Следственного комитета РФ на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Успеваемость по школе (сводная) Первое полугодие 2023-2024 учебного года

СВОДНАЯ

Обучающихся на начало года (по ОО-1)	Прибыло (в 1 полугодии)	Выбыло (в 1 полугодии)	На конец 1 полугодия	Оценено	Не оценено	Успевают	% успеваемости	Не успевают	% неуспевающих	Окончили на «5»	%	Окончили на «4» и «5» (без отличников)	%	Всего отличников и хорошистов	Качество %	Всего первоклассников
1173	7	8	1172	1042	130	1172	100	0	0,00	97	9,3	471	45,2	568	54,51	130

УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ

Обучающихся на начало года (по ОО-1)	Прибыло (в 1 полугодии)	Выбыло (в 1 полугодии)	На конец 1 полугодия	Оценено	Не оценено	Успевают	% успеваемости	Не успевают	% неуспевающих	Окончили на «5»	%	Окончили на «4» и «5» (без отличников)	%	Всего отличников и хорошистов	Качество %	Всего первоклассников
784	2	6	780	780	0	780	100	0	0	73	9,4	391	50,1	464	59,49	0

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Обучающихся на начало года (по ОО-1)	Прибыло (в 1 полугодии)	Выбыло (в 1 полугодии)	На конец 1 полугодия	Оценено	Не оценено	Успевают	% успеваемости	Не успевают	% неуспевающих	Окончили на «5»	%	Окончили на «4» и «5» (без отличников)	%	Всего отличников и хорошистов	Качество %	Всего первокурсников
300	4	0	304	186	118	304	100	0	0	22	11,82	65	34,94	87	46,77	118

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Обучающихся на начало года (по ОО-1)	Прибыло (в 1 полугодии)	Выбыло (в 1 полугодии)	На конец 1 полугодия	Оценено	Не оценено	Успевают	% успеваемости	Не успевают	% неуспевающих	Окончили на «5»	%	Окончили на «4» и «5» (без отличников)	%	Всего отличников и хорошистов	Качество %	Всего первокурсников
89	1	2	88	76	12	88	100	0	0	2	2,6	15	19,7	17	22,37	12

**Успеваемость по школе (сводная) по параллелям
Первое полугодие 2023-2024 учебного года**

Классы	Обучающихся на начало учебного года (по ОО-1)	Прибыло (в 1 полугодии)	Выбыло (в 1 полугодии)	На конец 1 полугодия	Оценено	Не оценено	Успевают	% успеваемости	Не успевают	% неуспевающих	Окончили на «5»	%	Окончили на «4» и «5» (без отличников)	%	Всего отличников и хорошистов	Качество %	Всего первоклассников
1-4 классы	530	6	3	533	403	130	533	100	0	0	72	17,9	217	53,8	289	71,71	130
5-9 классы	538	0	5	533	533	0	533	100	0	0	21	3,9	214	40,2	235	44,09	0
10-11 классы	105	1	0	106	106	0	106	100	0	0	4	3,8	40	37,7	44	41,51	0
1-11 классы	1173	7	8	1172	1042	130	1172	100	0	0	97	9,3	471	45,2	568	54,51	130

Успеваемость по общеобразовательным классам за первое полугодие 2023-2024 учебного года

Классы	Обучающихся на начало учебного года (по ОО-1)	Прибыло (в 1 полугодии)	Выбыло (в 1 полугодии)	На конец 1 полугодия	Оценено	Не оценено	Успевают	% успеваемости	Не успевают	% неуспевающих	Окончили на «5»	%	Окончили на «4» и «5» (без отличников)	%	Всего отличников и хорошистов	Качество %	Всего первоклассников
1-4 классы	199	4	0	203	85	118	203	100	0	0	21	24,7	40	47,1	61	71,76	118
5-9 классы	101	0	0	101	101	0	101	100	0	0	1	1	25	24,8	26	25,74	0
10-11 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-11 классы	300	4	0	304	186	118	304	100	0	0	22	11,82	65	34,94	87	46,77	118

Успеваемость в классах углубленного изучения предметов за первое полугодие 2023-2024 учебного года

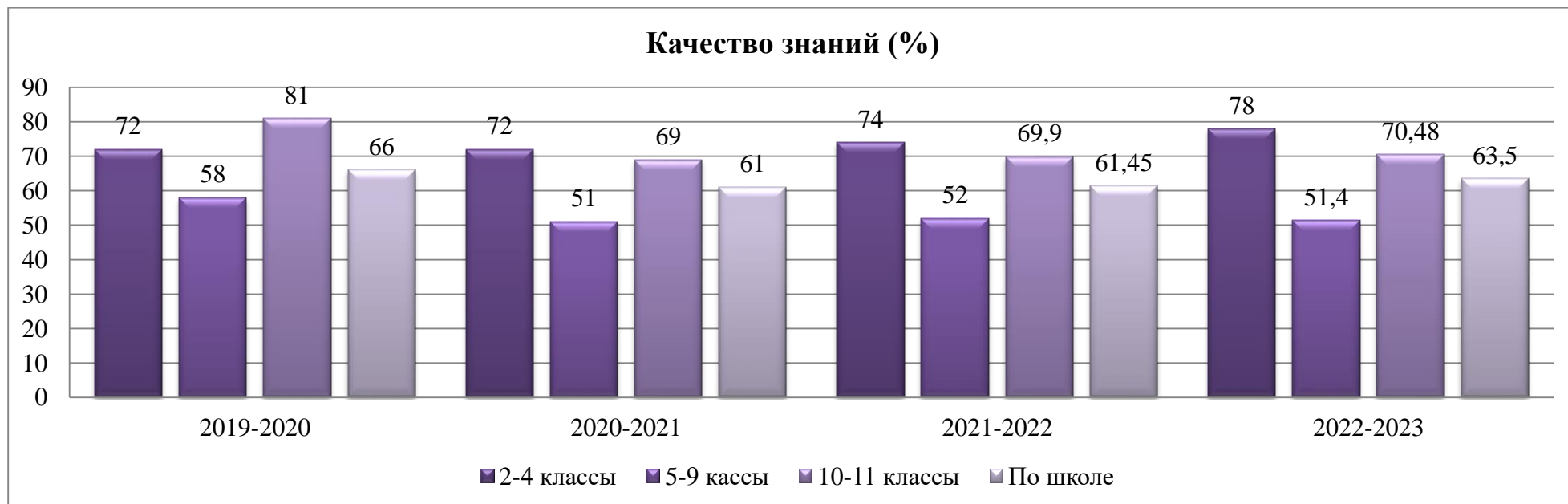
Классы	Обучающихся на начало учебного года (по ОО-1)	Прибыло (в 1 полугодии)	Выбыло (в 1 полугодии)	На конец 1 полугодия	Оценено	Не оценено	Успевают	% успеваемости	Не успевают	% неуспевающих	Окончили на «5»	%	Окончили на «4» и «5» (без отличников)	%	Всего отличников и хорошистов	Качество %
1-4 классы	289	1	1	289	289	0	289	100	0	0,0	51	17,6	168	58,1	219	75,78
5-9 классы	390	0	5	385	385	0	385	100	0	0	18	4,7	183	47,5	201	52,21
10-11 классы	105	1	0	106	106	0	106	100	0	0	4	3,8	40	37,7	44	41,51
1-11 классы	784	2	6	780	780	0	780	100	0	0	73	9,4	391	50,1	464	59,49

Успеваемость в классах, обучающихся по адаптированным образовательным программам за первое полугодие 2023-2024 учебного года

Классы	Обучающихся на начало учебного года (по ОО-1)	Прибыло (в 1 полугодии)	Выбыло (в 1 полугодии)	На конец 1 полугодия	Оценено	Не оценено	Успевают	% успеваемости	Не успевают	% неуспевающих	Окончили на «5»	%	Окончили на «4» и «5» (без отличников)	%	Всего отличников и хорошистов	Качество %	Всего первоклассников
1-4 классы	42	1	2	41	29	12	41	100	0	0	0	0	9	31,0	9	31,03	12
5-9 классы	47	0	0	47	47	0	47	100	0	0	2	4,3	6	12,8	8	17,2	-
10-11 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-11 классы	89	1	2	88	76	12	88	100	0	0	2	2,6	15	19,7	17	22,37	12

Результаты обученности
Сравнительная таблица за 2018-2023 годы

Классы	Итоги года 2018-2019 уч.года		Итоги года 2019-2020 уч.года		Итоги года 2020-2021 уч.года		Итоги года 2021-2022 уч.года		Итоги года 2022-2023 уч.года	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2-4	98,80%	65,00%	100%		98,80%		100%		100%	
5-9	100%	45,83%	100%		100%		100%		99,61%	
10-11	100%	72,22%	100%		100%		100%		100%	
по школе	99%	56,00%	100%		99%		100%		99,82%	



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного общего и среднего общего образования по показателю «качество» за 2022-2023 учебный год, то качество обучения на уровнях начального и среднего общего образования за последний год показывает рост. В сравнении с прошлым учебным годом показатель «качество» в общем по школе вырос на 2%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе. В 2023 году МАОУ «СОШ № 29» появилась в числе школ с необъективными результатами в городе Северодвинске.

Администрацией МАОУ «СОШ № 29» проведены мероприятия по организации самодиагностики школы, как образовательной организации, в которой выявлены признаки необъективности оценивания по результатам ВПР по учебному предмету «математика» в 4-х классах за 2022-2023 учебный год. В целях выявления причин необъективности по предметам были организованы следующие мероприятия:

Организована рабочая группа по перепроверке ВПР обучающихся 4 классов по математике.

Сопоставлены оценки, полученные за ВПР и годовые оценки по математике за 4 класс и четвертные за 5 класс.

Проанализированы первичные баллы ВПР по предмету.

Проанализированы результаты промежуточной аттестации за 4 класс.

Сравнены результаты.

Перепроверка работ обучающихся, набравших «пограничное» количество баллов для оценки «отлично» показала, что все баллы и отметки выставлены в соответствии с критериями оценивания.

Класс	4 класс											
	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
Предмет												
Группы участников	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Российская Федерация	5,4	30,15	46,35	18,1	2,85	21,86	44,63	30,65	1,15	19,12	55,34	24,38
Архангельская область	3,75	28,75	51,3	16,19	1,81	18,1	47,15	32,94	0,33	15,17	60,78	23,72
Северодвинск	2,83	26,16	55,76	15,25	1,22	14,59	44,06	40,12	0,38	11,47	61,02	27,13
МАОУ «СОШ № 29»	0	34	51	15	0	8,91	44,55	46,53	0	8,08	65,66	26,26
Успешность	100				100				100			
Качество	66				91,09				92,92			

Класс	5 класс											
	Русский язык				Математика				История			
Предмет												
Группы участников	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Российская Федерация	11,74	39,45	35,82	12,99	8,48	36,81	39,08	15,63	6,24	37,2	39,99	16,56
Архангельская область	12,68	37,53	37,3	12,49	8,45	35,41	40,37	15,77	7,7	40,56	37,95	13,79
Северодвинск	8,63	35,73	42,04	13,6	5,14	29,61	43,6	21,65	7,18	36,75	40,44	15,63
МАОУ «СОШ № 29»	10,28	36,45	42,99	10,28	0,95	27,62	60	11,43	2,86	21,9	39,05	36,19
Успешность	89,72				99,05				97,14			
Качество	53,27				71,43				75,24			

Класс	5 класс			
	Биология			
Предмет				
Группы участников	2	3	4	5
Российская Федерация	7,46	38,12	41,47	12,96
Архангельская область	8,19	41,29	40,54	9,99
Северодвинск	6,63	37,25	43,17	12,96
МАОУ «СОШ № 29»	0	32,69	50,96	16,35
Успешность	100			
Качество	67,31			

Класс	6 класс											
	Русский язык				Математика				История			
Предмет												
Группы участников	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Российская Федерация	13,54	40,46	35,82	10,18	11,5	47,66	33,7	7,14	5,03	43,97	38,2	12,8
Архангельская область	17,15	39,41	34,86	8,58	15,54	49,53	30,07	4,85	5,84	51,02	34,01	9,13
Северодвинск	11,15	40,95	39,56	8,34	10,2	50,53	32,62	6,65	4,91	46,97	40,92	7,2
МАОУ «СОШ № 29»	10,13	44,3	37,97	7,59	16,87	62,65	19,28	1,2	0	58,33	37,5	4,17
Успешность	89,87				83,13				100			
Качество	45,57				20,48				41,67			

Класс	6 класс											
	География				Обществознание				Биология			
Предмет												
Группы участников	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Российская Федерация	3,8	38,82	44,82	12,56	6,42	39,54	39,66	14,38	9,05	42,17	38,05	10,73
Архангельская область	2,28	38,59	47,97	11,15	7,69	43,55	38,83	9,93	9,43	47,61	36,94	6,03
Северодвинск	1,4	32,2	54	12,4	6,2	35	47,28	11,52	9,32	51,39	33,5	5,79
МАОУ «СОШ № 29»	0	43,14	50,98	5,88	3,77	24,53	50,94	20,75	0	37,93	55,17	6,9
Успешность	100				96,23				100			
Качество	56,86				71,70				62,07			

Класс	7 класс															
Предмет	Русский язык				Математика				История				Обществознание			
Группы участников	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Российская Федерация	13,73	44,93	33,83	7,5	10,33	50,42	30,71	8,54	5,98	41,59	37,48	14,95	9,87	41,95	37,85	10,33
Архангельская область	18,38	44,48	31,28	5,86	13,82	51,92	28	6,26	7,09	47,69	32,45	12,77	13,02	46,43	35,5	5,05
Северодвинск	11,83	44,56	38,82	4,79	7,67	52	33,7	6,64	3,27	33,88	40,59	22,26	11,56	41,04	40,03	7,37
МАОУ «СОШ № 29»	6,82	42,05	48,86	2,27	12,2	78,05	9,76	0	9,3	27,91	18,6	44,19	14,29	57,14	23,81	4,76
Успешность	93,18				87,8				90,7				85,71			
Качество	51,13				9,76				62,79				28,57			

Класс	7 класс															
Предмет	Английский язык				География				Биология				Физика			
Группы участников	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Российская Федерация	15,92	44,07	29,91	10,11	10,24	51,71	30,74	7,32	8,13	43,02	35,74	13,12	9,52	45,89	33,67	10,92
Архангельская область	24,37	44,71	24,97	5,96	14,93	59,22	22,35	3,5	10,72	47,21	32,28	9,79	15,31	49,48	28,21	7
Северодвинск	16,38	44,52	30,45	8,64	10,02	62,61	25,22	2,15	5,91	34,95	42,47	16,67	9,94	44,98	35,46	9,62
МАОУ «СОШ № 29»	18,89	58,89	20	2,22	0	52	48	0	0	33,33	56,25	10,42	0	46,81	38,3	14,89
Успешность	81,11				100				100				100			
Качество	22,22				48				66,67				53,19			

Класс	7 класс				
Предмет	Математика (угл)				
Группы участников	2	3	4	5	
Российская Федерация	5,46	38,76	39,82	15,96	
Архангельская область	4,19	46,13	35,16	14,52	
Северодвинск	3,83	46,41	37,8	11,96	
МАОУ «СОШ № 29»	0	60,42	39,58	0	
Успешность	100				
Качество	39,58				

Класс	8 класс															
Предмет	Русский язык				Математика				История				Обществознание			
Группы участников	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Российская Федерация	15,57	37,8	37,95	8,67	10	57,25	29,01	3,73	5,66	41,6	38,66	14,09	8,99	46,8	34,03	10,18
Архангельская область	22,68	34,01	36,32	6,99	13,07	62,22	23,21	1,5	7,01	45,9	35,61	11,48	10,84	53,33	29,48	6,35
Северодвинск	14,77	34,45	42,5	8,28	9,75	63,05	26,42	0,78	4,08	38,3	42,73	14,89	7,73	53,11	33,95	5,21
МАОУ «СОШ № 29»	15,63	28,13	39,06	17,19	15	65	20	0	0	38,1	38,1	23,81	3,45	31,03	55,17	10,34
Успешность	84,37				85				100				96,55			
Качество	56,25				20				61,91				65,51			

Класс	8 класс															
Предмет	Биология				Химия				Физика				География			
Группы участников	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Российская Федерация	5,5	48,48	37,32	8,7	5,37	36,69	39,25	18,68	9,47	46,69	33,88	9,96	8,93	48,62	34,34	8,12
Архангельская область	6,89	53,32	34,1	5,69	4,61	35,63	38,75	21,01	14,45	50,65	29,1	5,81	10,47	53,58	30,78	5,17
Северодвинск	4,84	42,83	44,77	7,56	4,33	35,59	42,56	17,51	12,12	44,67	35,26	7,96	4,55	55,22	36,43	3,8
МАОУ «СОШ № 29»	0	34,62	50	15,38	0	18,18	59,09	22,73	21,05	57,89	21,05	0	0	73,91	26,09	0
Успешность	100				100				78,95				100			
Качество	60,38				81,82				21,05				26,09			

Класс	8 класс			
Предмет	Математика (угл)			
Группы участников	2	3	4	5
Российская Федерация	2,9	40,67	41,69	14,75
Архангельская область	1,6	44,8	42,8	10,8
Северодвинск	0	44,44	42,48	13,07
МАОУ «СОШ № 29»	0	44,9	42,86	12,24
Успешность	100			
Качество	55,1			

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Статистика показателей результатов ОГЭ за 2023 год

Предметы / параллель выпускного класса	2023 год	
	% качества	Средний балл
Русский язык	76	26
Математика	64	16
Английский язык	50	41
Биология	100	34
География	67,57	21
Информатика	60	12
История	33,33	16
Литература	80	33
Обществознание	44,44	22
Физика	45,45	19
Химия	66,67	28

Статистика показателей результатов ГВЭ за 2022–2023 учебный год

Предмет	Количество участников	Оценка	Успешность	Качество
Русский язык	9	4	100%	56%
Математика	9	4	100%	78%

Итоги государственной итоговой аттестации 11 классов

Предметы по выбору	Количество обучающихся, выбравших предмет	Минимальный балл	Средний балл	Успешность	Максимальный набранный балл	Не преодолели порог
Биология	4	36	33	50%	44	2
География	0					
Иностранный язык (англ.)	2	22	31	100%	35	0
Информатика	19	40	51	79%	98	4
История	17	32	49	82%	76	3
Литература	2	32	52	100%	58	0
Математика (профиль)	22	27	57	91%	94	2
Обществознание	26	42	49	69%	79	8
Физика	8	36	51	88%	87	1
Химия	4	36	46	100%	68	0
Русский язык	50	24	68	100%	91	0

Предмет	Количество обучающихся, сдававших	Средний балл МАОУ «СОШ № 29»	Средний балл	Успешность МАОУ «СОШ № 29»	Успешность Северодвинск	Максимально набранный балл
			Северодвинск			
Русский язык	50	68	71	100%	100%	91
Математика (база)	28	72,41	79,7	100%	99,6%	5
Математика (профиль)	22	57	54	90,9%	87,3%	94

Обучающимися школы успешно освоен образовательный стандарт в полном объёме, что подтверждается результатами итоговой аттестации 11-х классов за 2022-2023 учебный год. Все выпускники получили аттестаты.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов показывают, что в школе выстроена система работы по подготовке к государственной итоговой аттестации, которая позволяет обучающимся целенаправленно развивать необходимые учебные компетенции, что обеспечило 100% успеваемость по большинству учебных предметов.

МЕДАЛИСТЫ:

2018	2019	2020	2020	2021	2022	2023	2023
							
<p>Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федерального уровня) Золотая медаль «За особые успехи в учении» (регионального уровня)</p>	<p>Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федерального уровня)</p>	<p>Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федерального уровня)</p>	<p>Серебряная медаль «За особые успехи в обучении»</p>	<p>Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федерального уровня)</p>	<p>Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федерального уровня)</p>	<p>Серебряная медаль «За особые успехи в обучении»</p>	<p>Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федерального уровня)</p>

Аттестат об основном общем образовании с отличием

Магамедова Наталья Рустамовна

Брагин Илья Евгеньевич

Казюберда Валерия Александровна

Калапышева Анастасия Валерьевна

Развитие системы поддержки одаренных (талантливых) детей

В МАОУ «СОШ № 29» создана система поддержки талантливых детей. Разработан банк данных одаренных детей по таким направлениям, как интеллектуальное, творческое, спортивное, социальное. Это позволяет выстроить индивидуальный маршрут обучающегося для создания условий развития его одаренности. В рамках работы научного общества обучающихся «Мудрая сова» (для обучающихся 3-4 классов) и «Феникс» (для обучающихся 5-11 классов) выстраивается деятельность учителей, направленная на развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

Банк одаренных детей МАОУ «СОШ № 29»

Банк данных одаренных детей				Количество работников, прошедших повышение квалификации по работе с одаренными детьми
Интеллектуальная одаренность	Творческая одаренность	Спортивная одаренность	Социальная одаренность	

Участие в мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренных (талантливых) детей (2022-2023 учебного года):

Уровень мероприятия	Число мероприятий, в которых приняли участие дети				Количество участников мероприятий				Количество победителей и призеров в мероприятиях			
	муниципальный (городской)	региональный (областной)	федеральный	международный	муниципальный (городской)	региональный (областной)	федеральный	международный	муниципальный (городской)	региональный (областной)	федеральный	международный
Количество												

**Результативность участия обучающихся 1-11 классов в мероприятиях
муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней
в 2023 году**

Класс	Ф.И.О. ученика	Ф.И.О. учителя	Направление одаренности	Результаты (с указанием уровня мероприятия и достижение)
7В 6Г	Косовская Алина, Соколова София	Балашова М.Л.	Медиа	3 место фотокросс «Заколдованный мир» («Погадаем?»)
4А	Команда 8 человек	Кирова Н М	Городской фестиваль скалолазания на базе МАОУДО ДЮЦ	Участие (ноябрь 2023)
3А	Владимирова Полина	Захарова Т.В.	Интеллектуальная	Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн- викторины «Что мы знаем о лете?» № 4514201780 от 03.08.23г.
3А	Владимирова Полина	Захарова Т.В.	Интеллектуальная	Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн- викторины «Что растет на нашей грядке?» № 4514701646 от 09.08.2023г.
3А	Владимирова Полина	Захарова Т.В.	Творческая	Диплом за 1 место, № 4521105782 от 11.10.2023г. Всероссийский конкурс творческих работ «Усатые, хвостатые»
3А	Владимирова Полина	Захарова Т.В.	Интеллектуальная	Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн- викторины, посвященной празднику зимующих птиц «Синичкиному дню» № 45147016467840 от 16.11.2023г.
3А	Малкова Татьяна	Захарова Т.В.	Интеллектуальная	Международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» – 2023, октябрь, 1-2 место в школе
3А	Елисеева Юлия	Захарова Т.В.	Интеллектуальная	Международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» – 2023, октябрь, 1-2 место в школе

Класс	Ф.И.О. ученика	Ф.И.О. учителя	Направление одаренности	Результаты (с указанием уровня мероприятия и достижения)
3А	Чуракова Екатерина	Захарова Т.В.	Интеллектуальная	Международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» – 2023, октябрь, 3 место в школе
2Б	Горелова Милана	Коробовская О.В.	МАОУ ДО ДЮЦ Конкурс художественного слова	Свидетельство участника 14 городского конкурса художественного слова
2Б	Котов Кирилл	Коробовская О.В.	МАОУ ДО ДЮЦ Конкурс художественного слова	Свидетельство участника 14 городского конкурса художественного слова
2Б	Котов Кирилл	Коробовская О.В.	МКУ «УО Администрации Северодвинска» Конкурс художественного слова	3 место в номинации «Исполнение поэзии» 14 городского конкурса художественного слова
2Б	Швец Виктор	Коробовская О.В.	ООО «САП» Конкурс детских рисунков	Сертификат участника в городском конкурсе детских рисунков «Счастливый билет»
1В	Домоцкий Михаил	Минина Л.В.	интеллектуальная	Городской поэтический утренник-конкурс ко Дню рождения Деда Мороза «Для Дедушки Мороза», сертификат
3В	Абашина Софья	Кумбышева Е.Н.	Литературное чтение	Участник школьного этапа городского конкурса стихов «По страницам любимых книг», ноябрь, 2023г.
3В	Курышева Евгения	Кумбышева Е.Н.	Литературное чтение	Участник школьного этапа городского конкурса стихов «По страницам любимых книг», ноябрь, 2023г.
3В	Долженкова Влада	Кумбышева Е.Н.	Литературное чтение	Участник школьного этапа городского конкурса стихов «По страницам любимых книг», ноябрь, 2023г.
3В	Мехреньгина Ксения	Кумбышева Е.Н.	Литературное чтение	Призёр школьного этапа городского конкурса стихов «Таланты земли Поморской», октябрь, 2023г.
2Г	Березин Максим	Шевердина М.А.	Городской конкурс чтецов «Живое слово»	Грамота – 1 место Приказ № 177 от 08.12.2023
2Г	Латанова Наталья	Шевердина М.А.	Городской конкурс чтецов «Живое слово»	Победитель
4А	Антипин Иван	Кирова Н.М.	Интеллектуальное	Сертификат I степени Всероссийской олимпиада по математике 15.10. 2023

Класс	Ф.И.О. ученика	Ф.И.О. учителя	Направление одаренности	Результаты (с указанием уровня мероприятия и достижение)
4А	Юрчук София	Кирова Н.М.	Интеллектуальное	Диплом I степени Всероссийской олимпиада по математике 02.10. 2023
4А	Антипин Иван	Кирова Н.М.	Интеллектуальное	Диплом I степени Всероссийский конкурс Решаю сам 04.10. 2023
4А	Антипин Иван	Кирова Н.М.	Интеллектуальное	Диплом I степени Международная олимпиада Лисёнок 20.09.2023
4А	Антипин Иван	Кирова Н.М.	Талантливые дети России	Диплом I степени Всероссийская онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по математике.4 класс» 15.10.2023
4А	Антипин Иван	Кирова Н.М.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом I степени Олимпиада по математике для 4 класса. 14.10.2023
4А	Антипин Иван	Кирова Н.М.	Гуманитарное	Диплом победителя (1место) Всероссийской олимпиады Математика 4 класс
4Б	Красуцкий Игорь	Мазурова И.В.	Гуманитарное	Муниципальный уровень Городской научно-популярный стендап «Науки юношей питают», диплом 2 степени
4В	Швецова Ульяна	Прунская Е.В.	Городской конкурс мастеров художественного слова «Таланты земли Поморской»	Участие Муниципальный
4В	Швецова Ульяна Ползикова Юлия	Прунская Е.В.	XXIV городской конкурс художественного слова «Страницы любимых книг»	Свидетельство участника Муниципальный
1Г	Соболева Маргарита Бородин Захар	Никитина Т.А.	ООО «Северодвинское автотранспортное мероприятие», конкурс детских рисунков «Счастливый билет»	Участник Муниципальный
1Г	Журавлева Валерия Вольнин Дмитрий Соболева Маргарита	Никитина Т.А.	Областной конкурс, посвященный редким и исчезающим видам растений и животных Арх. Области «Краснокнижный арт-марафон»	Участник Региональный
1Г	Кирилов Тимур	Никитина Т.А.	Городской конкурс мастеров художественного слова «Таланты земли Поморской»	Участник Муниципальный

Класс	Ф.И.О. ученика	Ф.И.О. учителя	Направление одаренности	Результаты (с указанием уровня мероприятия и достижение)
1Г	Гладковский Владимир Кузнецова Дарина	Никитина Т.А.	МБУ «Муниципальная библиотечная система» Городской поэтический конкурс ко Дню рождения Деда Мороза «Для Дедушки Мороза»	Участник Муниципальный
1Г	Гладковский Владимир Журавлева Валерия Рудкина Дарья Марков Матвей Сикорский Никита Афанасьева Софья	Никитина Т.А.	«Зимняя сказка леса 2023» Архангельское региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы»	Победитель Региональный Участники Региональный
1Г	Соболева Маргарита	Никитина Т.А.	Заочный региональный конкурс «Лучшее глазами ребенка» ГБОУ ДО АО «Дворец детского и юношеского творчества»	Участник Региональный
1Г	Рудкина Дарья Журавлева Валерия	Никитина Т.А.	Городской конкурс творческих работ «Ёлочная игрушка «Солнышку» в подарок» ГБСУ АО «Северодвинский СРЦН «Солнышко»	Победитель Призер Муниципальный
2Б	Мулярчук Дарья	Попова Т.М.	<u>Всероссийский</u> конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»	Призёр 20.09.2023 Диплом 1 место
1А	Гришко Леонид	Попова Т.М.	Всероссийский конкурс детских творческих работ, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя «Педагоги, поздравляем»	Призёр 04.10.2023 Диплом 1 место
1А	Жданов Дмитрий	Попова Т.М.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит...»	Диплом «За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Там, где клен шумит...»» 12.10.2023
1А	Юрченко Виктория	Попова Т.М.	Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени»	Диплом «За успешное прохождение Всероссийской познавательной викторины «Как лес готовится к осени»» 19.10.2023

Класс	Ф.И.О. ученика	Ф.И.О. учителя	Направление одаренности	Результаты (с указанием уровня мероприятия и достижение)
1Г	Мулярчук Клим	Попова Т.М.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший!»	Призёр - 2 место 8.10.2023
1В	Вовчок Антон	Окатова Е.М.	Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая»	Призёр 25.10.2023 Диплом 1 место
1В	Горних Дмитрий	Окатова Е.М.	Всероссийский конкурс «Азбука здоровья. Уроки безопасности – 2023» (для обучающихся 1-2 классов)	Призёр 26.10.2023 Диплом 2 место
1В	Домоцкий Михаил	Окатова Е.М.	Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая»	Призёр 25.10.2023 Диплом 2 место
1В	Лукконен Кирилл	Окатова Е.М.	Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая»	Призёр 25.10.2023 Диплом 1 место
1В	Филиппова Карина	Окатова Е.М.	Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени»	Диплом 19.10.2023 «За успешное прохождение Всероссийской познавательной викторины «Как лес готовится к осени»»
1Г	Аникина Дарья	Окатова Е.М.	Всероссийский конкурс «Азбука здоровья. Уроки безопасности - 2023» (для обучающихся 1-2 классов)	Призёр, 26.10.2023 Диплом, 1 место
8А	Мельников Егор	Ефимова Г.П.	Математика	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. Участник
8А	Малютин Максим	Ефимова Г.П.	Математика	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. Участник
10А	Татарский Кирилл	Ефимова Г.П.	Математика	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. Участник
10А	Каменева Наталья	Ефимова Г.П.	Математика	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. Участник

Класс	Ф.И.О. ученика	Ф.И.О. учителя	Направление одаренности	Результаты (с указанием уровня мероприятия и достижения)
10А	Брагин Илья	Ефимова Г.П.	Математика	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. Участник
11А	Мочалина Полина	Ревера О.М.	Информатика	МЭ Всероссийской олимпиады по информатике.
5 А	Орлов Кирилл	Ревера О.М.	Информатика	XX Всероссийская олимпиада по информатике, 5 класс (дистанционно) г.Бийск. Декабрь 2023 Сертификат участника №1357-2392495
5 А	Орлов Кирилл	Сопилова О.М.	Математика	Диплом II степени № 1357-2390254 XX Всероссийская олимпиада по предмету математика
5В	Максимов Артём Рзаева Сабина Железняков Захар	Мартынова И.В.	Литературное	Конкурс чтецов «Ломоносовские чтения» (школьный этап) 2,3 места, сертификат участника
5В	Железняков Захар	Мартынова И.В.	Литературное	Школьный этап ВСОШ, участие
5В	Железняков Захар	Дудина Ю.А.	Русский язык	Школьный этап ВСОШ, призер
6В	Семёнова Златослава Коптяева София	Мартынова И.В.	Русский язык	Школьный этап ВСОШ, участие
6В	Коптяева София	Мартынова И.В.	Литературное	Школьный этап ВСОШ, участие
7А	Дерягина Светлана	Дудина Ю.А.	Русский язык	Конкурс чтецов «Ломоносовские чтения» (школьный этап), 2 место, сертификат участника
7А	Высотина Алиса	Дудина Ю.А.	Русский язык	Участник муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
7А	Высотина Алиса	Дудина Ю.А.	Литературное	Школьный этап ВСОШ, участие
8Д	Назарочкина Анастасия	Чуркина М.О.	Литературный диктант	Городской уровень Победитель
10А	Прищемихина Ангелина	Корелина М.Н.	Литературное	Призёр ВСОШ

Класс	Ф.И.О. ученика	Ф.И.О. учителя	Направление одаренности	Результаты (с указанием уровня мероприятия и достижения)
11К	Шергина Милана	Росихина Д.В.	Русский язык	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
11К	Шергина Милана	Росихина Д.В.	Русский язык	Участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
4А	Карева Софья	Афанасьева Н.И.	Городская выставка детского творчества «Осенние мотивы»	Призёр – 3 место Распоряжение № 523 – р от 20.10.2023
8А	Арефьева Варвара	Афанасьева Н.И.	Городской научно-популярный стендап Science Slam Kids «Науки юношей питают»	Призёр – 3 место
4А	Карева Софья	Афанасьева Н.И.	Городская выставка детского творчества «Осенние мотивы»	Призёр – 3 место Распоряжение № 523 – р от 20.10.2023
8А	Арефьева Варвара	Афанасьева Н.И.	Городской научно-популярный стендап Science Slam Kids «Науки юношей питают»	Призёр – 3 место
1Б	Заиграева Мария	Попова Т.М.	Всероссийский конкурс творческих работ, «Цветочная фантазия»	Призёр 20.04.2023
1Б	Заиграева Мария	Попова Т.М.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Призёр 13.04.2023
1Б	Зелянина София Дмитриевна	Попова Т.М.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Призёр 13.04.2023 Диплом 1 место
1Б	Грязнова Елизавета Калапышев Никита	Попова Т.М.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Призёр, Диплом 2 место
1Т	Березин Максим	Игнатенко Э.В.	ДЮЦ, муниципальная социально-педагогическая фольклорно-экологическая программа «Край мой поморский». Стихотворение Надежды Радченко «Мечты об Арктике»	Диплом, Благодарность за подготовку дипломанта Май 2023
1Т	12 человек	Игнатенко Э.В.	ДЮЦ Муниципальная социально-педагогическая фольклорно-экологическая программа «Край мой поморский». «Царство Березины»	Диплом II степени Май 2023
6В	Высотина Алиса	Дудина Ю.А.	Олимпиада	Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Класс	Ф.И.О. ученика	Ф.И.О. учителя	Направление одаренности	Результаты (с указанием уровня мероприятия и достижение)
6В	Высотина Алиса	Дудина Ю.А.	Городская олимпиада «Русская словесность»	Призер окружного тура
5В 5Г	4 человека	Мартынова И.В.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Участники Школьный уровень
5В	3 человека	Мартынова И.В.	VIII школьная учебно-практическая конференция «Науки юношей питают»	1, 2, 3 место Школьный уровень
5В	Илатовский Елисей Коптяева София	Мартынова И.В.	Муниципальная олимпиада по русской словесности для обучающихся 5-6 классов (окружной этап)	Участник Призер окружного тура
5В	Коптяева София	Мартынова И.В.	Муниципальная олимпиада по русской словесности для обучающихся 5-6 классов (заключительный этап)	Участник
2Б	12 человек	Вишнякова Д.В.	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ» среди обучающихся 2 классов	1 победитель Участники
2Б	Бабкин Максим	Вишнякова Д.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Победитель
2Б	12 человек	Вишнякова Д.В.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Участники
1Е	Данилова Надежда	Деменчук М.В.	Международный конкурс «Человек и природа»	3 место

**Победители и призёры
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 учебный год**

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	Статус
1.	Шергина Милана Романовна	11К	Обществознание	Щемерова Наталья Александровна	Победитель
2.	Шергина Милана Романовна	11К	Русский язык	Росихина Дарья Васильевна	Призер

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	Статус
3.	Прищемихина Ангелина Алексеевна	10А	Литература	Корелина Марина Николаевна	Призер
4.	Малютин Максим Сергеевич	8А	Физическая культура	Сорванова Наталья Владимировна	Призер
5.	Кузичев Данила Дмитриевич	11А	Физическая культура	Сорванова Наталья Владимировна	Призер
6.	Шехурин Савелий Дмитриевич	11А	Физическая культура	Сорванова Наталья Владимировна	Призер
7.	Лисицына Алиса Александровна	11А	Физическая культура	Сорванова Наталья Владимировна	Призер
8.	Константинов Фёдор Сергеевич	7В	География	Любченко Надежда Владимировна	Призер
9.	Калапышева Анастасия Валерьевна	10К	География	Любченко Надежда Владимировна	Призер
10.	Арефьева Варвара Антоновна	8А	МХК	Афанасьева Нина Ивановна	Призер
11.	Турыгина Маргарита Павловна	4Б	Русский язык	Неклюдова Надежда Евгеньевна	Призер
12.	Железняков Захар Владимирович	4В	Английский язык	Игнатенко Эмилия Валерьевна	Призер
13.	Булгаков Тимофей Викторович	4А	Английский язык	Солдатова Светлана Викторовна	Призер
14.	Камликов Владислав Сергеевич	4А	Английский язык	Гришко Ольга Ивановна	Призер

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	Статус
1.	Шергина Милана Романовна	11К	Обществознание	Щемерова Наталья Александровна	Участник
2.	Калапышева Анастасия Валерьевна	10К	География	Любченко Надежда Владимировна	Участник
3.	Шергина Милана Романовна	11К	Русский язык	Росихина Дарья Васильевна	Участник

В школе ведется целенаправленная работа, которая дает свои результаты: учащиеся становятся победителями и призерами мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

1.5. Организация учебного процесса

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с целями и задачами рабочей программы воспитания школы.

Общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые ориентиры:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) продолжить профориентационную работу со школьниками и трудовое воспитание;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) продолжить работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель и задачи реализовывались через систему курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»; традиционных торжественных линеек с выносом флага, исполнения гимна; классных часов; школьных мероприятий, участия в конференциях и конкурсах различных уровней, выставках, соревнованиях, МСПП, организацию экскурсий.

Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся: Конституция РФ, закон «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Устав школы, рабочая программа воспитания школы, локальные акты МАОУ «СОШ № 29» – календарный план воспитательной работы, планы работы специалистов социально-психологической службы, рабочие программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности обучающихся.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогами, двумя социальными педагогами, двумя педагогами-психологами, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования, классными руководителями.

С 1 сентября 2023 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Ведется работа по формированию и запуску системы самоуправления среди обучающихся, а также работа по формированию школьного актива Первичного отделения Движения Первых. В нашей школе торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых» состоялось 02.03.2023. К этому событию было приурочено проведение фестиваля «Неделя открытий». Основная цель фестиваля – вовлечение

новых участников в ряды первичного отделения Движения. Также несколько обучающихся входят в городской Совет Первых и участвуют в проведении и организации городских мероприятий.



В мае 2023 года 4 обучающихся приняли участие в муниципальном слете РДДМ «Мы в РДДМ», в сентябре 2023 года 4 обучающихся принимали участие в региональной смене «Движения Первых» Архангельской области в г. Мирный. В рамках Всероссийской акции «Мы – граждане России!» (организуется совместно с Движением Первых) в день 30-летия Конституции Российской Федерации вручили паспорта наши двум обучающимся.



Для создания и продвижения детских инициатив на базе Лабораториума открыт Центр детских инициатив.

С октября 2023 года реализуется совместная сетевая программа с МАОУДО ДЮЦ. В школе функционирует актив медиацентра, создаются выпуски программ прямого эфира с блоком новостей. С 13 по 14 октября 2023 года ребята принимали участие в городском

фестивале детской журналистики «Медиаарт». Также участники медиацентра принимали участие в осеннем фотокроссе «Заколдованный мир» и заняли 3 место в номинации «Погадаем?». Каждый четверг проходит радиоминутка с последними школьными новостями и подборкой познавательной информации.



На базе МАОУ «СОШ № 29» функционирует Совет обучающихся школы (далее – Совет), в который входят представители 8-11 классов. Работа Совета ведется в соответствии с Положением о Совете обучающихся, курирует работу Совета педагог-организатор. Активную деятельность осуществляет школьная ячейка РДДМ. Функционирует Штаб воспитательной работы и Клуб детских инициатив, созданы отряды ЮИДД («Лига ГИБДД»), 2 отряда «Орлята России», объединение «Юнармия», объединение «Юные следователи».

МАОУ «СОШ № 29» сотрудничает с учреждениями города: *Отделением по делам несовершеннолетних Отдела УУП и ПДН г. Северодвинска, Муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Северодвинска, Центром профориентации и подготовки кадров ОАО «ЦС «Звездочка», Северодвинской местной общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, ГБСУ АО «Северодвинский СРЦН «Солнышко», МУК «Центр культуры и общественных мероприятий», МАУК «Северодвинский городской драматический театр», ГБУЗ АО «СГКБ № 2 СМП», ГБУЗ АО «СГДКБ», ГБУЗ АО «Северодвинский психоневрологический диспансер», МБС Библиотека «Бестселлер», МБУК «Северодвинский городской краеведческий музей», с учреждениями дополнительного образования – МАОУДО ДЮЦ, МАОУДО «ДЦК», МАОУДО «ДМЦ «Североморец», МАОУ ДО «Северный кванториум», МАУ «Молодежный центр», ГБУ АО «Центр природопользования и охраны окружающей среды», Архангельской региональной общественной благотворительной организацией «Триединство», музеем поисковой работы ВПК «ЭДЕЛЬВЕЙС», Региональным благотворительным общественным движением Архангельской области «Дари радость детям!», Северодвинским городским Судом Архангельской области, войсковой частью 31257, ГБУ АО Северодвинским реабилитационным центром для детей с ограниченными возможностями «Ручеек», МАДОУ № 3 «Морозко».*



10 профильный кадетский класс
Следственного комитета РФ –
призер XXX фестиваля-конкурса
«Беломорские звезды»



Традиционный конкурс
«Папа, мама, я – спортивная семья»



2 марта 2023 в школе открыто
первичное отделение «РДДМ»
«Движение первых»



Лекция на тему «Финансовая
грамотность» от депутата
Государственной Думы РФ А.Ю.
Спиридонова



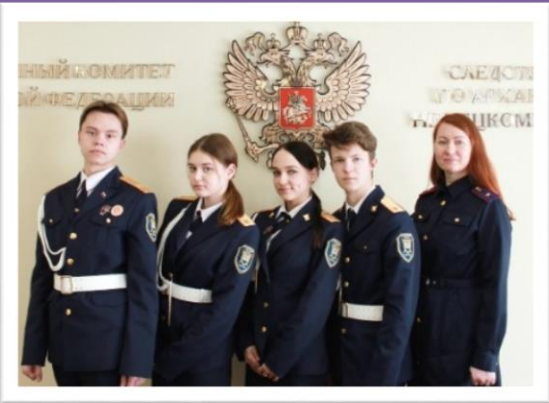
20 марта в стенах нашей школы для обучающихся 8- 9 классов состоялись «Разговоры с директором о важном»

В 2023 учебном году в школе функционировала школа «ЗОЖ» на основе сетевого взаимодействия с ГБУ АО «Центр «Надежда»



Наши обучающиеся – участники традиционных соревнований по самбо и рукопашному бою

Команда педагогов «29 рота» - призеры муниципального КВНа среди команд учителей из школ г. Северодвинска



Обучающиеся 10 профильного кадетского класса – участники Всероссийского проекта Следственного комитета РФ «Патриоты России» («Россия в моем сердце») среди обучающихся профильных классов Следственного комитета РФ. Всероссийский телемост



26 мая 2023 прошло вручение наград и подарков лучшим волонтерам Северодвинска по кибербуллингу! От нашей школы 12 человек проходили обучение в центре психологии, затем в течение месяца проводили обучающие и профилактические занятия по кибербуллингу и буллингу. В итоге лучшими признаны кадеты 10К класса - Сауков Владислав и Сопарева Анастасия



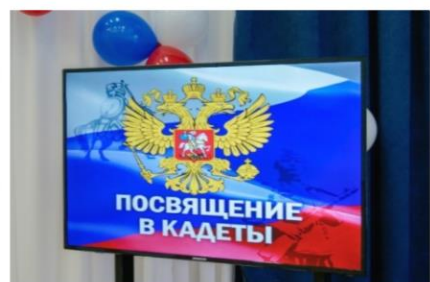
16 июня кадеты 10-11 профильных кадетских классов Следственного комитета РФ и обучающиеся 9Б класса участвовали в торжественной встрече «Поезда Победы»



15 декабря 2023 года
МАОУ «СОШ № 29»
отметила свой 35-летний юбилей



На базе нашей школы для обучающихся 9-11 классов состоялось очень важное патриотическое мероприятие - презентация проекта «Знаем и помним», реализованного в рамках муниципального конкурса «Общественная инициатива» и поддержанного благотворительным фондом «Победа за нами»



20 октября в нашей школе прошло торжественное посвящение в кадеты обучающихся 10К класса. Клятва на верность выбранному пути, родному городу, стране - это незабываемая традиция



Кадеты 10-11 профильных кадетских классов Следственного комитета РФ - традиционные участники Парада Победы



17 сентября кадеты 10К МАОУ «СОШ 29» побывали на экскурсии на большом десантном корабле «Иван Грен». На борту корабля у ребят была возможность ознакомиться и осмотреть военную технику, оружие и другие трофеи, доставленные со специальной военной операции



26 октября в нашей школе состоялось торжественное посвящение обучающихся 2Е и 3В классов в «Орлята России»

Приоритетные направления и формы воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Содержание и формы работы
Интеллектуально-познавательное	Предметные декады, олимпиады (школьные, городские, областные, всероссийские), проектно-исследовательские конференции, интеллектуальные игры и викторины, классные часы и экскурсии, работа с одаренными детьми
Гражданско-патриотическое	Курс ВУД «Разговоры о важном», Вахта Памяти, уроки Мужества, тематические классные часы, конкурсы рисунков и чтецов, посвященных Дню Защитника Отечества, участие в городских акциях и проектах. Создание в школе отряда юнармейцев «Соколята», и отрядов Юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД), взаимодействие со Следственным комитетом (создание объединения «Юные следователи», участие во Всероссийском телемосте СК) Архангельской области, Северодвинским городским судом, участие в Параде Победы, акции «Свеча памяти», «Окна Победы», «Письма Победы», «Песни Победы», возложение венков. Участие в акциях «Письмо солдату», «Помогу солдату», участие в Дне Памяти Вани Крапивина. Деятельность школьного волонтерского отряда «Волонтеры Победы»
Духовно-нравственное	Тематические классные часы «Как воспитывать толерантность», «Мы едины». Традиционные мероприятия: посвящение в первоклассники, пятиклассники, посвящение в кадеты. День учителя, День самоуправления, День Матери, новогодняя неделя, неделя психологии, неделя инклюзивного образования, тожественная линейка «Последний звонок», выставки творческих работ обучающихся, участие в городских акциях и проектах, участие в неделе «Дари добро», неделя психологии
Правовое	Дни права, «Неделя молодого избирателя», «Школа правового волонтера», беседы «Правила поведения обучающихся», «Права и обязанности обучающихся», классные часы, встречи с представителями Прокуратуры, полиции, инспектором ОПДН. Работа Совета обучающихся школы, Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних

Спортивно-оздоровительное	Участие во Всероссийских проектах «Футбол в школе», «Самбо в школе», «Я расту со спортом». Школьные мероприятия: Дни и Недели здоровья, военно-спортивная эстафета, спортивный праздник «Мама, папа, я – футбольная семья», спортивные соревнования по футболу, пионерболу, игре «Снайпер». Работа спортивных секций (футбол, пионербол, самбо, ОФП). Участие в городских спортивных мероприятиях («Лыжня России»), соревнованиях, конкурсах, программах, ВФСК ГТО. Ежедневная гимнастика для глаз
Здоровьесберегающее	Организация недель ЗОЖ. Тематические классные часы по ПДД и ПБ, беседы, лекции о ЗОЖ с привлечением специалистов; уроки здоровья
Профориентационное	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», еженедельные занятия по курсу «Россия – мои горизонты», занятия в рамках проекта «ПроеКтория», взаимодействие с МБОУ ЦППМСП по сетевой форме реализации образовательной программы «Я и моя профессия». Дежурство по школе, Дни профориентации, День самоуправления, субботники, акции, оформление школьных помещений к праздникам. Диагностика по профориентации обучающихся 9-11 классов. Экскурсии на предприятия и организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ (представители судов, прокуратуры, представители ОАО ПО «Севмаш» и ЦС «Звездочка»). Встречи с представителями высших и средних учебных заведений города, области, страны
Культурно-творческое и эстетическое.	Участие в творческих конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (конкурсы рисунков, чтецов, марафон по чтению «Страница 23», «Робототехника» и др., посещение драмтеатра, музея, выставок. Наличие школьной театральной студии «Маска», объединения дополнительного образования «Бумажные фантазии».
Экологическое	Участие в экологических акциях. Проведение тематических классных часов, субботников. Создание экоотряда «Эколята», сбор макулатуры. Деятельность волонтерского отряда. Участие в акции «Комфортная городская среда»
Социокультурное и медиакультурное	Тематические классные часы (формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», «Интернет» и др.). Подготовка презентаций и видеороликов к общешкольным и классным мероприятиям. Выпуски школьной газеты «29 News», прямые эфиры на базе МАОУ ДО ДЮЦ, радиопередачи

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС

Внеурочная деятельность направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения детей во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 29» предоставлена широким спектром курсов внеурочной деятельности и организована по следующим направлениям:

Направление	Программы (рабочие)	Классы
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1-11
	«Начальная военная подготовка»	10-11
Общеинтеллектуальное	«Основы исследовательской деятельности»	2-4
	«Умники и умницы»	4
	«Математика и конструирование»	4
	«Решение проектных задач»	1
	«За страницами учебника географии»	9
	«Основы каллиграфии»	5-6
	«Мир информатики»	9
	«Решение задач повышенной сложности по математике»	9
	«Решение тестовых задач по физике»	9
	«Юридическая психология»	7-11
	«Практикум решения математических задач»	11
	«На пути к грамотности»	10
	«Практикум решения геометрических задач»	10
	«Актуальные вопросы обществознания»	9
	«Формирование языковых компетенций»	9
	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	9
	«Общество и мы»	9
	«Делопроизводство»	10
Техническое	«Основы программирования»	5-6
	«Робототехника»	8-9
	«3D моделирование»	9

Общекультурное	«Волшебная кисточка»	3-4, 5-9
	«Веселые нотки»	1-3 (ОВЗ), 5-7
	«Резьба по дереву»	5-9
Духовно-нравственное	«Бумажные фантазии»	1, 1-3 (ОВЗ), ГПД
	«Маска»	1-6
	«Уроки доброты»	5-8 (ОВЗ)
Социально-педагогическое направление	«Школа медиа»,	5-11
	«Россия – мои горизонты»	6-11
	«Функциональная грамотность»	5-8
	«Финансовая грамотность»	1-4
Спортивно-оздоровительное	«Плавание»	1-4, классы ОВЗ
	«Пионербол»	5-8 (ОВЗ)
	«ОФП с элементами единоборств»	1-4, 5-6
	«Волейбол»	8-11
	«Футбол»	1, 3-4, 5-6
	«Баскетбол»	10-11
	«ОФП»	2-3 (ОВЗ)
Туристско-краеведческое	«Увлекательное путешествие по Архангельской области»	3, 5

Развитие системы дополнительного образования

Создание в школе системы дополнительного образования обучающихся способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье. Всего дополнительным образованием в школе охвачено 396 детей.

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое. Данное направление представлено программами «Бумажные фантазии» (1 классы, 1-3 классы с ОВЗ, группы продленного дня), «Маска» (театральная студия, 1-6 классы)

Техническое направление. Воспитание познавательной активности реализуется в рамках объединения технической направленности «Робототехника» (5-9 классы).

Физкультурно-спортивное направление. Школа является участником Всероссийских проектов «Я расту со спортом», «Футбол в школе», «Самбо в школе». Функционируют секции по футболу, ОФП с элементами единоборств, пионерболу, волейболу, баскетболу, плаванию.

Обучающимся школы предоставлена возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде спорта.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования на базе школы:

Направление	Количество обучающихся
Техническое	9
Художественно-эстетическое	239
Физкультурно-спортивное	573
ИТОГО:	921

Снижение занятости обучающихся в системе дополнительного образования на базе школы связано с активным внедрением в образовательную-воспитательную работу внеурочной деятельности в рамках ФГОС, а также с посещением занятий дополнительного образования за пределами школы.

Профилактика безнадзорности и правонарушений
Наличие обучающихся, состоящих на учётах разного вида

Вид учёта	Количество обучающихся (2019)	Количество обучающихся (2020)	Количество обучающихся (2021)	Количество обучающихся (2022)	Количество обучающихся (2023)
ВШУ	8	12	5	23	10
ОПДН	6	7	4	5	2
СОП	10	7	7	7	4
ТОВГИО	8	6	7	16	1

По данным социального паспорта школы в СОП находятся 4 несовершеннолетних, 10 обучающихся состоят на ВШУ, 2 – в ОПДН, 1 в категории «Требующие особого внимания государства и общества» (ТОВГИО). Дети, составляющую «группу риска» - дети, имеющие одного родителя, безработные родители, родители не в полной мере осуществляют родительские обязанности. Психолого-педагогические знания у родителей на низком уровне. Все это ведет к скрытому неблагополучию. В следующем учебном году будет усилена работа, направленная на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних, активного вовлечения во внеурочную деятельность.

Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

- организация встреч с инспектором ОПДН в рамках плана совместной работы с ОПДН;
- организация встреч с инспектором ГИБДД;
- заседания Совета профилактики и правонарушений несовершеннолетних;
- деятельность отряда «Юные инспекторы дорожного движения» (ЮИДД), созданного на базе школы, отряда «Юнармия»;
- проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы школы;
- организация встреч с представителем ФСКН, прокуратуры, врачом – наркологом.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

В 2023 году в объединениях дополнительного образования школы и города были заняты 949 обучающихся (90% от общего количества детей). У всех детей, состоящих на различных видах учета, организована внеурочная занятость через участие в классных, школьных мероприятиях, участие в МСПП, занятия в кружках, секциях. 19 классных коллективов принимали участие в муниципальных социально-педагогических программах.

№ п/п	Ф.И.О. учителя, ответственного за реализацию МСПП	Класс	Название МСПП/ /учреждение
1.	Крутякова Е.А.	2В	«Край мой поморский»/ДЮОЦ
2.	Деменчук М.В.	2Е	«Край мой поморский»/ДЮОЦ
3.	Шевердина М.А.	2Т (ОВЗ)	«Край мой поморский»/ДЮОЦ
4.	Мазурова И.В.	4Б	«Театральный класс» /ДЮОЦ
5.	Клыкова А.В.	5В	«Юнармия» / ДМЦ «Североморец»
6.	Хромова Е.А.	5Г	«Твори, выдумывай и пробуй» /ДЮОЦ; «Безопасное колесо» / ДМЦ
7.	Щемерова Н.А.	6Б	«Город у Белого моря» /ДЮОЦ
8.	Суворова И.О.	6Г	«Туристский класс» /ДЮОЦ
9.	Дудина Ю.А.	7А	«Наш класс» /ДЮОЦ
10.	Померанцева А.Б.	8Г	«Спортивное ориентирование»/ДЮОЦ
11.	Любченко Н.Е.	8В	«Мы живем в России»/ Муниципальный просветительский проект
12.	Белая Н.М.	9В	«Техноквест» /Северный кванториум
13.	Польникова Е.К.	10К	«Юнармия» / ДМЦ «Североморец»
14.	Федотова О.В.	10-11	«Наш актив»/ДЮОЦ

Социальная активность и внешние связи учреждения

Результативность деятельности детских спортивных объединений

В течение 2023 года во всех классах под руководством учителей физической культуры велась практическая апробация норм ВФСК «ГТО». Успешно сдали нормы комплекса ГТО в соответствии с их возрастом и получили удостоверения на золотой знак отличия – 24 человека, золото – 12 человек, серебро – 6 человек, бронзу – 6 человек. Ежегодно обучающиеся МАОУ «СОШ № 29» в составе спортивных команд и творческих объединений показывают высокие достижения в соревнованиях и мероприятиях различного уровня (становятся победителями, лауреатами, призерами).

Анализ воспитательной работы МАОУ «СОШ № 29» за 2023 учебный год показал стабильно высокий уровень работы педагогического коллектива. Мы ставим перед собой новые задачи на следующий год: содействовать дальнейшему укреплению уклада школы и воспитанию интеллигентной личности: самоопределившейся, успешной, эрудированной, творчески одаренной, готовящей себя к получению профессии.

1.6. Востребованность выпускников

Наименование учреждения	Формы взаимодействия
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	Реализация муниципальных социально-педагогических, культурно-досуговых программ, проектов, тематических выставок-конкурсов и других мероприятий
МАОУДО «Центр юношеского научно-технического творчества» («ЦЮНТТ»)	Реализация муниципальных социально-педагогических программ
ГАОУ «Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	Регулирует деятельность на базе МАОУ «СОШ № 29» муниципального центра Цифрового образовательного кольца Архангельской области
МАОУ ДО «Детский центр культуры»	Реализация дополнительных образовательных программ, муниципальных социально-педагогических программ
МБОУ ДО «Детский морской центр «Североморец»	Реализация тематических мероприятий, конкурсов, выставок, мастер-классов, соревнований для обучающихся, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, муниципальных социально-педагогических программ. Обучающиеся МАОУ «СОШ № 29» занимаются в центре по дополнительным общеразвивающим программам, обучаются по курсу «Первая помощь». Участвуют в мероприятиях центра.
Войсковая часть 31257	Реализует военно-патриотическое, физкультурно-спортивное, профориентационное образование обучающихся
ООО «Горизонты образования»	Образовательная выставка «Горизонты образования» знакомит выпускников школы с высшими учебными заведениями Москвы, Санкт-Петербурга, с условиями и правилами приема.
Следственное Управление Следственного комитета РФ по Архангельской области и НАО	Реализация патриотического воспитания, экскурсионной деятельности, профориентационной деятельности.
ГБУ АО «Центр «Надежда» г. Архангельск	Проведение профилактических мероприятий на базе МАОУ «СОШ № 29» по сетевой форме взаимодействия («Эмоции внутри нас», «В мире эмоций», «Возможно все», «Медиабезопасность», «Профилактика употребления ПАВ»). Программа обучения актива ОО «Автор своей жизни».
МБОУ «ЦППМСП»	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Я и моя профессия» посредством сетевой формы взаимодействия.
ГБУ АО Северодвинский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Ручеек»	Реализация культурно-досуговых программ, конкурсов, волонтерской деятельности.
МАДОУ № 3 «Морозко»	Реализация совместных культурно-досуговых, образовательных и воспитательных мероприятий.
МАУ «Молодежный центр»	Реализация совместных проектов, организация волонтерской деятельности, образовательные проекты для волонтеров.

Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение	2019	2020	2021	2022	2023
Основное общее образование	58	72	69	69	86
Среднее общее образование	26	29	25	52	50
Основное общее образование:					
поступили в учреждения начального профессионального образования	22	25	22	18	8
поступили в учреждения среднего профессионального образования	6	6	12	28	36
продолжили обучение в 10-м классе	30	40	35	23	41
<i>ИТОГО продолжают образование или трудоустроились (%)</i>	100%	99%	100%	100%	99%
Среднее (полное) общее образование:					
Поступили в ВУЗы	19	16	18	35	32
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	5	9	5	15	18
Призваны в армию	0	0	0	0	0
Трудоустроились	2	4	2	2	0
<i>ИТОГО продолжают образование или трудоустроились (%)</i>	100%	100%	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	0
Поступили в образовательные учреждения Архангельской области:					
Основное общее образование	25	25	34	44	22
Среднее общее образование	21	6	9	27	37

Сравнительный анализ показал 100-процентное трудоустройство и социальную адаптацию в ВУЗах и учреждениях СПО, НПО выпускников нашей школы.

1.7. Качество кадрового обеспечения

Педагогический состав МАОУ «СОШ № 29» укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив представлен:

	Численность работников, чел.
Руководители	1
Административно-управленческий персонал	5
Педагогические работники	87
Учебно-вспомогательный и иной персонал	17
Всего работников	110

Возрастная структура педагогических кадров

педагогические работники, всего, чел.	Число полных лет																			
	моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
87	7	8,05	10	11,49	11	12,64	17	19,54	8	9,2	4	4,6	8	9,2	9	10,34	4	4,6	9	10,34

Гендерный состав педагогических кадров

	Численность работников, чел.		
	всего	женщин	мужчин
Руководитель	1	1	0
Педагогические работники	87	83	4

Информация об уровне образования педагогических работников

Всего педагогических работников, чел.	Из них, имеющих		
	высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих
87	81	6	0

Количественный состав педагогических кадров

Должность	Преподаваемый предмет	Кол-во человек	Преподаваемый предмет	Кол-во человек
Учитель	начальные классы	20	русский язык и литература	7
	иностраннй язык	8	физическая культура	4
	информатика	3	биология	2
	история	3	география	2
	музыка, технология, ИЗО	3	химия	1
	математика	8	физика	2
Должность		Кол-во человек	Должность	Кол-во человек
	Учитель-логопед	3	Педагог-психолог	1
	Социальный педагог	2	Воспитатель	10
Иные педагогические работники (педагог-библиотекарь, педагог-организатор, тьютор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог дополнительного образования)				8

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Имеют ведомственные награды:

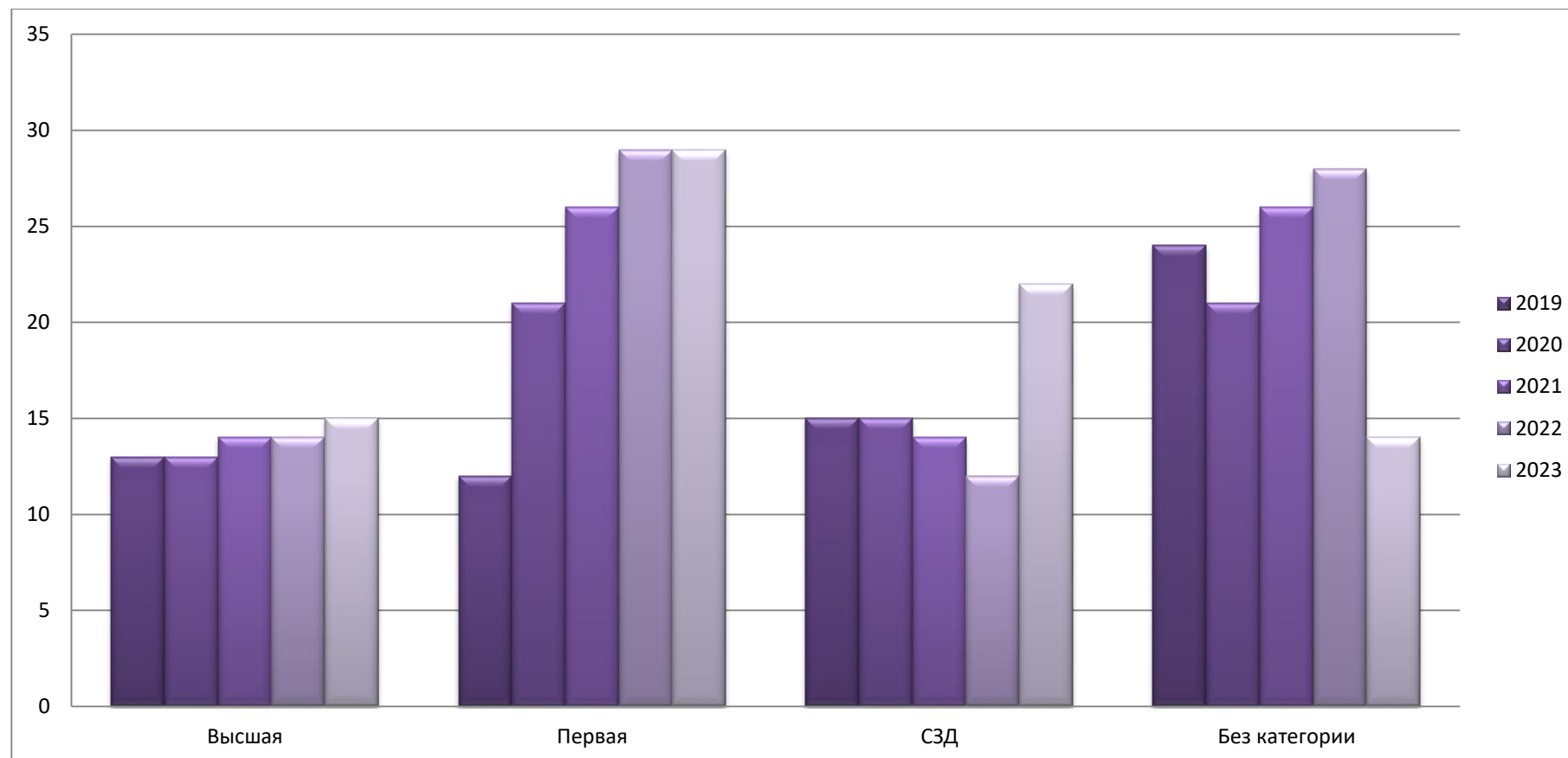
Награда	Количество педагогов	Ф.И.О. работников
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1	Ефимова Г.П.
Почетное звание «Почетный работник общего образования», нагрудный знак	4	Афанасьева Н.И. Кирова Н.М. Польникова Е.К. Трофимова Н.А.
Почетное звание «Засуженный учитель РФ»	1	Кичева Н.Р.

<p style="text-align: center;">Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации</p>	5	<p>Афанасьева Н.И. Дерябина Т.И. Кирова Н.М. Польникова Е.К. Трофимова Н.А.</p>
<p style="text-align: center;">Почетная грамота Министерства образования Архангельской области</p>	16	<p>Баусова В.М. Бородина О.Ю. Ефимова Г.П. Захарова Т.В. Кирова Н.М. Крутякова Е.А. Мазурова И.В. Польникова Е.К. Ревера О.М. Смирнова С.В. Суворова И.О. Терентьева Т.М. Трофимова Н.А. Честнейшина Л.А. Шевердина М.А. Щемерова Н.А.</p>

Имеют квалификационные категории

№ п/п	Категория	Количество человек			
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Высшая	13	14	14	15
2.	Первая	21	26	29	29
3.	Соответствует занимаемой должности	15	14	12	22
4.	Без категории	21	22	28	14
5.	Молодой специалист	1	4	5	7

Квалификационные категории педагогов



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, в МАОУ «СОШ № 29» в 2023 году были созданы благоприятные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса с обучающимися 1-11 классов, имеющими разные возможности и обладающих различными способностями, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация методической работы в образовательном учреждении

Методическая работа педагогического коллектива муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» организована в соответствии Планом работы школы на 2022-2023 учебный год по теме единой методической теме *«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленных ФГОС»*. Исходя из приоритетных направлений деятельности стратегического развития образовательного учреждения, перед педагогическим коллективом на 2018-2023 г.г. поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

1. Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
2. Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
3. Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
4. Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
5. Совершенствовать предпрофильную подготовку обучающихся.
6. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Приоритетные направления методической работы школы.

1. Организационное обеспечение:

- работа по образовательным программам школы.
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.
- Совершенствование кабинетной системы.
- Укрепление материально-технической базы методической службы школы. Информационное обеспечение:
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

3. Создание условий для развития личности ребенка:

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- Изучение особенностей индивидуального развития детей.
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
- Развитие ученического самоуправления.

4. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- Отслеживание динамики здоровья обучающихся
- Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных

перегрузок школьников;

- Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

5. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.

- Контроль за качеством знаний обучающихся.
- Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся.
- Совершенствование у обучающихся универсальных учебных действий.
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Педагогические советы (тематические):

Сроки	Тема
Февраль	«Формирование функциональной грамотности участников образовательной деятельности в условиях новой реальности»
Апрель	Семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»

Семинары:

Сроки	Тема
Ноябрь	Областной семинар «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
Октябрь	Методический день в рамках сотрудничества «детский сад – школа» по теме «Преемственность детского сада, школы – основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»
Апрель	Семинар-совещание для директоров города «Функциональная грамотность руководителя как фактор создания комфортной среды, обеспечивающей профессиональное развитие педагогов»

Модель методической работы в образовательном учреждении



В МАОУ «СОШ № 29» с 2022 года функционирует Методическое объединение наставников:

- руководитель методического объединения наставников назначается руководителем МАОУ «СОШ № 29» из числа опытных и высококвалифицированных педагогов;
- совместно с куратором принимает участие в разработке локальных актов и информационно-методического сопровождения в сфере наставничества педагогических работников в МАОУ «СОШ № 29»;
- ведет учет сведений о молодых/начинающих специалистах и иных категориях наставляемых и их наставниках; помогает подбирать и закрепляет пары (группы) наставников и наставляемых по определенным вопросам (предметное содержание, методика обучения и преподавания, воспитательная деятельность, организация урочной и внеурочной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение наставляемых и наставников и т.п.);
- разрабатывает, апробирует и реализует персонализированные планы наставничества, содержание которых соответствует запросу отдельных педагогов и групп педагогических работников;
- принимает участие в разработке методического сопровождения разнообразных форм наставничества педагогических работников;
- осуществляет подготовку участников персонализированных программ наставничества к мероприятиям: конкурсам профессионального мастерства, форумам, научно-практическим конференциям, фестивалям и т.д.;
- осуществляет организационно-педагогическое, учебно-методическое, обеспечение реализации персонализированных планов наставничества в МАОУ «СОШ № 29»;
- является открытой площадкой для осуществления консультационных, согласовательных функций и функций медиации;
- совместно с руководителем МАОУ «СОШ № 29», куратором реализации планов наставничества участвует в разработке материальных и нематериальных стимулов поощрения наставников;
- принимает участие в формировании банка лучших практик наставничества педагогических работников, информационном сопровождении персонализированных программ наставничества на сайте (специализированной странице сайта) образовательной организации и социальных сетях (совместно с куратором и системным администратором).

В работе с молодыми педагогами применяются формы наставничества («педагог – педагог», «руководитель образовательной организации – педагог», «классный руководитель – классный руководитель») по отношению к наставнику или группе наставляемых.

Целью методической работы в школе в условиях реализации ФГОС является обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации обновленных ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.



В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, Президентом Российской Федерации 2023 год был объявлен «Годом педагога и наставника». Каждый человек, делая первые шаги в своей профессии, испытывает определенные трудности. Все кажется непонятным, незнакомым и требует приложения огромных усилий для достижения поставленной цели.

Молодой педагог, приходя в новый коллектив, сталкивается с рядом типичных проблем:

1. Дезорганизирующее чувство беспомощности.
2. Вхождение в новый коллектив.
3. Проблема личностного «взросления».
4. Проблема налаживания контактов с обучающимися и их родителями.
5. Полное «погружение» в работу в ущерб личному времени.
6. Критическое отношение к возрасту (наличию опыта) молодого учителя со стороны педагогов и родителей.

Неоценимую помощь здесь может оказать независимый коллега, имеющий опыт работы и согласившийся исполнять роль временного супервизора. Кроме того, важно обсуждение сложных ситуаций с коллегами – опытными педагогами, членами методического объединения наставников.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 29» (далее – школа) создано и работает методическое объединение наставников, которое решает задачи, касающиеся совершенствования уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, а также внедрения современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий. В методическом объединении 19 человек, из них 8 молодых специалистов. В этом процессе наставник развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень, молодой педагог, в свою очередь, получает знания, развивает умения, повышает свой профессиональный уровень и способности, развивает собственную профессиональную карьеру, учится выстраивать конструктивные отношения с наставником, члены методического объединения повышают культуру и профессиональный уровень, улучшают взаимоотношения между собой.

Руководителем методического объединения наставников совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе разработан был план работы на 2022-2023 учебный год, который содержит разного рода мероприятия:

- заседания методического объединения наставников;
- школьный конкурс профессионального мастерства наставников и молодых педагогов «Наставник +»;
- видеоотчет «Один день из жизни педагога-наставника и начинающего педагога»;
- реклама «Самый классный наставник» в школьном печатном периодическом издании «29 News»;
- фоколлаж «Наставник и молодой педагог: лестница профессионального роста».

В 2023 году проведено три заседания методического объединения наставников. На первом заседании педагоги были ознакомлены с планом работы на 2022-2023 учебный год, с пакетом локальных актов, регламентирующих наставничество в школе; определены наставнические пары (группы).

На втором заседании проведен тренинг «Давай познакомимся» с привлечением школьного педагога-психолога, направленный на сплочение молодых учителей с наставниками и эмоциональную разгрузку педагогов.

На третьем методическом заседании были проанализированы разные педагогические ситуации. Педагоги работали в группах, активно предлагали свои решения. Начинающим учителям представилась возможность получить бесценный опыт работы с обучающимися и родителями, а также найти выход из сложных педагогических ситуаций. По завершении работы педагоги самостоятельно решали тест, состоящий из педагогических задач.

В марте 2023 года в соответствии с планом методической работы школы традиционно проводится школьный конкурс профессионального мастерства наставников и молодых педагогов «Наставник +». Цель Конкурса: поддержка профессионального развития молодых педагогов и распространение инновационных практик наставничества в МАОУ «СОШ № 29».

Конкурс проводится в 2 тура: заочный и финальный очный тур (очный).

Первый тур (заочный тур)— экспертиза представленных материалов (коллаж «Молодой педагог: лестница профессионального роста»);

Второй тур (финальный тур) включает два конкурсных испытания:

- видеоотчет «Один день из жизни педагога-наставника и начинающего педагога»;
- совместный открытый урок (классный час) наставника и молодого педагога.

На конкурс «Наставник +» заявилось 8 участников, что говорит о высокой мотивированности педагогов на предоставление своего совместного педагогического опыта.

Начинающим классным руководителям систематически оказывается методическая и техническая помощь по ведению электронного журнала, личных дел обучающихся, дневников и тетрадей, проведению классных часов и внеклассных мероприятий. Этим занимается инициативная группа наставников - классных руководителей.

Молодые педагоги при поддержке школы и своих наставников публикуются в изданиях разного уровня, проводят открытые уроки, работают в жюри муниципальных конкурсов и олимпиад. Например, начинающий учитель русского языка и литературы Юлия Анатольевна Д. совместно со своим наставником Дарьей Васильевной Р. провели открытый урок родной литературы в 6Г классе «Наследие Левши в традициях мастеров русского Севера» в рамках регионального семинара «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Трое молодых специалистов опубликовали методические разработки уроков на

образовательных сайтах: «Начальная школа», «Инфоурок». В игре «Физики и лирики», приуроченной ко Дню науки, начинающие педагоги совместно с наставниками работали на станциях.

Также в школе разработаны: Дорожная карта реализации целевой модели наставничества педагогических работников, Методические рекомендации начинающему классному руководителю, Положение о системе наставничества педагогических работников и другое.



Хорошо организованное наставничество подобно посаженной яблоне: сначала требует много внимания и заботы, затем крепнет и радует, а потом стабильно приносит плоды

Не бойтесь просить интересных вам людей стать вашими наставниками. Если они согласятся — это гарантированно перевернёт всю вашу жизнь, и вы начнёте двигаться в нужном направлении

Результаты школьных конкурсов профессионального мастерства:

<p align="center"><i>Школьный профессиональный конкурс «ОТКРЫТЫЙ УРОК: «УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЮ»</i></p>		<p align="center"><i>Школьный конкурс профессионального мастерства наставников и молодых педагогов «Наставник +»</i></p>	
<i>ФИО</i>	<i>Номинация</i>	<i>ФИО</i>	<i>Номинация</i>
Морозова Елена Сергеевна	«ПЕДАГОГ - ВДОХНОВЕНИЕ»	Клюкина Светлана Юрьевна Щетинина Карина Михайловна	«Наставничество: ориентация на результат»
Базарева Диана Алексеевна	«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»	Егорова Алена Петровна Крюкова Наталья Сергеевна	«Лучшая практика наставничества»
Викторова Анна Александровна	«ПЕДАГОГ – ФОРМУЛА УСПЕХА»	Щемерова Наталья Александровна Хенерина Валентина Сергеевна	«Шаг в профессию»
		Крутякова Елена Александровна Деменчук Милена Викторовна	«Современный урок»
		Кирова Надежда Михайловна Вишнякова Диана Владимировна	«Наставник – сила опыта»
		Ефимова Галина Петровна Клыкова Александра Васильевна	«Урок – вершина мастерства»



21 апреля педагоги нашей школы посетили областной студенческой-педагогический десант «Молодые – молодым!». Базой проведения стала МОУ «СОШ № 2 им. В.И. Захарова» в г. Новодвинске



Российский футбольный союз выбрал 11 лучших преподавателей физической культуры, которые занимаются с детьми футболом. Среди них Кирилл Нестеров – учитель физкультуры нашей школы



В рамках мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника, в MAOY «COШ № 29» стартовал проект «Школа руководителя» для директоров школ, учреждений дополнительного образования и заведующих детскими садами, направленный на повышение их квалификации и продвижение передового опыта



MAOY «COШ № 29» признано одним из лучших учреждений – потребителей тепловой энергии г. Северодвинска. ПАО «ТГК-2» подвело итоги акции для потребителей юридических лиц «Лучший потребитель 2023 года»

<p>Геффеле Елена Владимировна – руководитель «Школы начинающих руководителей образовательных организаций г. Северодвинска»</p>	<p>Геффеле Е.В., Моисеева И.В., Шишкина О.Г., Росихина Д.В., Балашова М.Л., Щемерова Н.А. – участники Олимпиады «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье»</p> 	<p>С 2023 года Геффеле Е.В. является членом Совета руководителей муниципальных образовательных организаций г. Северодвинска</p>
<p>Геффеле Елена Владимировна в 2023 году - призер регионального заочного конкурса «Лучший руководитель образовательной организации»</p>		<p>В 2023 году Геффеле Елена Владимировна в рамках проекта «Взимообучение городов» представила городской опыт работы на видеоконференции в г. Москва по теме «Реализация концепции профильного кадетского образования Следственного комитета Российской Федерации с целью подготовки обучающихся к военной или иной государственной службе»</p>
<p>Балашова Марина Леонидовна – участник полуфинала Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» в Архангельской области в 2023 году</p>	<p>В 2023 году Елена Владимировна вошла в состав организаторов I муниципального форума «Наставники – молодым, молодые – наставникам», который проходил в г. Северодвинске</p>	<p>Шишкина Ольга Геннадьевна - победитель Всероссийского педагогического конкурса "ФСОбРзование"</p>
	<p>В 2023 году МАОУ «СОШ № 29» прошло конкурсный отбор для участия в национальном проекте «Беспилотные авиационные системы», который будет реализован в 2024 году</p> 	



Среди педагогов МАОУ «СОШ № 29» один учитель возглавляет муниципальное методическое объединение учителей города, три педагога принимали участие в жюри муниципального конкурса «Ученые будущего», рецензировали работы конкурса, четыре педагога являлись членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, один педагог – член жюри регионального этапа ВСОШ; три учителя входят в состав регионального банка экспертов по аттестации; пять педагогов в ходят в состав городского клуба Учитель года г. Северодвинска.

Аттестация педагогических работников в 2023 году

Квалификационные категории		
Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности
3	7	15
1.Мазурова И.В. 2.Терентьева Т.М. 3.Ефимова Г.П.	1. Земцовская Н.Н. 2. Лазарева А.Ф. 3. Балашова М.Л. 4. Нестеров К.А. 5. Минина Л.В. 6. Богачева М.Г. 7. Честнейшина Л.А.	1. Богачева М.Г. 2. Горних А.Г. 3. Максимова А.Б. 4. Минина Л.В. 5. Морозова Е.С. 6. Соловьева А.С. 7. Зыкова А.В. 8. Смирнова С.В. 9. Моисеева И.В. 10. Дудина Ю.А. 11. Посакаева А.В. 12. Синцова Д. О. 13. Фатеева Е. А. 14. Росихина Д. В. 15. Ганичев В.А.

В 2023 году прошли аттестационные испытания и получили первую категорию 7 педагогов, из них 5 человек вновь, 2 педагога подтвердил высшую категорию и 1 человек – вновь. Аттестовались на соответствие занимаемой должности 12 педагогов и 3 заместителя директора.

Курсовая подготовка педагогических работников в 2023 году

Ф.И.О. педагога	Тема курсовой переподготовки
Базарева Диана Алексеевна	«Приемы адаптации учебного материала с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Белая Наталья Михайловна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)»
Богачева Мария Геннадьевна	«Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в трудной жизненной ситуации»
Бородина Ольга Юрьевна	«Библиотекарь образовательной организации: современные подходы к профессии»
Быков Тимофей Евгеньевич	«Тренировочный процесс в детско-юношеском спорте» «Современные подходы к обучению плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста»
Бычихина Евгения Васильевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»
Васильева Татьяна Аркадьевна	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Викторова Анна Александровна	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
Ганичев Владимир Александрович	«Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля»
Герасименко Надежда Игоревна	«Организация и содержание логопедической работы»
Геффеле Елена Владимировна	«Введение обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»
Горних Александр Геннадьевич	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе преподавателя основ безопасности жизнедеятельности» «Преподаватели первой помощи» ФГИС «Моя школа»
Гришко Ольга Ивановна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)»
Деменчук Милена Викторовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Дерябина Татьяна Ивановна	«Педагогическая поддержка обучающихся в группе продленного дня»
Дудина Юлия Анатольевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Егорова Алёна Петровна	«Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)»
Ефимова Галина Петровна	«Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)»

Змеева Мария Алексеевна	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)»
Зыкова Алина Викторовна	«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: особенности обучения на уроках физической культуры»
Кирова Надежда Михайловна	«Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты» «Предметная область «ОРКСЭ: потенциал формирования функциональной грамотности младшего школьника»
Кичева Наталья Ростиславовна	«Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию»
Клыкова Александра Васильевна	«Эффективные практики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» в контексте требования обновленного ФГОС ОО»
Клюкина Светлана Юрьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)»
Коваленко Светлана Андреевна	Предметная область «ОРКС: потенциал формирования функциональной грамотности младшего школьника»
Колосова Екатерина Эдуардовна	«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)»
Корелина Марина Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» «Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты» «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)» «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»
Коробовская Ольга Владимировна	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021»
Крутякова Елена Александровна	«Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) «
Крюкова Наталья Сергеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)»
Кумбышева Евгения Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»
Лазарева Анна Фёдоровна	«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)»
Мазурова Ирина Владимировна	«Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации»
Мартынова Ирина Викторовна	«Преподаватель каллиграфии для детей и взрослых» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников» «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»
Минина Лидия Васильевна	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»
Михалёва Дарья Алексеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)»

Моисеева Ирина Вячеславовна	«Введение обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» «Повышение квалификации лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»
Неклюдова Надежда Евгеньевна	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс»
Нестеров Кирилл Александрович	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физической культуры» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Никитина Татьяна Алексеевна	«Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты»
Олейникова Василина Александровна	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года»
Польников Алексей Леонидович	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Польникова Елена Клавдиевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)»
Померанцева Анна Борисовна	«Особенности преподавания учебного предмета «Технология» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья»
Попова Лидия Александровна	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»
Попова Татьяна Михайловна	«Педагогическая поддержка обучающихся в группе продленного дня»
Посакаева Александра Валерьевна	«Приемы адаптации учебного материала с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Постникова Елизавета Васильевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
Прунская Екатерина Валерьевна	«Предметная область «ОРКСЭ: потенциал формирования функциональной грамотности младшего школьника» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Пупцева Ольга Николаевна	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021»
Ревера Ольга Михайловна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)»
Росихина Дарья Васильевна	«Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе» «Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»
Синцова Дарья Олеговна	«Результативные методики преподавания химии и биологии с учётом обновлённых ФГОС СОО»
Смирнова Светлана Валентиновна	«Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты» «Современное содержание и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и Концепции развития математического образования: базовый и углубленный уровень»

Солдатова Светлана Викторовна	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 года» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО , ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)»
Сопилова Оксана Михайловна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Сорванова Наталья Владимировна	«Судейство соревнований «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО , ФГОС СОО в работе учителя физической культуры» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Суворова Инна Олеговна	«Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты»
Трофимова Надежда Александровна	«Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию» «Современное содержание и методика преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и Концепции преподавания учебного предмета: базовый и углубленный уровень.» «Подготовка экспертов по оцениванию реального эксперимента в ОГЭ по химии» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО , ФГОС СОО в работе учителя (химия)»
Фадеева Юлия Вячеславовна	«Приемы адаптации учебного материала с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Фатеева Елизавета Александровна	«Приемы адаптации учебного материала с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Фукалова Альбина Юрьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО , ФГОС СОО в работе учителя (физика)»
Хромова Елена Александровна	«Эффективные практики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» в контексте требования обновленного ФГОС ООО»
Честнейшина Лариса Анатольевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Шевердина Марина Алексеевна	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО»
Шишкина Ольга Геннадьевна	«Деятельность школы по обеспечению объективности оценочных процедур» «Введение обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования: управленческий аспект»
Щемерова Наталья Александровна	«Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО , ФГОС СОО в работе учителя (история)»

Щербань Елена Васильевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО , ФГОС СОО в работе учителя (география)» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО , ФГОС СОО в работе учителя (биология)» «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
Щетинина Карина Михайловна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО , ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)»
Юшкевич Светлана Анатольевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО , ФГОС СОО в работе учителя (литература)» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО , ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»

Организация инновационной работы
(статус базовой образовательной, инновационной, экспериментальной площадки)
2022-2023 учебный год

Учителями и администрацией школы ведется активная деятельность по распространению и обобщению инновационного опыта педагогического коллектива школы в рамках работы по единой методической теме **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленных ФГОС»**

Тема. Наименование	Документы с датой выдачи (распоряжение, свидетельство, сертификат)	Период деятельности	Обобщение опыта
Опорная школа, реализующая курс по основам финансовой грамотности	Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 11.09.2018 №209/02-10/7676. Письмо УО о подписании обязательств опорной школы по внедрению основ финансовой грамотности от 16.09.2019 № 969/01-20.	2018-2022	Сотрудничество с отделением по АО Северно-Западного главного управления Центрального банка РФ. Участники совместного проекта Правительства РФ и Международного банка реконструкции и развития. «Содействие повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования в РФ»
Базовая площадка по финансовой грамотности	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 18.06.2019 № 979 «Об утверждении перечня базовых площадок по финансовой грамотности»	с 2014 года	Участники региональной конференции «Практика внедрения финансовой грамотности в образовательных организациях Архангельской области»

Муниципальная площадка по внедрению ФГОС СОО	Приказ УО от 04.04.2018 № 192 «О муниципальных площадках по введению Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	с 2018 года	Публикация на сайте АОИОО разработки урока по избирательному праву «Учимся выбирать». Областная научно-практическая конференция «Одарённые дети: путь навстречу таланту» Выступление «Система работы школы с одарёнными детьми через организацию деятельности научных обществ обучающихся»
Реализация концепции профильного кадетского образования Следственного комитета Российской Федерации с целью подготовки обучающихся МАОУ «СОШ № 29» к военной или иной государственной службе		с 2019 года	<p>Всероссийская олимпиада по судостроению - Обучающиеся 10К и 11К (35 человек) – участники;</p> <p>Участие в акции в честь Дня героев Отечества. Возложение цветов к Памятнику Вечного огня – обучающиеся 10К класса;</p> <p>Региональный этап Всероссийской акции РДШ «Я гражданин России» - обучающиеся 11К класса;</p> <p>Профориентационные занятия, организованное сотрудниками Следственного управления «Особенности следственного дела» - обучающиеся 10К и 11К классов;</p> <p>Региональная олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса – участники;</p> <p>2) Экскурсия в Северодвинский городской суд – обучающиеся 11К класса;</p> <p>3) Экскурсия в Следственное управление СК РФ по Архангельской области и НАО</p>
Апробация электронных УМК по финансовой грамотности	Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 26.09.2019 №209/02-10/8104. Письмо УО об апробации электронных УМК от 30.09.2019 № 22-01-13/5589	с 2019 года	Участники Проекта Московского городского педагогического университета «Содействие повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования в РФ». Проектирование в области финансовой грамотности в рамках различных учебных предметов и предметных областей, а также на основе межпредметного подхода к индивидуальному проектированию при активном участии учеников-авторов состоявшихся проектов. Апробация электронных учебно-методических комплексов по финансовой грамотности

<p>Программа внедрения цифровой образовательной среды в МАОУ «СОШ № 29» «Цифровая школа – вектор развития»</p>	<p>Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»; Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Распоряжение Правительства Архангельской области от 02.07.2019. № 304-рп «О концепции мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в Архангельской области на 2020 – 2022 годы в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»»; Распоряжение Управления образования администрации Северодвинска «О реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» от 197-р от 22.12.2020</p>	<p>2021-2024 г.г.</p>	<p>Проектирование и реализация ЦОС как части программы развития школы. Мониторинг инновационной деятельности педагогов в области использования цифровых ресурсов за 2023 год: 1. Всероссийский образовательный сайт «Портал Педагога» Активное участие педагогов в работе издания, личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс; 2. Работа на электронных площадках «Учи.ру», «РЭШ», «Фоксворд»; 3. ИКТ-компетентность педагога – публикации в Всероссийском издании «Образовательное пространство» (ИКТ-грамотность. Использование информационных технологий в процессах обучения и воспитания); 4. Международное сетевое издание «Солнечный свет». Участие в интернет-олимпиадах и достижения в профессиональном мастерстве; 5. Проведение уроков на ФГИС «Моя школа»</p>
<p>Методическая лаборатория кафедры коррекционной педагогики АО ИОО</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве кафедры коррекционной педагогики АО ИОО и МАОУ «СОШ №29», сентябрь, 2023</p>	<p>2023 - 2026 г.г.</p>	<p>1. Разработано Положение о деятельности методической лаборатории 2. Составлен План работы на 2024 год в рамках деятельности методической лаборатории</p>

3. Проведен областной семинар по теме «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» в рамках программы профессиональной переподготовки «Логопедия»

Распространение передового педагогического опыта в виде выступлений, публикаций

Повышение профессионального педагогического мастерства учителей в 2023 году осуществлялось через следующие формы работы: консультации, проведение заседаний рабочих групп, организацию и проведение методических дней, развитие наставничества, участие в организации и проведении семинаров и конференций различного уровня, а также распространение передового педагогического опыта через выступления и публикации.

Наименование мероприятия, периодического издания	Форма обобщения опыта, название выступления	Ф.И.О. учителя	Результат (сертификат, благодарность, диплом, место)
Публикации в печатных изданиях разного уровня			
Региональный сборник АО ИОО «Мир профессий»	Статья о внеурочном мероприятии «Профессии будущего»	Балашова М.Л.	Публикация в сборнике
Педагогическое издание «Вестник Просвещения».	Из опыта работы. Решение квадратных неравенств. Урок алгебры в 9 классе.	Ефимова Г.П.	Свидетельство № 32311183807 от 11.06 2023.
Электронный сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ИТО-Архангельск-2023»	Доклад. Цифровое обучение. Оглавление: Корелина М.Н. Как увлечь школьника текстами. Telegram-канал «литература премудрая» в связке с telegram-каналами любимых литературных героев	Корелина М.Н.	ИТО-2023 АОИОО 26.12.2023
Областной семинар по теме «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	«Использование метода библиотерапии в подготовке к ГВЭ по русскому языку»	Корелина М.Н.	Сертификат от 22.11.2023
Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции с международным участием	«Использование образовательной платформы «Учи.ру» в работе учителя русского языка и литературы»	Чуркина М.О.	Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции

«Информационные технологии в образовании» Образовательный портал «Продленка»	Публикация «Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивного направления «Пионербол»	Сорванова Н.В.	Свидетельство
Электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU)	Опубликован материал Технологическая карта урока по окружающему миру для 1 класса на тему «Где живут белые медведи».	Земцовская Н.Н.	Свидетельство о публикации № 128921 от 10.12.2023
Федеральный печатный сборник «Академия Педагогических Знаний»	Статья «Какие ресурсы помогут педагогу в профилактике выгорания?»	Балашова М.Л.	Свидетельство 10529800 от 21.01.2023
Муниципальный уровень (выступления и открытые уроки на семинарах, фестивалях, конференциях и т.п.)			
Семинар для воспитателей ДОУ «Преемственность детского сада, школы – основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»	Урок литературного чтения по теме: «Закрепление изучения буквы «Н».	Минина Л.В.	справка
Методический день «Преемственность детского сада, школы - основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»	Мастер - класс по теме «Использование нейропсихологических приемов в работе учителя-логопеда»	Мазурова И.В.	справка
Семинар для воспитателей ДОУ «Преемственность детского сада, школы – основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»	Урок математики «Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения»	Никитина Т.А.	справка
«Круглого стол» для учителей предметной области «Искусство» по теме «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в предметной области «Искусство»	Выступление по теме «Выбор темы и продукта учебного проекта»	Афанасьева Н.И.	Справка от 11.10 2023
Совещание для учителей изобразительного искусства по теме «Анализ олимпиадных работ предметной области «Искусство»	Выступление по теме «Особенности подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий по предмету «Искусство (МХК)»	Афанасьева Н.И.	Справка от 07.12.2023

Межмуниципальный флеш-семинар «Актуальные вопросы обновления содержания и повышения качества образования» МАОУ «СОШ № 5»	Презентация опыта «Формирование читательской грамотности в начальной школе»	Никитина Т.А.	Сертификат справка
Городской семинар для учителей школ города «Формирование и оценка функциональной грамотности: опыт, проблемы, перспективы»	Участник	Мартынова И.В.	Справка
Профорientационная встреча с выпускниками гуманитарного института	Права и льготы молодого специалиста-учителя	Мартынова И.В.	Благодарность
Муниципальный фестиваль педагогических идей «Традиции и инновации в преподавании предметов гуманитарного цикла»	«Обзор сервиса «ZipGrade» для проведения тестов»	Мартынова И.В.	Справка
Межмуниципальный флеш-семинар на базе «МАОУ СОШ № 5» «Эффективные практики повышения качества образовательного процесса»	Использование метода «Кластер» на уроках в начальной школе	Никитина Т.А.	Сертификат участника
Муниципальный уровень (участия в конкурсах)			
Таланты земли Поморской «Люблю тебя, моя Россия»	Моя любимая Россия!	Базарева Д.А.	участие
МАОУ «ЛГ №27», Муниципальный конкурс «Тимбилдинг»	Участие в конкурсе	Баранцева Ю.А.	Сертификат участника, 29.11.2023
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Номинация «Молодой учитель»	Мартынова И.В.	1 место
Муниципальный конкурс «Тимбилдинг» для молодых педагогов	Участие в конкурсе	Шипитко Т.Н.	Сертификат
Региональный уровень (выступления и открытые уроки на семинарах, фестивалях, конференциях и т.п.)			
Вебинар «Формы и методы профорientационной работы в школе»	Представление собственного педагогического опыта по теме «Профессии будущего»	Балашова М.Л.	Справка АО ИОО от 20.11.2023

Областной семинар «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» Выступление в рамках программ профессиональной переподготовки «Логопедия»	Представление собственного педагогического опыта по теме «Размышления о бессилии»	Балашова М.Л.	Справка АО ИОО от 22.11.2023
Областной семинар «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Выступление в рамках программ профессиональной переподготовки «Логопедия»	Открытое логопедическое занятие «Сказочное путешествие в мир звуков и букв»	Мазурова И.В.	Справка АО ИОО от 22.11.2023
Областной семинар «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Мастер - класс по теме «Использование нейропсихологических приемов в работе учителя-логопеда»	Мазурова И.В.	Справка АО ИОО от 22.11.2023
Областной семинар «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Выступление в рамках программ профессиональной переподготовки «Логопедия»	Мастер-класс «Приемы обучения смысловому чтению, применяемые на уроках в начальной школе с детьми с ОВЗ»	Шевердина М.А.	Справка АО ИОО от 22.11.2023
Областной семинар «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Выступление в рамках программ профессиональной переподготовки «Логопедия»	Мастер-класс «Использование нейропсихологических приемов в работе учителя-логопеда»	Терентьева Т.М.	Справка АО ИОО от 22.11.2023
Областной семинар «Инновационные подходы в системе коррекционно-	Внеклассное мероприятие «Здоровый образ жизни» во 2Е классе	Деменчук М.В.	Справка АО ИОО от 22.11.2023

развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Выступление в рамках программ профессиональной переподготовки «Логопедия»			
Областной семинар «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Открытый урок по теме «Моя семья» 2 класс	Игнатенко Э.В.	Справка АО ИОО от 22.11.2023
Областной семинар «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Выступление в рамках программ профессиональной переподготовки «Логопедия»	Педагогическая мастерская по теме «Игровые технологии при обучении детей с ОВЗ на уроках предметов естественно-математического цикла»	Трофимова Н.А. Белая Н.М. Хромова Е.А. Любченко Н.В. Щербань Е.В. Смирнова С.В.	Справка АО ИОО от 22.11.2023
XV методический лагерь для участников областного (районного) клуба «Учитель года»	Мастер-класс по теме «Игротехники в современном образовании»	Егорова А.П.	Справка дополнительного профессионального образования АО ИОО (23.06.2023-25.06.2023)
Областной семинар «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Выступление в рамках программ профессиональной переподготовки «Логопедия»	Открытый интегрированный урок биологии и изобразительного искусства по теме «Особенности внешнего строения рыб, связанные с жизнью в воде» в 8Д классе	Кичева Н.Р.	Справка от 22.11.2023
Областной методический семинар «Наставничество в воспитательной работе»	Выступление «Роль ШМО в профессиональном росте педагога»	Чуркина М. О.	сертификат
Региональный педагогический фестиваль «Большая учительская»	Мастер-класс «Первые дни педагога в школе»	Шипитко Т.Н.	-
Областной семинар «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с	Проведение открытого интегрированного урока в 8 классе по теме «Особенности внешнего строения рыб, связанные с жизнью в воде»	Афанасьева Н.И.	Справка от 22.11. 2023

ограниченными возможностями здоровья». Выступление в рамках программ профессиональной переподготовки «Логопедия»			
Областной семинар «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Выступление с предоставлением собственного педагогического опыта по теме «Творчество без границ. Интуитивное рисование»	Афанасьева Н.И.	Справка от 22.11. 2023
Выступление в рамках программ профессиональной переподготовки «Логопедия»	«Игры и упражнения с предметами на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ»	Нестеров К.А., Сорванова Н.В., Викторова А.А.	Сертификат
Областной семинар «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Представление собственного опыта по теме «Игры и упражнения с предметами на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ»	Сорванова Н.В.	Справка
Семинар «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Урок родной литературы в 6Г классе «Наследие Левши в традициях мастеров русского Севера» (урок родной литературы с использованием компонентов регионального содержания)	Дудина Ю.А.	справка
IV областной студенческо-педагогический десант «Молодые – молодым!», в городе Новодвинске	«Инфинитив» (русский язык, 5 класс)	Мартынова И.В.	Сертификат, 21.04.2023
Региональный фестиваль профориентационных педагогических идей «Профориентация. Время выбирать»	«Профориентационная работа в рамках преподавания Русского языка в 5 классе»	Мартынова И.В.	Сертификат
Региональная научно-практическая конференция обучающихся и молодых учёных «Апрельские чтения»	«Заочная экскурсия по пинежскому дому (по материалам романа Ф. Абрамова «Братья и сёстры)»	Мартынова И.В.	Сертификат
IV областной студенческо-педагогический десант «Молодые – молодым!», в городе Новодвинске	Участник IV областного студенческо-педагогического десанта «Молодые – молодым»	Вишнякова Д.В.	Сертификат, 21.04.2023

«Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	«Приёмы обучения смысловому чтению, применяемые на уроках в начальной школе с детьми с ОВЗ»	Шевердина М.А.	Благодарность
Региональный уровень (участие в очных и заочных конкурсах)			
1 этап педагогического марафона «Активный советник Поморья»	Волшебство обратной позитивной связи	Балашова М.Л.	Грамота за создание информативных постов и качественного контента
XV методический лагерь для участников областного (районного) клуба «Учитель года»	Участие	Егорова А.П.	Сертификат АО ИОО об участии в XV методистом лагере областного клуба «Учитель года» (23.06.2023-25.06.2023)
Региональный конкурс «Быть учителем – призвание»	Участие	Змеева М,А	Сертификат
Всероссийский и международный уровень (очные выступления и открытые уроки на семинарах, фестивалях, конференциях, участие в конкурсах)			
Баркемп – 2023 «Национальная технологическая революция 20.35»	Интерактивный формат поиска новых решений, проектов и смыслов в области развития городской среды по методике «Оживающие картины»	Балашова М.Л.	Программа Баркемпа - 2023 7.11.2023
Профессиональный конкурс «Магнит Футбола»	Футбол в школе	Нестеров К.А.	Диплом победителя
Полуфинал всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» в Архангельской области в 2023 году	Очный этап	Балашова М.Л.	Сертификат участника 8-9 октября 2023
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ИТО-Архангельск-2023 Опыт использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в формате стендового доклада с приложениями.	Доклад. Цифровое обучение Корелина М.Н. Как увлечь школьника текстами. Telegram-канал «литература премудрая» в связке с telegram-каналами любимых литературных героев	Корелина М.Н.	ИТО-2023 АОИОО 22.10.2023

Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия»	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия»	Чуркина М.О.	Победитель, диплом
Всероссийский и международный уровень (заочное участие в методических мероприятиях, конкурса, публикация на интернет –сайтах методических разработок)			
Сайт «Инфоурок»	Исследовательская работа «Кофе: вред или польза?»	Захарова Т.В.	Свидетельство ЙА85372097, 13.09.23г.
Сайт «Инфоурок»	Публикация статьи «История Арктики в краеведческих математических задачах»	Клыкова А.В.	Свидетельство
Сайт «Инфоурок»	Публикация «Вопросы по содержанию повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»	Мартынова И.В.	Свидетельство
Образовательная сеть «Начальная школа», «Инфоурок»	Конспект урока литературного чтения по теме В. Крупин «Первый букварь» в 1 классе. Конспект урока математики по теме «Состав чисел 8, 9, 10» в 1 классе. Конспект урока русского языка «Какие слова мы называем вежливыми?» в 1 классе.	Вишнякова Д.В.	Свидетельство
Образовательный портал «Продленка»	Исследовательская работа «Как отличить зайца от кролика?»	Захарова Т.В.	Свидетельство 631461-547075, 14.09.2023
Сайт «Мультиурок»	Проектно-исследовательская работа «Слезы человека»	Захарова Т.В.	Свидетельство MUF2053473, 17.10.2023
Сайт «Инфоурок»	Проектно-исследовательская работа «Олени-прекрасные животные»	Захарова Т.В.	Свидетельство ФХ76914783, 18.10.2023
Образовательный портал «Продленка»	Проектно-исследовательская работа «Изготовление мыла в домашних условиях»	Захарова Т.В.	Свидетельство 631461-550271, 17.10.2023
Сайт «Мультиурок»	Проектно-исследовательская работа «Изготовление мыла в домашних условиях»	Захарова Т.В.	Свидетельство MUF2119939, 31.10.2023
Сайт «Мультиурок»	Проектная работа «Олени – удивительные животные»	Захарова Т.В.	Свидетельство MUF2119913, 31.10.2023
Образовательный портал «Продленка»	Проектно-исследовательская работа «Слезы человека»	Захарова Т.В.	Свидетельство 631461-552103, 01.11.2023
Сайт «Инфоурок»	Проектно-исследовательская работа «Слезы человека»	Захарова Т.В.	Свидетельство ИД04411689, 01.11.2023

Сайт «Инфоурок»	Проектно-исследовательская работа «Изготовление мыла в домашних условиях»	Захарова Т.В.	Свидетельство МА96916895, 01.11.2023
Сайт «Мультиурок»	Исследовательская работа «Как отличить зайца от кролика?»	Захарова Т.В.	Свидетельство MUF2120946, 01.11.2023
Образовательный портал «Продленка»	Проектная работа «Олени – удивительные животные»	Захарова Т.В.	Свидетельство 631461-552364, 02.11.2023
Образовательный портал «Продленка»	Исследовательская работа «Лук- зеленый друг»	Захарова Т.В.	Свидетельство 631461-552386, 02.11.2023
Сайт «Мультиурок»	Исследовательская работа «Вейп-вред или польза?»	Захарова Т.В.	Свидетельство MUF2120966, 02.11.2023
Сайт «Мультиурок»	Исследовательская работа «Полезны ли соки в пачках?»	Захарова Т.В.	Свидетельство MUF2120985, 02.11.2023
Сайт «Мультиурок»	Исследовательская работа «Кофе: вред или польза?»	Захарова Т.В.	Свидетельство MUF2120999, 02.11.2023
Образовательный портал «Продленка»	Проектно-исследовательская работа «Мыльные пузыри»	Захарова Т.В.	Свидетельство 631461-552389, 02.11.2023
Сайт «Мультиурок»	Проектная работа «Внеземные цивилизации или неизвестные науке существа»	Захарова Т.В.	Свидетельство MUF2121091, 02.11.2023
Сайт «Инфоурок»	Исследовательская работа «Как отличить зайца от кролика?»	Захарова Т.В.	Свидетельство ППИ82221550, 02.11.2023
Сайт «Инфоурок»	Проектная работа «Внеземные цивилизации или неизвестные науке существа»	Захарова Т.В.	Свидетельство ЙЭ47836940, 02.11.2023
Образовательный портал «Продленка»	Проектная работа «Внеземные цивилизации или неизвестные науке существа»	Захарова Т.В.	Свидетельство 631461-552402, 02.11.2023
Сайт «Мультиурок»	За активное участие в деятельности проекта «Мультиурок»	Захарова Т.В.	Благодарность ВТ№1108554, 02.11.2023
Сайт «Мультиурок»	Проектная работа «Приготовление желе в домашних условиях»	Захарова Т.В.	Свидетельство MUF2121543
Сайт «Инфоурок»	Проектная работа «Приготовление желе в домашних условиях»	Захарова Т.В.	Свидетельство СВ73896251
Образовательный портал «Продленка»	Проектная работа «Приготовление желе в домашних условиях»	Захарова Т.В.	Свидетельство 631461-552540, 30.11.2023
Образовательный портал «Продленка»	Исследовательская работа «Кофе: вред или польза?»	Захарова Т.В.	Свидетельство 631461-552543
Сайт «Мультиурок»	Проектная работа	Захарова Т.В.	Свидетельство

	«Зайцы. Кто они?»		MUF2129726, 30.11.2023
Сайт «Инфоурок»	Проектная работа «Зайцы. Кто они?»	Захарова Т.В.	Свидетельство ЖЯ08377964, 30.11.2023
Образовательный портал «Продленка»	Проектная работа «Зайцы. Кто они?»	Захарова Т.В.	Свидетельство 631461-554503, 30.11.2023
Образовательный портал «Продленка»	Проектная работа «Приготовление леденцов в домашних условиях»	Захарова Т.В.	Свидетельство 631461-556169, 30.11.2023
Сайт «Инфоурок»	Проектная работа Приготовление леденцов в домашних условиях»	Захарова Т.В.	Свидетельство Б3730980580, 30.11.2023
Сайт «Мультиурок»	Проектная работа «Приготовление леденцов в домашних условиях»	Захарова Т.В.	Свидетельство MUF2137268, 30.11.2023
Сайт «Мультиурок»	Публикация конспекта урока окружающего мира	Баранцева Ю.А.	Свидетельство о публикации материала, 12.01.2024
Сайт «Мультиурок»	Публикация презентации к уроку математики	Баранцева Ю.А.	Свидетельство о публикации материала, 12.01.2024
Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» Всероссийская педагогическая конференция	«Методы, приёмы и средства повышения эффективности образовательной деятельности в начальной школе на уроках математики».	Никитина Т.А.	Диплом № 0074140
Международный каталог для учителей «Конспекты- уроков.рф»	Больше. Меньше. Столько же.	Никитина Т.А.	Сертификат № КУ115683
Международный каталог для учителей «Конспекты- уроков.рф»	Классный час в 1 классе на тему «Правила дорожные детям знать положено»	Никитина Т.А.	Сертификат № КУ116361
Всероссийский конкурс «Педагоги России»	Открытый урок по теме «Сравнение чисел»	Никитина Т.А.	Победитель, № 3136
Центр дистанционной поддержки учителей «Академия Педагогики»	Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении». Конкурсная работа «Современный урок алгебры в логике системно-деятельностного подхода»	Ефимова Г.П.	Диплом лауреата №VI – 064, 28.06.2023
XX Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»	«Методические разработки». Конкурсная работа: «Проектная деятельность».	Ефимова Г.П.	Диплом № IS317-150013. 30.06.2023
Всероссийское здание «Портал образования»	Методическая разработка Презентация. «Урок алгебры в 9 классе»	Ефимова Г.П.	Свидетельство серия АА№ 19325 от 13.06.2023.

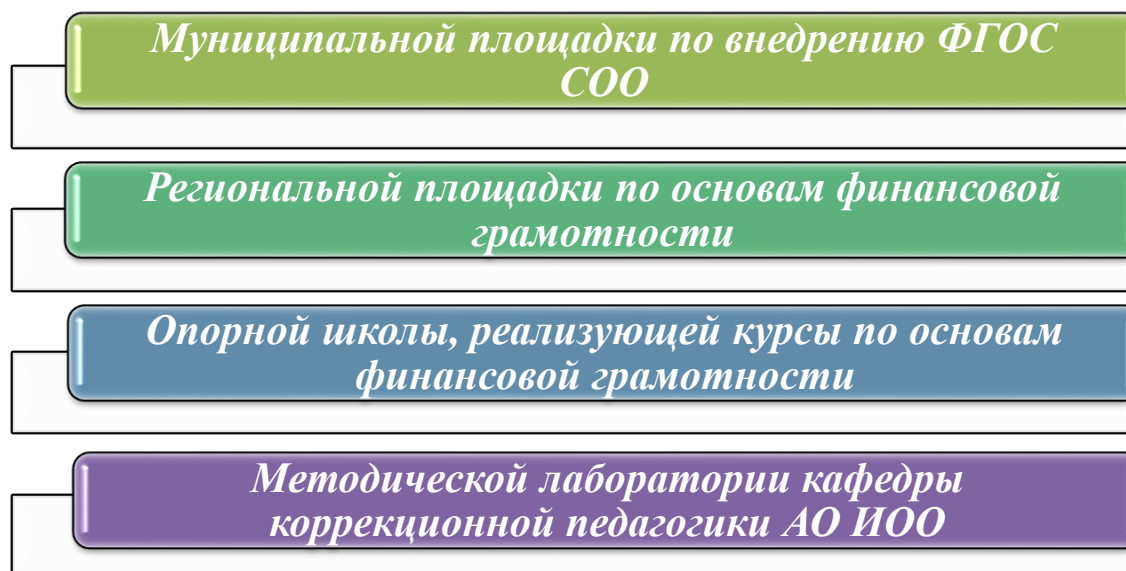
Всероссийское сетевое издание ФОНД 21 ВЕКА	Публикация авторской работы внеклассного мероприятия в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» «Дыхание в числах»	Сопилова О.М.	Свидетельство Серия С №496993 23.09.2023
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» ФОНД 21 ВЕКА	Авторский материал «Дыхание в числах»	Сопилова О.М.	Диплом победителя I степени Серия С №496993 23.09.2023
Большой этнографический диктант 2023	Заочный конкурс	Сопилова О.М.	Сертификат
СМИ № ФС 77-85675 Всероссийский конкурс: Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Обобщение опыта по теме «Проектная деятельность в школе»	Афанасьева Н.И.	Диплом № 0056605 от 06.11.2023. Выписка из приказа № PR-100 от 06.11.2023
Всероссийская образовательная платформа «Мультиуроки»	Проектная деятельность «Печенье для птиц»	Кирова Н.М.	Свидетельство MUF2042382 От 01.04.2023
Образовательный портал «Продлёнка»	Концепция фестиваля «Неделя открытий», приуроченного к открытию первичного отделения РДДМ «Движение Первых»	Балашова М.Л.	Свидетельство от 20.03.2023
Образовательный портал «Продлёнка»	Презентация к лекции - дискуссии «Профессии будущего»	Балашова М.Л.	Свидетельство от 14.04.2023
Образовательный портал «Продлёнка»	Методика использования обратной позитивной связи в групповой работе	Балашова М.Л.	Свидетельство от 24.04.2023
Образовательный портал «Продлёнка»	Концепция мероприятия «Недетский педсовет»	Балашова М.Л.	Свидетельство от 26.04.2023
Образовательный портал «Продлёнка»	План круглого стола на тему: «Выбор профессии»	Балашова М.Л.	Свидетельство от 28.04.2023
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский конкурс творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	Захарова Т.В.	Благодарственное письмо № 14501504335 от 30.03.2023
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний космос»	Захарова Т.В.	Благодарственное письмо № 14502917397 от 13.04.2023
Образовательный портал «Продленка»	Презентация «Все о флейте»	Захарова Т.В.	Свидетельство 631461-534789
Образовательный портал «Продленка»	Исследовательская работа «Все о флейте»	Захарова Т.В.	Свидетельство 631461-534787
РДШ программа «Орлята России»	Участие и реализация трека «Орлёнок – доброволец»	Кумбышева Е.Н.	Сертификат, январь 2023
РДШ программа «Орлята России»	Участие и реализация трека «Орлёнок – доброволец»	Кумбышева Е.Н.	Сертификат, февраль 2023

Система методической работы школы способствует организации методического сопровождения реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

Учителями и администрацией школы ведется активная деятельность по распространению и обобщению инновационного опыта педагогического коллектива школы в рамках работы по единой методической теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»: в системе проводятся открытые уроки, мастер-классы, педагогические советы, постоянно действующие семинары, организована работа проблемной группы по реализации ФГОС.

Педагогическим коллективом школы систематически используются инновационные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности, опыт применения современных технологий обобщен на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.

Школа имеет статус:



Таким образом, в школе созданы условия для обеспечения качественной подготовки обучающихся начальной, основной и старшей школы, соответствующей современным требованиям государственного стандарта общего образования, развития проектной и исследовательской деятельности обучающихся, роста профессионального мастерства учителей для успешной реализации различных направлений общего образования.

1.8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 29» отличается разнообразием, соответствует основным общеобразовательным программам, разработано для всех видов учебной деятельности обучающихся и отличается комплексностью.

Методическая деятельность МАОУ «СОШ № 29» направлена на повышение качества образования и координацию учебно-воспитательной работы всего педагогического коллектива, на повышение научно-теоретического, методического мастерства педагогов.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе оказывают дифференцированную помощь педагогам, особенно начинающим учителям, в подготовке к урокам, ведении электронного журнала, организации обучения обучающихся на дому, написании рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений уроков педагогов-стажистов, обеспечении методической литературой.

В МАОУ «СОШ № 29» работает Методическое объединение педагогов-наставников, высокопрофессиональные педагоги с большим опытом работы принимают участие в проведении тематических педагогических советов, организуют проведение семинаров-практикумов и мастер-классов, педагогических мастерских.

Ежегодное традиционное проведение профессионального конкурса «Открытый урок: «УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЮ» - отличная возможность для педагога продемонстрировать свой талант и новаторские идеи.

Рост педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета (учебной дисциплины или учебного модуля).

Учебно-планирующая документация по всем предметам и внеурочной деятельности (календарно-тематические планы, паспорта кабинетов, перечни оснащённости кабинетов) имеется в полном объеме. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса разрабатывается и утверждается в соответствии с требованиями ФГОС.

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в полном объеме и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС.

1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5887 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость 1,9 единиц в год;
- объем учебного фонда – 24901 единиц

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24901	19546
2	Педагогическая	120	51
3	Художественная	5887	10786
4	Справочная	123	478
5	Языковедение, литературоведение	23	91
6	Естественно-научная	42	84
7	Техническая	30	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.10. Качество материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 53 учебных кабинета, все оснащены современной компьютерной техникой.

В соответствии с основными направлениями модернизации общего образования в МАОУ «СОШ № 29» проведены мероприятия, направленные на создание в учреждении современных условий для ведения образовательного процесса и развитие современной информационно-образовательной среды.

Внедрение информационных и коммуникационных технологий является одним из основных направлений развития инфраструктуры общего образования. В 2021 году число обучающихся на один компьютер составило 9 человек. С 2019 года школа подключена к широкополосному Интернету (не менее 100 Мб/с). В учреждении функционирует три компьютерных класса, с количеством рабочих мест – 60. В учебных целях используются 44 мультимедийных проектора, 6 интерактивных досок, 6 интерактивных панелей, 137 персональных компьютеров, из них, 69 ноутбуков: все подключены к сети Интернет и используются в локальной вычислительной сети, 26 принтеров, 16 МФУ, 2 сканера

С 2013 года МАОУ «СОШ № 29» принимает участие в реализации регионального проекта «Цифровое образовательное кольцо Архангельской области», в рамках которого проводятся видеоконференции, презентации передового педагогического опыта, трансляции учебных занятий педагогов области, вебинары и т.д.

В практику работы учреждения внедрен электронный документооборот, в электронном виде отправляются ответы на обращения, создана инновационная площадка по апробации и внедрению электронного дневника и электронного журнала. На официальном сайте школы в сети Интернет размещена информация о деятельности и качестве оказываемых услуг для информирования участников образовательного процесса МАОУ «СОШ № 29».

Все обучающиеся 1-11 классов обеспечены учебно-методической литературой в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Библиотечный фонд сформирован с учетом следующих единиц хранения в расчете на одного учащегося: учебники – 21 экземпляр, учебно-методическая и художественная литература – 27 экземпляров.

В 2020 году был произведен капитальный ремонт плавательного бассейна в рамках муниципальной программы «Развитие образования Северодвинска». В здании бассейна отремонтированы кровля и фасад, заменены окна, заново выполнена внутренняя отделка, смонтированы новые сети отопления, вентиляции, водоснабжения, водоотведения и электроснабжения. Помимо этого, установлена современная система водоподготовки.

В связи с запросами современного общества главной целью школы является создание условий для успешного освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, коррекции условий прохождения данной программы в зависимости от актуального состояния здоровья, индивидуальных психофизических возможностей и особенностей ребенка, а также устранение нарушений в социальной адаптации обучающихся и формирование у ученика чувства защищенности и эмоционального комфорта.

Для модернизации школьного пространства в 2021 году в МАОУ «СОШ № 29» открылся Коворкинг-класс. Его цель – организация новой, комфортной, образовательной, развивающей и предметно-пространственной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В состав Коворкинг-класса входят следующие функциональные зоны: интерактивная, учебная и зона отдыха.

В интерактивной зоне создаются условия для общения и коллективного творчества: размещаются мебель, ноутбук, интерактивное оборудование, сенсорные панели, подвижные конструкции, настольные игры. Все предметы своей необычной и яркой формой призывают к активному взаимодействию с ними.

В учебной зоне можно выполнять домашние задания, закреплять изученный материал, готовить проекты, доклады, сообщения и т.д. Эта зона оборудуется стеллажами для хранения книг, учебных пособий.

В зоне отдыха школьники и педагоги могут получить необходимый настрой, расслабляясь психологически и физически. Для этого релаксационная зона оснащена мягкими пуфами, пузырьковой панелью, цветными матами, проектором с дисками, фонограммами и другими схожими предметами. Успокаивающая музыка, красочные видеопроекции на стенах и потолке дарят умиротворение и чувство покоя.

Важно, что в коворкинге нет жестких границ: можно легко перемещаться, передвигать мебель, расширять и сужать зоны, за считанные минуты видоизменяя пространство.

С целью создания современной инфраструктуры учреждения необходимо продолжить развитие материально-технической базы школы и формирование современной открытой информационно-образовательной среды.

В конце 2020 года МАОУ «СОШ № 29» получило современное оборудование в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Данный проект направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

Для модернизации школьного пространства и реализации проекта «Цифровая образовательная среда» творческая группа педагогов, детей и родителей МАОУ «СОШ № 29» разработали проект создания на базе школы ЛабораторииУМа, который был торжественно открыт в 2022 году.

«ЛабораторииУМ» - это пространство благоприятной образовательной деятельности для профессиональных проб школьников и реализации ими идей и проектов.

«ЛабораторииУМ» – это пространство обучения в сотрудничестве, пространство взаимодействия и развития способностей обучающихся, пространство открытия талантов школьников. Помимо комфортного места для учебы, здесь созданы возможности для общения, обмена опытом, отдыха и творчества.

«ЛабораторииУМ» - это пространство, где школьники учатся изобретательскому мышлению и принципам решения различных задач, приобретают навыки работы над проектами, учатся правильно ставить задачи и решать их, работая в команде.

«ЛабораторииУМ» - это возможность педагогам и детям получать знания на образовательных платформах и площадках в урочное и внеурочное время.

Открытие «ЛабораторииУМа» в школе поможет обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей, совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Математика».

«ЛабораторииУМ» – пространство, которое может стать одним из ресурсов повышения качества образования в МАОУ «СОШ № 29».

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) школы

Модель внутренней системы оценки качества образования МАОУ «СОШ № 29» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образования, выраженное в степени соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), образовательным потребностям участников образовательных отношений через получение достоверной информации внешней и внутренней оценки качества образования.

1.11.1. Направления ВСОКО

- Качество образовательных результатов;
- Качество условий реализации образовательных программ;
- Качество организации образовательного процесса;
- Удовлетворенность участников образовательных отношений.

1.11.2. Субъекты ВСОКО

Администрация школы, совет родителей, педагогический совет, совет обучающихся, рабочие группы учителей-предметников, временные структуры (проблемная группа, педагогическая комиссия).

1.11.3. Объекты ВСОКО

- основные образовательные программы начального общего образования (ООП НОО),
- основные образовательные программы основного общего образования (ООП ООО),
- основные образовательные программы среднего общего образования (ООП СОО);
- условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Внутренние процедуры организуются в целях получения информации о состоянии образовательного процесса и оперативного управления качеством образовательных результатов. Оценка образовательных достижений, обучающихся осуществляется в рамках внутренней оценки МАОУ «СОШ № 29». Оценка осуществляется с использованием показателей и индикаторов, а также экспертизы образовательных и учебных программ, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательной организации. Оценка результатов деятельности МАОУ «СОШ № 29» осуществляется с помощью внутренних и внешних мероприятий.

Оценке обязательно подлежат

- кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение;
- деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий, условий (ресурсов) образовательной организации.

Целью системы оценки деятельности является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов, условий их достижения требованиям Стандарта.

СХЕМА 1. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ «СОШ № 29»



НАКОПИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

В школе разработана информационная среда «УЧЕНИК», которую заполняют в течение учебного года учителя-предметники и классные руководители. В конце года по данным таблиц составляется рейтинг «ТОП-29 ученик» лучших учеников школы по параллелям.

Предметные:

- Мониторинг (входной, полугодовой, итоговый);
- Мониторинг качества обученности (четверть, год);
- Мониторинг результатов ВОШ;
- Мониторинг участия во внеурочной деятельности.

Метапредметные:

- Мониторинг выполнения комплексной работы;
- Мониторинг качества выполнения учебного проекта, исследования;
- Мониторинг результатов метапредметных олимпиады.

Личностные:

- Мониторинг личностных достижений на базе ЦДК;
- Мониторинг активности в школьных мероприятиях;
- Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка;
- Диагностические процедуры психолого-педагогической службы.

НАКОПИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧИТЕЛЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

В школе разработана информационная среда «СОТРУДНИК», которую заполняют в течение учебного года учителя-предметники. В конце года по данным таблиц составляется рейтинг «ТОП-29 учитель» лучших учителей школы.

Показатели для оценки:

1. Диагностическая карта учителя (качество обученности за учебные периоды);
2. Мониторинг качества предметных результатов (контрольные работы);
3. Мониторинг результатов участия во ВОШ;
4. Результаты участия обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах;
5. Распространение педагогического опыта (выступления на семинарах, конференциях);
6. Результаты участия в конкурсах педагогического мастерства;
7. Работа в аттестационной комиссии;
8. Руководство, работа в проблемных группах по направлениям инновационной деятельности.

Система оценки деятельности образовательного учреждения представляет собой совокупность

- диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся на основе процедур внутришкольного мониторинга;
- эффективности деятельности образовательной организации на основе критериев и показателей внутренней оценки качества образования МАОУ «СОШ № 29».

Внутренняя оценка включает:

- вводный контроль предметных результатов,
- текущую и тематическую оценку предметных результатов,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- личностных планируемых результатов (неперсонифицируемых) и метапредметных планируемых результатов;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений являются материалы:

- входной и тематической диагностики, направленных на оценку сформированности предметных результатов;
- промежуточной аттестации;
- выполнения и защиты учебных исследований и/или учебных проектов;
- тематических и текущих работ на межпредметной основе, направленных на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом;
- текущего выполнения отдельных учебно-практических и учебно-познавательных заданий (при педагогическом наблюдении в рамках урочной и внеурочной деятельности);
- статистического учета задействованности обучающихся в жизни МАОУ «СОШ № 29» и ближайшем социальном окружении;
- диагностик по методикам исследования достижения личностных, метапредметных результатов обучающихся.

Источниками информации для оценивания достигаемых образовательных результатов, а также для оценивания хода обучения служат:

- работы обучающихся, выполняющиеся в ходе обучения;
- индивидуальная и совместная деятельность обучающихся в ходе выполнения работ;
- статистические данные, основанные на результатах опроса, анкетирования, диагностик и получаемые в ходе целенаправленных наблюдений;
- результаты тестирования (результаты устных и письменных проверочных работ);
- образовательные достижения обучающихся;
- результаты деятельности образовательной организации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся	человек	1172
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	533
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	533
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	106
1.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	568 (54,51%)
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57 (профильная) 72,41 (базовая)
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,4%)
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,8%)

1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (6%)
1.18	Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	454 (38,73%)
1.19.	Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	275 (23,46%)
1.19.1	– регионального уровня		20 (1,7 %)
1.19.2	– федерального уровня		47 (4%)
1.19.3	– международного уровня		22 (1,8%)
1.20.	Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	780 (66,55%)
1.21.	Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся (программа среднего общего образования, интегрированная с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе)	человек (процент)	54 (4,6%)
1.22.	Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23.	Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (4,27%)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:		87 человек
1.25.	– с высшим образованием		81 человека/ 93,1%
1.26.	– высшим педагогическим образованием		76 человек/ 87,36%
1.27.	– средним профессиональным образованием		6 человек/ 6,9%
1.28.	– средним профессиональным педагогическим образованием		6 человек/ 6,9%
1.29.	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1	– с высшей		15 человек/ 17,24%
1.29.2	– первой		29 человек / 33,33%
1.30.	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1.	– до 5 лет		15 человек/17,24%
1.30.2.	– больше 30 лет		20 человек /22,99%

1.30.3.	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.31.	– до 30 лет		17 человек/ 19,54%
1.32.	– от 55 лет		22 человек/ 25,29%
1.33.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые в 2021 году прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 человек (все)/ 63,64% 65 человек (педагоги)/ 74,71%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	68 человек/61,82%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27 экз.
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1.	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
2.4.2.	– медиатеки		нет
2.4.3.	– средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4.	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5.	– системы контроля распечатки материалов		нет
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1172/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3 кв.м.