

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 29»
(протокол от 13.04.2023 № 7)

РАССМОТРЕН
на Совете родителей
МАОУ «СОШ № 29»
(протокол от 13.04.2023 № 2)

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ «СОШ № 29»
от 14.04.2023 № 196-од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DDCE11AB94092808225AF6096CB80C6E
Владелец: Геффеле Елена Владимировна
Действителен: с 16.05.2022 до 09.08.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

***муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 29»***



**СЕВЕРОДВИНСК
2023**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Образовательная деятельность	5
1.3. Система управления организации	6
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
1.5. Организация учебного процесса	35
1.6. Востребованность выпускников	44
1.7. Качество кадрового обеспечения	45
1.8. Качество учебно-методического обеспечения	76
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	77
1.10. Качество материально-технической базы	78
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	80
РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	85

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31135);
- распоряжением Управления образования городского округа Архангельской области «Северодвинск» от 14.01.2021 № 3-р «О предоставлении муниципальными образовательными организациями отчета о результатах самообследования»;
- распоряжением Управления образования городского округа Архангельской области «Северодвинск» от 09.12.2021 № 568-р «О внесении изменений и дополнений в распоряжение от 14.01.2021 № 3-р»

Цель проведения самообследования - *обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования*

Задача самообследования:

провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков

Задача самообследования:

выявить позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности

Задача самообследования:

выбрать варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29»
Руководитель	Геффеле Елена Владимировна
Адрес организации	164523, Архангельская область, г. Северодвинск, проспект Морской, д. 56А
Телефон, факс	телефон 8(8184)520856
Адрес электронной почты	sever-school29@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»
Дата создания	1 сентября 1988 года
Лицензия	№ 6597 от 06 февраля 2020 года, выдана министерством образования и науки Архангельской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3948 от 18 февраля 2020 года, срок действия – бессрочно

		
Участники регионального рейтинга «Топ -29»	Участники Всероссийского конкурса «Успешная школа»	МАОУ «СОШ № 29» включено в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах:

Наименование образовательных программ	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	17/4	479/105
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (4 года)	4 года	2/1	23/11
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (5 лет)	5 лет	2/0	19/0
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	4/1	459/75
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	5/1	47/9
Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (математика)	5 лет	13/2	362/52
Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	2 года	2/1	49/22
Основная образовательная программа среднего общего образования, интегрированная с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе	2 года	2/1	56/28
	Итого:	47/11	1132/302

1.3. Система управления организации

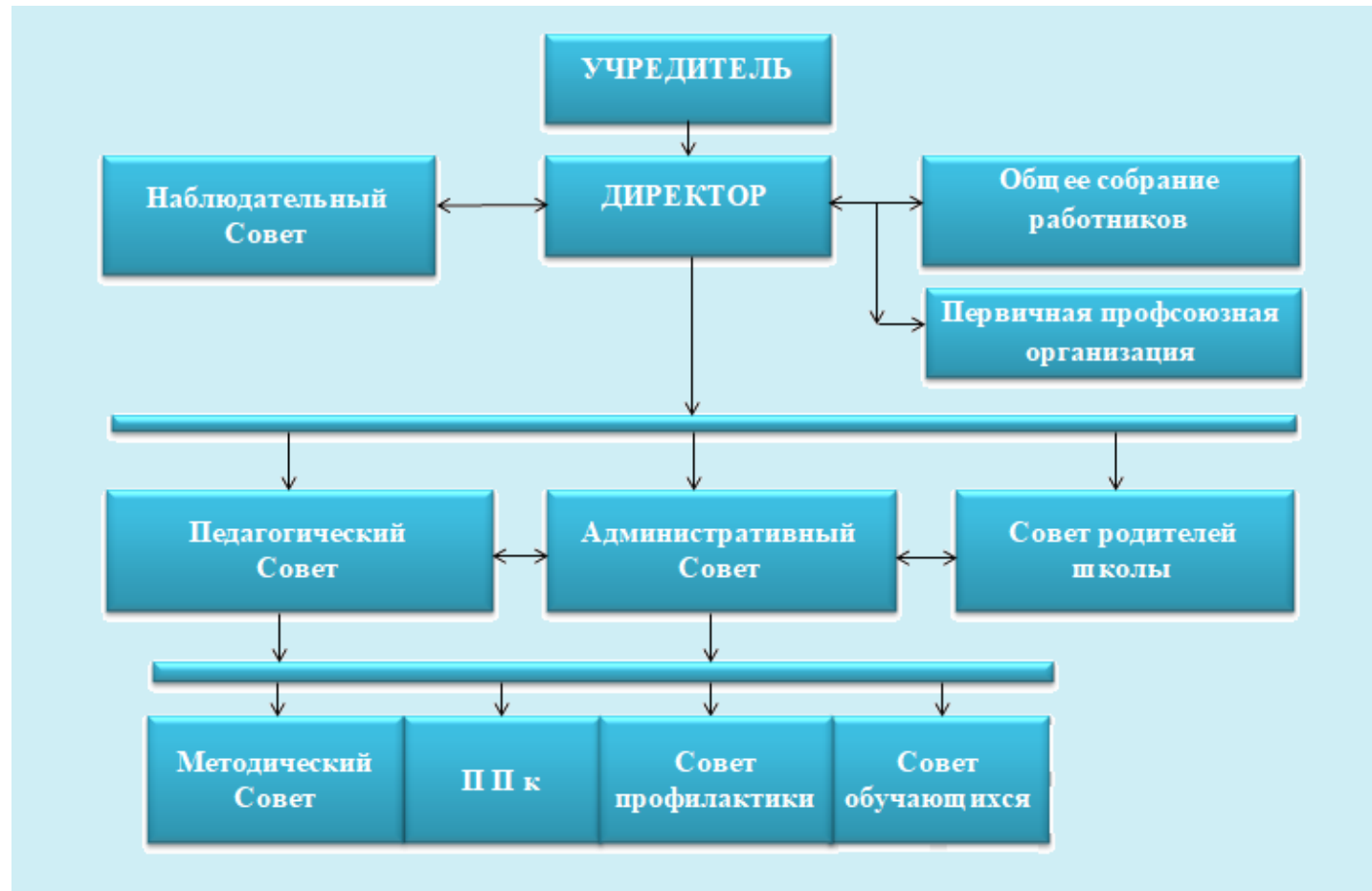
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Постоянно действующий орган управления, осуществляющий решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Школы. Наблюдательный совет создается в составе 6 членов: – представители Учредителя – 1 человек; – представители КУМИ – 1 человек; – представители общественности – 2 человека; – представители работников Школы – 2 человека
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	К компетенции Совета родителей относятся: - принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы; - защита интересов родителей и детей в образовательном процессе; - участие в организации и проведении совместных мероприятий с обучающимися в школе

Совет обучающихся

К компетенции Совета обучающихся относится:

- принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы;
- защита интересов обучающихся в образовательном процессе;
- координация деятельности активистов классов;
- изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни



Управление школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки, нормативными правовыми актами органов Управления образованием, Уставом МАОУ «СОШ № 29» и иными локальными актами.

В структуре управления школой выделяются 3 уровня.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

Директор

Наблюдательный Совет школы

Общее собрание работников

Первичная профсоюзная организация

На втором уровне структуры управления находятся:

Педагогический Совет

Совет родителей школы

Административный совет, роль которого резко возросла за последние два года, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

Методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить инновационной работой в разных направлениях;

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МАОУ «СОШ № 29», осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения;

Совет профилактики создан для организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних. Проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних;

Совет обучающихся школы. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

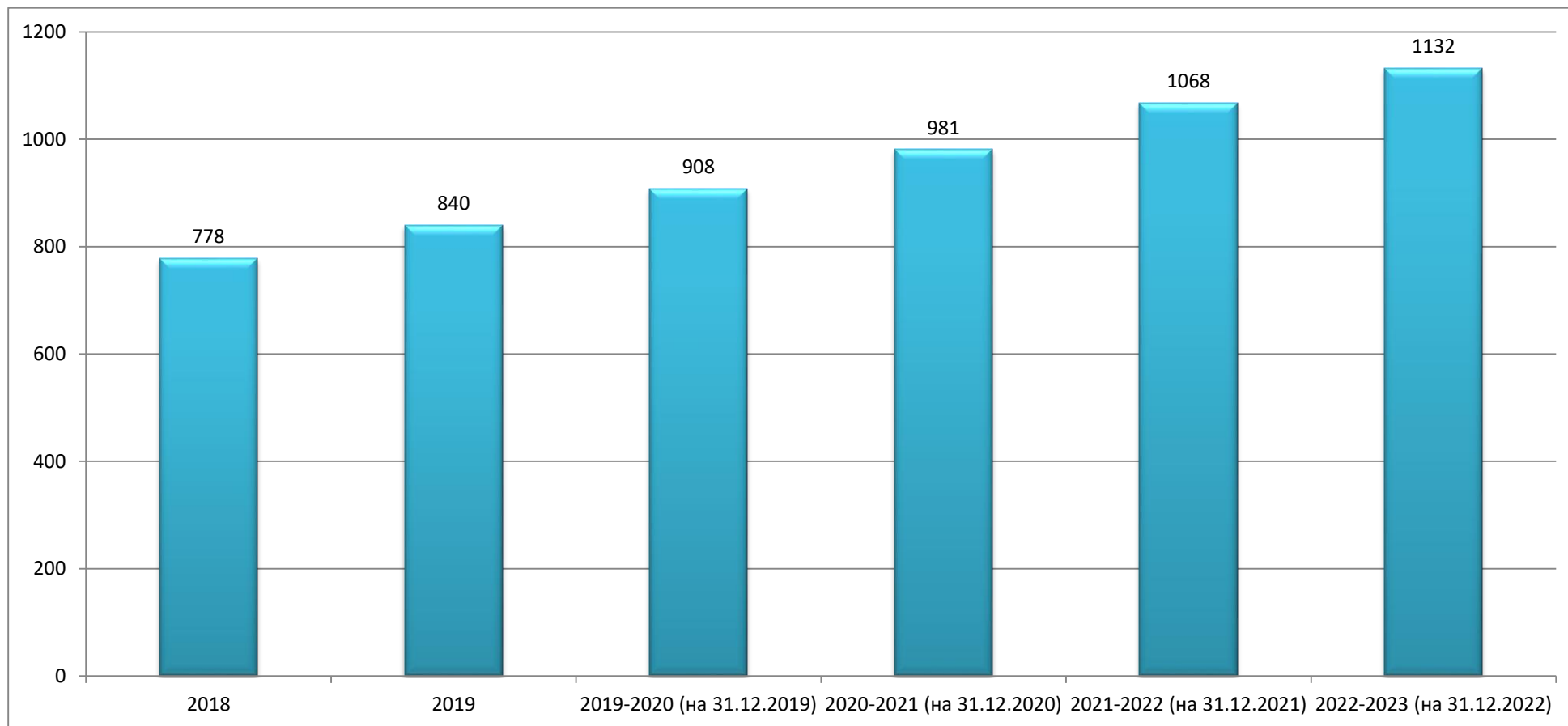
Каждый орган выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 – 2019 учебный год (на 31.12.2018)	2019 – 2020 учебный год (на 31.12.2019)	2020 – 2021 учебный год (на 31.12.2020)	2021 – 2022 учебный год (на 31.12.2021)	2022 – 2023 учебный год (на 31.12.2022)
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	840	908	981	1068	1132
	– начальная школа	426	475	478	502	521
	– основная школа	360	378	422	461	506
	– средняя школа	54	55	81	105	105
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	1	0	0	0
	– начальная школа	0	1	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:	0	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	8	7	7	7
	– основная школа	3	3	2	2	0
	– средняя школа	2	5	5	5	7

Количество обучающихся на конец года



Приведенная статистика показывает, стабильный рост количества обучающихся Школы.

В школе реализовано углубленное изучение математики в 5-10 классах, химии, биологии, истории, право, русский язык в курсе 10-11 классов.

Обучающиеся в 11 классе реализуют профильное обучение по индивидуальным учебным планам.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Успеваемость по школе (сводная) Первое полугодие 2022-2023 учебного года**

	Обучающихся на начало учебного года (по ОО-1)	Прибыло (в 1 полугодии)	Выбыло (в 1 полугодии)	На конец 1 полугодия	Оценено	Не оценено	Успевают	% успеваемости	Не успевают	% неуспевающих	Окончили на "5"	%	Окончили на "4" и "5" (без отличников)	%	Всего отличников и хорошистов	Качество %	Всего первоклассников
1-4 классы	520	3	2	521	366	155	521	100	0	0	66	18	217	59,3	283	77,32	155
5-9 классы	508	3	5	506	506	0	506	100	0	0	15	3	231	45,7	246	48,62	-
10-11 классы	102	3	0	105	105	0	105	100	0	0	6	5,7	58	55,2	64	60,95	-
1-11 классы	1130	9	7	1132	977	155	1132	100	0	0	87	8,9	506	51,8	593	60,69	155

Успеваемость по общеобразовательным классам. Первое полугодие 2022-2023 учебного года

	Обучающихся на начало учебного года (по ОО-1)	Прибыло (в 1 полугодии)	Выбыло (в 1 полугодии)	На конец 1 полугодия	Оценено	Не оценено	Успевают	% успеваемости	Не успевают	% неуспевающих	Окончили на "5"	%	Окончили на "4" и "5" (без отличников)	%	Всего отличников и хорошистов	Качество %	Всего первоклассников
1-4 классы	390	0	0	390	255	135	390	100	0	0	39	15,3	150	58,8	189	74,12	135
5-9 классы	98	0	1	97	97	0	97	100	0	0	4	4,1	27	27,8	31	31,96	-
10-11 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-11 классы	488	0	1	487	352	135	487	100	0	0	43	12,21	177	50,28	220	62,5	135

Успеваемость в классах углубленного изучения предметов. Первое полугодие 2022-2023 учебного года

	Обучающихся на начало учебного года (по ОО-1)	Прибыло (в 1 полугодии)	Выбыло (в 1 полугодии)	На конец 1 полугодия	Оценено	Не оценено	Успевают	% успеваемости	Не успевают	% неуспевающих	Окончили на "5"	%	Окончили на "4" и "5" (без отличников)	%	Всего отличников и хорошистов	Качество %
1-4 классы	87	2	0	89	89	0	89	100	0	0	26	29,2	59	66,3	85	95,51
5-9 классы	363	3	4	362	362	0	362	100	0	0	11	3,0	194	53,6	205	56,63
10-11 классы	102	3	0	105	105	0	105	100	0	0	6	5,7	58	55,2	64	60,95
1-11 классы	552	8	4	556		0	556	100	0	0	43	7,73	311	55,9	327	68,81

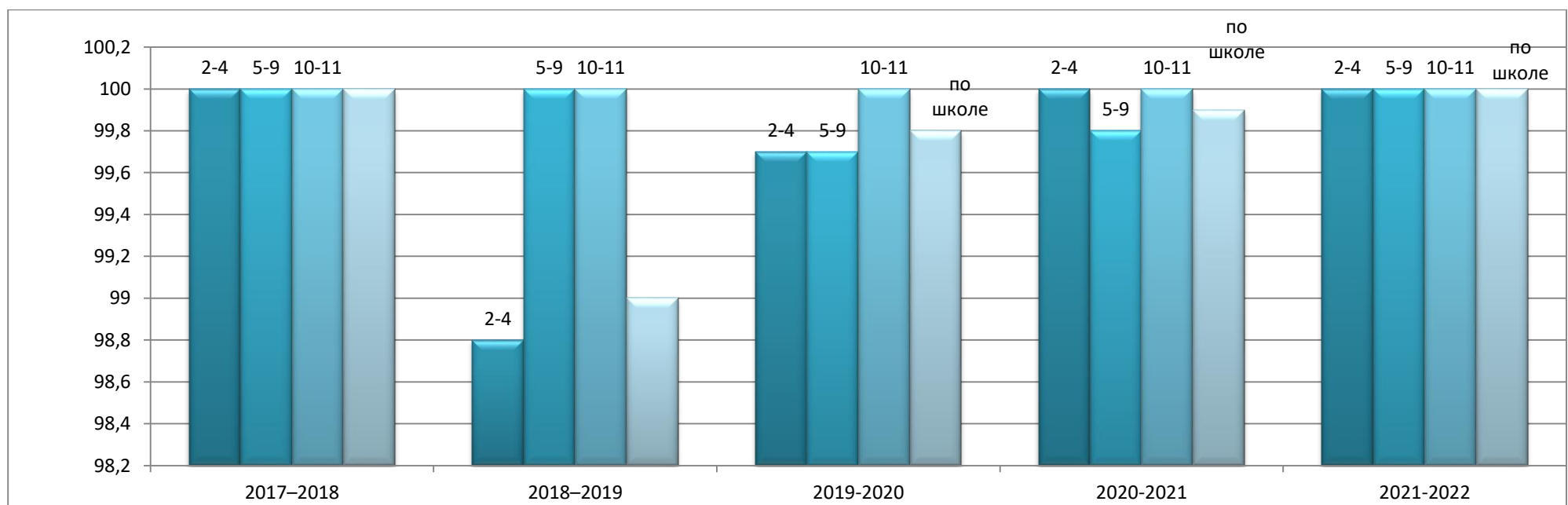
Успеваемость в классах, обучающихся по адаптированным образовательным программам. Первое полугодие 2022-2023 учебного года

	Обучающихся на начало учебного года (по ОО-1)	Прибыло (в 1 полугодии)	Выбыло (в 1 полугодии)	На конец 1 полугодия	Оценено	Не оценено	Успевают	% успеваемости	Не успевают	% неуспевающих	Окончили на "5"	%	Окончили на "4" и "5" (без отличников)	%	Всего отличников и хорошистов	Качество %	Всего первоклассников
1-4 классы	43	1	2	42	22	20	42	100	0	0	1	4,5	8	36,4	9	40,91	20
5-9 классы	47	0	0	47	47	0	47	100	0	0	0	0	10	21,3	10	21,28	-
10-11 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-11 классы	90	1	0	89	69	20	49	100	0	0	1	1,44	18	26	19	27,53	20

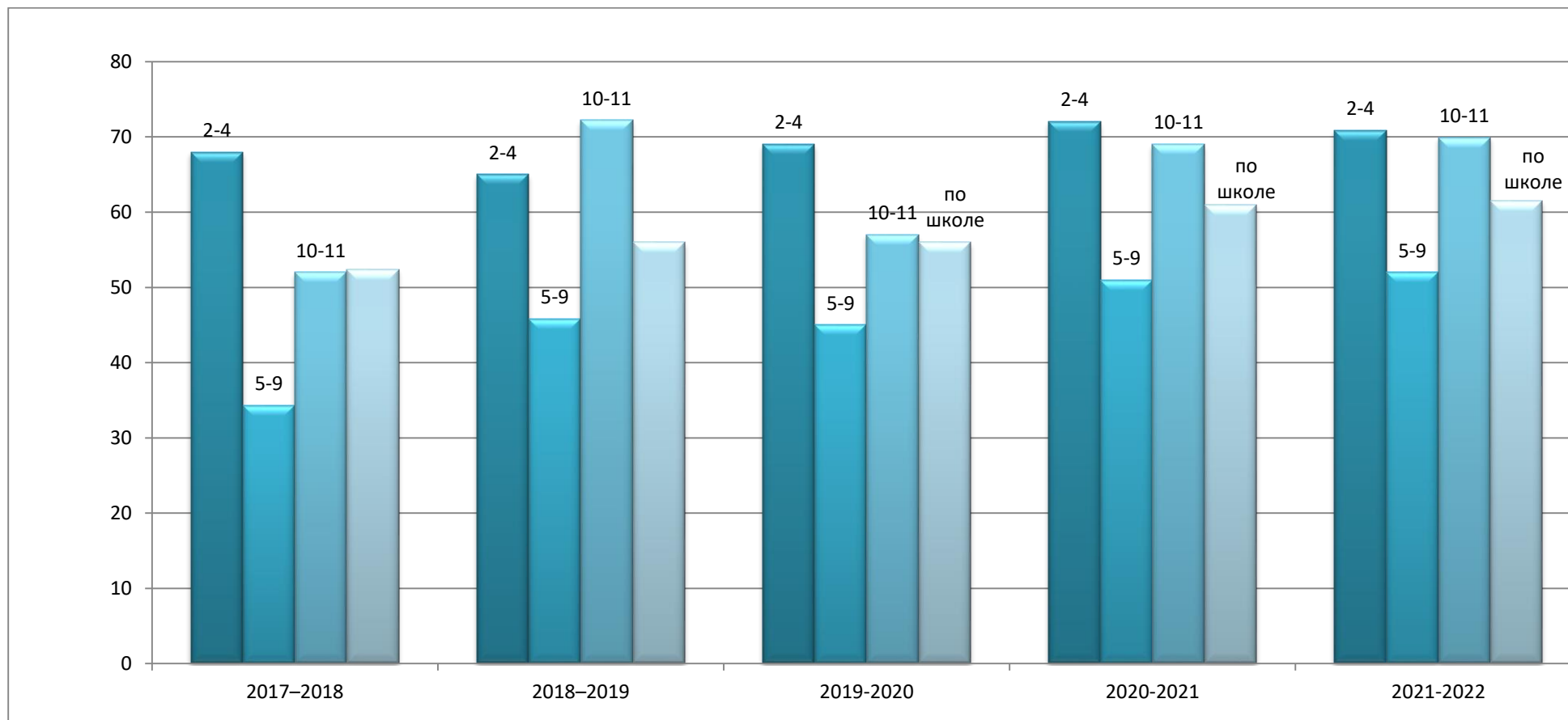
Результаты обученности
Сравнительная таблица за 2018-2022 годы

Классы	Итоги года 2017-2018		Итоги года 2018-2019		Итоги года 2019-2020		Итоги года 2020-2021		Итоги года 2021-2022	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2-4	100%	68,00%	98,80%	65,00%	100%	68,00%	98,80%	65,00%	100%	70,88%
5-9	100%	34,34%	100%	45,83%	100%	34,34%	100%	45,83%	100%	52,07%
10-11	100%	52,00%	100%	72,22%	100%	52,00%	100%	72,22%	100%	69,90%
по школе	100%	52,40%	99%	56,00%	100%	52,40%	99%	56,00%	100%	61,45%

Успеваемость



Качество обучения



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного общего и среднего общего образования по показателю «качество» за 2021-2022 учебный год, то качество обучения на всех уровнях образования за последние три года показывает рост. В сравнении с прошлым учебным годом показатель «качество» в общем по школе стабильно держится на отметке 61%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021-2022 учебном году

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Осенью 2022 года ВПР проводились для обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов МАОУ «СОШ № 29». ВПР являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования. В 2022 году ВПР написали более 400 обучающихся нашей школы.

В 2022 году впервые МАОУ «СОШ № 29» появилась в числе школ с необъективными результатами в городе Северодвинске.

Администрацией МАОУ «СОШ № 29» проведены мероприятия по организации самодиагностики школы, как образовательной организации, в которой выявлены признаки необъективности оценивания по результатам ВПР по учебному предмету «математика» в 5-х классах за 2021-2022 учебный год (осень). В целях выявления причин необъективности по предметам были организованы следующие мероприятия:

Организована рабочая группа по перепроверке ВПР обучающихся 5 классов по математике.

Сопоставлены оценки, полученные за ВПР и годовые оценки по математике за 4 класс и четвертные за 5 класс.

Проанализированы первичные баллы ВПР по предмету.

Проанализированы результаты промежуточной аттестации за 4 класс.

Сравнены результаты.

Перепроверка работ обучающихся, набравших «пограничное» количество баллов для оценки «отлично» показала, что все баллы и отметки выставлены в соответствии с критериями оценивания.

Класс	5 класс (осень)											
	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
Предмет	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Группы участников	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Российская Федерация	8,63	34,01	43,53	13,83	4,81	25,79	45,21	24,19	2,11	27,1	55,09	15,71
Архангельская область	7,12	33,34	47,48	12,06	3,73	23,33	47,38	25,56	0,97	26,58	59,44	13,01
Северодвинск	4,24	29,15	52,48	14,14	1,84	17,78	48,87	31,51	0,62	20,63	62,73	16,02
МАОУ «СОШ № 29»	1,82	39,09	49,09	10	0	23,68	32,46	43,86	1,77	20,35	59,29	18,58
Успешность	98,18				100				99,23			
Качество	59,09				76,32				77,87			

Класс	6 класс											
Предмет	Русский язык				Математика				История			
Группы участников	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Российская Федерация	16,98	41,85	32,96	8,21	13,71	49,89	30,85	5,54	6,36	46,98	35,97	10,69
Архангельская область	22,1	40,18	31,5	6,22	18,9	51,78	26,35	2,96	8,42	53,69	31,18	6,71
Северодвинск	10,99	38,92	42,91	7,18	10,2	53,39	32,7	3,71	5,84	51,24	35,03	7,89
МАОУ «СОШ № 29»	11,11	14,81	55,56	18,52	22,11	57,89	18,95	1,05	4,08	57,14	32,65	6,12
Успешность	92,31				78,95				100			
Качество	54,95				20,00				37,25			
Класс	6 класс											
Предмет	География				Обществознание				Биология			
Группы участников	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Российская Федерация	4,46	41,74	43,46	10,35	8	42,84	37,42	11,73	11,71	44,72	35	8,58
Архангельская область	3,64	42,61	45,8	7,95	8,18	48,37	35,76	7,69	15,6	49,81	30,27	4,32
Северодвинск	2,37	38,67	50,06	8,91	4,46	38,54	44,11	12,89	6,23	46,11	41,43	6,23
МАОУ «СОШ № 29»	0	29,41	54,9	15,69	9,52	33,33	42,86	14,29	0	60	28,89	11,11
Успешность	100,00				100				100,00			
Качество	72,55				52,38				41,30			

Класс	7 класс															
Предмет	Русский язык				Математика				История				Обществознание			
Группы участников	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Российская Федерация	16,86	45,86	31,19	6,09	11,72	51,3	29,28	7,7	7,31	42,89	36,68	13,12	11,95	43,91	35,52	8,62
Архангельская область	23,22	44,28	27,88	4,62	16,49	51,9	25,64	5,97	10,64	48,18	31,72	9,45	15,22	48,99	30,69	5,1
Северодвинск	14,65	43,72	36,3	5,33	10,61	52,48	30,93	5,98	8,6	44,59	37,47	9,34	9,77	40,88	44,1	5,24
МАОУ «СОШ № 29»	19,44	47,22	27,78	5,56	14,86	41,89	32,43	10,81	7,14	53,57	35,71	3,57	14,29	28,57	47,62	9,52
Успешность	81,94				85,14				100				100			
Качество	33,33				43,24				46,43				57,14			

Класс	7 класс															
Предмет	Английский язык				География				Биология				Физика			
Группы участников	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Российская Федерация	18,53	44,75	28,02	8,7	12,27	53,58	28,31	5,84	10,35	45,87	33,39	10,39	10,83	45,82	32,87	10,49
Архангельская область	26,9	46,13	22,38	4,59	17,94	61	18,3	2,76	15,41	51,74	25,58	7,27	14,67	50,36	28,68	6,3
Северодвинск	16,97	44,85	30,32	7,86	14,74	60,6	22,68	1,99	6,75	50,79	34,13	8,33	8,75	44,49	35,74	11,03
МАОУ «СОШ № 29»	25	47,22	23,61	4,17	23,81	76,19	0	0	0	51,85	37,04	11,11	4,35	52,17	26,09	17,39
Успешность	73,61				85,71				100,00				95,65			
Качество	27,78				0,00				50,00				43,48			

Класс	8 класс															
Предмет	Русский язык				Математика				История				Обществознание			
Группы участников	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Российская Федерация	18,75	37,5	36,54	7,21	11,97	58,58	26,53	2,92	7,04	44,62	37,24	11,09	10,73	48,41	32,25	8,62
Архангельская область	26,51	33,46	34,54	5,49	16,42	61,71	20,52	1,36	9,89	52,7	31,08	6,33	15,66	54,05	25,74	4,55
Северодвинск	16,54	33,59	43,63	6,24	11,13	60,52	26,84	1,5	6,43	48,39	39,32	5,86	10,75	58,73	26,3	4,22
МАОУ «СОШ № 29»	19,23	46,15	34,62	0	16,33	67,35	16,33	0	0	21,74	56,52	21,74	3,7	62,96	29,63	3,7
Успешность	86,67				82,61				100				84,62			
Качество	50,67				13,33				56,52				34,62			

Класс	8 класс															
Предмет	Биология				Химия				Математика (угл)				География			
Группы участников	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Российская Федерация	8,23	48,1	35,37	8,29	6,11	36,35	39,88	17,66	3,09	45,38	40,26	11,27	10,09	50,95	32,55	6,41
Архангельская область	14,34	52,54	29,97	3,15	5,84	31,76	41,73	20,67	3,25	72,73	21,43	2,6	16,51	58,16	22,42	2,91
Северодвинск	6,95	55,08	35,83	2,14	4,33	26,8	47,01	21,86	3,82	73,28	19,85	3,05	9,73	60,18	27,61	2,48
МАОУ «СОШ № 29»	0	39,13	47,83	13,04	0	6,67	26,67	66,67	11,54	80,77	7,69	0	13,04	34,78	52,17	0
Успешность	100,00				100,00				86,79				91,67			
Качество	56,52				91,30				15,09				58,33			

Класс	8 класс			
Предмет	Физика			
Группы участников	2	3	4	5
Российская Федерация	11,06	46,97	32,6	9,37
Архангельская область	18,77	49,33	26,49	5,41
Северодвинск	10,62	45,13	37,61	6,64
МАОУ «СОШ № 29»	0	60,87	34,78	4,35
Успешность	100,00			
Качество	40,91			

Результаты государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Статистика показателей результатов ОГЭ за 2022 год

Предметы / параллель выпускного класса	2021 год	
	% качества	Средний балл
Русский язык	76,8	4
Математика	48,2	4
Английский язык	100	5
Биология	25	3
География	46,4	4
Информатика	51,7	4
История	100	4
Литература	50	4
Обществознание	21,4	3
Физика	23,5	3
Химия	60	4

Статистика показателей результатов ГВЭ за 2021–2022 учебный год

Предмет	Количество участников	Оценка	Успешность	Качество
Русский язык	12	4	100%	83%
Математика	12	3	100%	8%


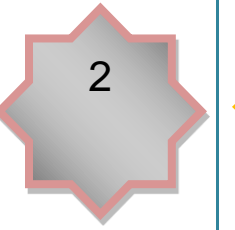
Итоги государственной итоговой аттестации 11 классов

Предметы по выбору	Количество выбравших	Минимальный балл	Средний балл	Успешность	Максимальный набранный балл	Не преодолели порог
Биология	8	36	44	100%	62	0
География	-	-	-	-	-	-
Ин.яз. (англ.)	4	22	54	100%	80	0
Информатика	11	40	57	91%	93	1
История	11	32	51	91%	87	1
Литература	2	32	74	100%	91	0
Математика (профиль)	22	27	56	91%	78	2
Обществознание	17	42	57	88%	80	2
Физика	10	36	48	90%	72	1
Химия	4	36	42	50%	55	2

Обучающимися школы успешно освоен образовательный стандарт в полном объёме, что подтверждается результатами итоговой аттестации 11-х классов за 2021-2022 учебный год. Все выпускники получили аттестаты.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов показывают, что в школе выстроена система работы по подготовке к государственной итоговой аттестации, которая позволяет обучающимся целенаправленно развивать необходимые учебные компетенции, что обеспечило 100% успеваемость по большинству учебных предметов.

Медалисты:

2017	2018	2019	2020	2020	2021	2022
						
<p>Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федерального уровня) Золотая медаль «За особые успехи в учении» (регионального уровня)</p>	<p>Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федерального уровня) Золотая медаль «За особые успехи в учении» (регионального уровня)</p>	<p>Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федерального уровня)</p>	<p>Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федерального уровня)</p>	<p>Серебряная медаль «За особые успехи в обучении»</p>	<p>Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федерального уровня)</p>	<p>Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федерального уровня)</p>

Развитие системы поддержки одаренных (талантливых) детей

В МАОУ «СОШ № 29» создана система поддержки талантливых детей. Разработан банк данных одаренных детей по таким направлениям, как интеллектуальное, творческое, спортивное, социальное. Это позволяет выстроить индивидуальный маршрут обучающегося для создания условий развития его одаренности. В рамках работы научного общества учащихся «Мудрая сова» (для обучающихся 3-4 классов) и «Феникс» (для обучающихся 5-11 классов) выстраивается деятельность учителей, направленная на развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

В школе ведется целенаправленная работа, которая дает свои результаты: учащиеся становятся победителями и призерами мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

*Результативность участия обучающихся 1-11 классов в мероприятиях
муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней*

1 полугодие 2022 года

Название мероприятия	Участники мероприятия	Класс	Результат участия	Учитель
Муниципальный уровень				
Конкурс чтецов художественного слова «Таланты земли Поморской»	Захарова Алина Корельская Лидия	10К	Участник Призер(3 место)	Росихина Д.В.
МСПШ. Этап «Туртехника»	Команда 6Б	6Б	Призер (2 место)	Росихина Д.В.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Остроухова Алина	10К	Участник	Росихина Д.В.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	6 участников	6Г, 10А	Участники	Саблина Е.В.
Муниципальный конкурс по английскому языку «Мой первый успех" в номинации Классика среди 3-х классов	Гришко Егор Садков Евгений Булгаков Тимофей Сулейманова Ариана Железняков Захар	3А 3А 3А 3Б 3В	Призеры	Гришко О.И. Игнатенко Э.В. Солдатова С.В.
Муниципальный конкурс по английскому языку «Мой первый успех" в номинации Классика среди 2-х классов	Фунеров Александр Лапина Анна Евдокимов Антон Скупова Анастасия Белкина Стефания	2Б 2Б 2Г 2А 2А	Победители	Гришко О.И. Игнатенко Э.В. Солдатова С. В.
Муниципальный конкурс по английскому языку «Знатоки страны изучаемого языка» для 5-6 классов	Высотина Алиса Корелина Лорана	5В 6Б	Призер Призер	Гаврилова Д.А. Колосова Е.Э.
Олимпиада по английскому языку для 4 классов Муниципальный этап олимпиады по английскому языку для 4 классов «Классика»	Юрчук Роман Илатовский Елисей Курзенева Татьяна Лушутина Виктория	4Б 4В 4А 4Б	Призеры	Колосова Е.Э. Игнатенко Э.В. Игнатенко Э.В. Игнатенко Э.В.
«Юность Северодвинска»	Свистунова Екатерина	11А	Победитель, I место	Ревера О.М.
Легкоатлетический кросс	Анисимов Александр Кычев Артём Богданова Дарья Каменев Максим	7 Б 7 В 8 А 8 А	Мальчики- 15 место Девочки-12 место	Нестеров К.А.

Лыжные соревнования	Кычев Артём Семёнов Кирилл	7 В 8 А	9 место	Нестеров К.А.
Олимпиада по физкультуре среди школ.	Кычев Артём Рыжов Тимур Чижова Полина	7 В 7 В 7 В	Призеры.	Нестеров К.А.
Нормы ГТО	Кычев Артём Рыжов Тимур Чижова Полина Турыгин Матвей Семёнов Кирилл	7 В 7 В 7 В 8 А 8 А	Серебро Золото Золото Золото Золото	Нестеров К.А.
Спартакиада ОВЗ (детей с ограниченными возможностями здоровья)	Рябокоть Маргарита Кострушин Егор Кулаков Алексей Соловьев Артур Гайнулин Артём Приходько Юрий	6 Е 6 Е 6 Е 6 Д 6 Д 6 Д	1 место (общеконандное).	Нестеров К.А.
Кубок Дятлова (мини-футбол)	Колосов Алексей Цыварев Никита Рысин Никита Беляков Максим Чертополохов Артём Лушев Александр Коптяев Антон Люсин Егор Александров Даниил Маркин Данил Юсупов Артём Кирдяшкин Роман Симутник Дмитрий Кузин Иван Крылов Илья Анисимов Александр Кулаков Алексей	5 В 5 В 5 В 5 В 5 В 5 В 5 В 4 А 4 А 5 В 5 В 7 Б 7 Б 7 Б 7 Б 7 Б 6 Е	1 общеконандное место (сентябрь, декабрь, март) 2 место общеконандное (декабрь, март)	Нестеров К.А.

Гимнастика (подтягивание)	Шевелев Евгений Кычев Артём Брагин Илья Вахрамеев Владимир	7 А 7 В 8 Б 8 А	2 место общеконандное	Нестеров К.А.
Легкоатлетическая майская эстафета	Кычев Артем Анисимов Александр Брагин Илья Семёнов Кирилл	7 В 7 Б 8 Б 8 А	15 место общеконандное	Нестеров К.А.
Многоборье.(четырёхборье)	Зеленский Кирилл Кычев Артём Рыжов Тимур Анисимов Александр	8 Б 7 В 7 В 7 Б	9 место общеконандное	Нестеров К.А.
Муниципальная выставка детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Рождественский подарок»	Барагина Арина	7Б	2 место	Афанасьева Н.И.
Муниципальная выставка детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Рождественский подарок»	Калапышева Анастасия	8В	1 место	Афанасьева Н.И.
Муниципальная выставка детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Рождественский подарок»	Садкова Дарина	6А	3 место	Афанасьева Н.И.
Муниципальная выставка детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества Рождественский подарок»	Осломенко Алиса	5Б	2 место	Афанасьева Н.И.
Городской конкурс творческих проектных и исследовательских работ «Моё решение»	Максимова Варвара	7А	1 место	Афанасьева Н.И.
Муниципальная выставка детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Храм души»	Щулепова Анастасия	8А	2 место	Афанасьева Н.И.
Муниципальная выставка детского творчества «Чистое море – здоровая планета»	Дьякова Вероника	3Б	1 место	Афанасьева Н.И.
Муниципальный этап олимпиады по МХК	Щулепова Анастасия	8А	призёр	Афанасьева Н.И.
Городской конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов на тему «Великая Отечественная Война 1941 1945 годы»	Дьякова Вероника	3Б	3 место	Афанасьева Н.И.
Муниципальный конкурс «Экология глазами детей: биоразнообразие водоёмов (рек и озёр) Архангельской области»	Косовская Алина	5В	1 место	Афанасьева Н.И.
Муниципальный конкурс «Экология глазами детей: биоразнообразие водоёмов (рек и озёр) Архангельской области»	Букреева Ива	8А	1 место	Афанасьева Н.И.

Муниципальный конкурс «Экология глазами детей: биоразнообразие водоёмов (рек и озёр) Архангельской области»	Щулепова Анастасия	8А	1 место	Афанасьева Н.И.
Муниципальный конкурс детского рисунка «Дети рисуют город: Архитектурный образ города»	Барагина Арина	7Б	участие	Афанасьева Н.И.
Региональный уровень				
Всероссийский уровень				
Всероссийская образовательная патриотическая акция «РусФест»	10К класс (15 человек)	10К	Участники	Росихина Д.В.
Олимпиада по судостроению АО «ПО «Севмаш»	Корельская Валерия Глебова Алина Третьякова Надежда Лебедева Валерия	10К 10К 6Б 6Б	Участники	Росихина Д.В.
Олимпиада по судостроению АО «ПО «Севмаш»	Бойко Руслан	5А	Участник	Дудина Ю.А.
Образовательный портал «Продленка». Публикация обучающегося	Земцовская Арина	7Б	Свидетельство	Чуркина М.О.
Всероссийская акция «Читаем Шергина вместе»			Грамота	Чуркина М.О.
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	Обучающиеся МАОУ «СОШ № 29»	1-4 классы	Участие более 60 человек (начальная школа)	Нестеров К.А.
Международный уровень				
Международный дистанционный конкурс произведений собственного сочинения «Чудеса случаются»	Буров Егор	11А	Победитель	Росихина Д.В.
Международный конкурс «Кириллица»	Спирина Юлия Кульчев Дмитрий	6А	Победитель	Чуркина М.О.
Международный дистанционный конкурс «Кириллица»		10А	Призер, 2 участника	Саблина Е.В.

2 полугодие 2022 года

Класс	Ф.И.О. ученика	Ф.И.О. учителя	Направление одаренности	Результаты (с указанием уровня мероприятия и достижение)
1А	Виткова Пелагея Валерьевна	Слудная С.Н.	Художественное чтение	Участие, результаты не известны
1Б	Заиграева Мария	Земцовская Н.Н.	Олимпиада для учащихся 1-5 классов «От звездочек к звездам!»	Переход во 2-ой тур олимпиады
1Е	Кирбитов Григорий Шибанов Александр Симонов Дмитрий Шарыгина Виктория Зыбкина Софья Симонов Дмитрий Замятин Михаил Кирбитов Всеволод Кирбитов Григорий Зыбкина Софья Кирбитов Всеволод Кирбитов Григорий Забун Артем Шибанов Александр Болдарь Елизавета Забун Артем Хромцова Эвелина Замятин Михаил Пургина Анастасия Хромцова Эвелина Хвиюзов Семен Егорова Виктория	Деменчук М.В.	Математика Математика Математика Математика Математика Обучение грамоте Окружающий мир Окружающий мир Окружающий мир Окружающий мир Окружающий мир Литературное чтение Литературное чтение Окружающий мир Окружающий мир Окружающий мир Математика Математика Математика Обучение грамоте Окружающий мир Окружающий мир Окружающий мир	Диплом 1 степени международного конкурса «Лисенок» Диплом 2 степени Международного конкурса «Лисенок» Диплом 3 степени Международного конкурса «Лисенок»
1Т	Березин Максим Ярославович	Шевердина Марина Алексеевна	выразительное чтение стихотворения	Победитель в номинации «Самое эмоциональное исполнение» 9 городского конкурса чтецов «Живое слово» Приказ № 161 от 19.10.2022 г. Северодвинск

2А	Владими́рова Алексе́евна	Полина	Захарова Т.В.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню ребенка «Мое счастливое детство»	Диплом за 2 место, № 4471302421 от 02.06.2022
2А	Владими́рова Алексе́евна	Полина	Захарова Т.В.	Всероссийский творческий конкурс «Мой город»	Диплом за 1 место, № 4472101884 от 09.06.2022
2А	Владими́рова Алексе́евна	Полина	Захарова Т.В.	Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»	Диплом за 2 место, № 4472801960 от 16.06.2022
2А	Владими́рова Алексе́евна	Полина	Захарова Т.В.	Всероссийский творческий конкурс «Фильм, фильм, фильм»	Диплом за 2 место, № 4480500545 от 01.09.2022
2А	Владими́рова Алексе́евна	Полина	Захарова Т.В.	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Осенний день календаря!»	Диплом за 1 место, № 4484003709 от 06.10.2022
2А	Владими́рова Алексе́евна	Полина	Захарова Т.В.	Всероссийский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	Диплом за 1 место, № 14484703405 от 13.10.2022
2А	Владими́рова Алексе́евна	Полина	Захарова Т.В.	Всероссийский творческий конкурс рисунков ко Дню Отца «Подари улыбку папе»	Диплом за 1 место, № 4485404309 от 20.10.2022
2А	Владими́рова Алексе́евна	Полина	Захарова Т.В.	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Диплом за 1 место, № 4486105612 от 27.10.2022
2А	Владими́рова Алексе́евна	Полина	Захарова Т.В.	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Пернатые непоседы»	Диплом за 1 место, № 4488208069 от 17.11.2022
2А	Владими́рова Алексе́евна	Полина	Захарова Т.В.	Всероссийский творческий конкурс «Дед Мороз – красный нос!»	Диплом за 2 место, № 4488906075 от 24.11.2022
2А	Владими́рова Алексе́евна	Полина	Захарова Т.В.	Всероссийский творческий конкурс рисунков ко Дню Матери «Мамино тепло»	Диплом за 1 место, № 4489608833 от 01.12.2022
2А	Владими́рова Алексе́евна	Полина	Захарова Т.В.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь»	Диплом за 1 место, № 4491005806 от 15.12.2022

2В	Саламатов Николай	Кумбышева Е.Н.	Изобразительная деятельность	Победитель международного конкурса «Творчество без границ». Работа – рисунок «Паутинка в осеннем лесу» (диплом ТК4564181, 06.12.2022)
3А	Давыдов Лев Николаевич	Кирова Н.М.	Городской конкурс мастеров художественного слова «Таланты земли Поморской»	Свидетельство участника городского конкурса «Таланты земли Поморской»
3В	Каратаев Т.В. Швецова У.В.	Прунская Е.В.	Городской конкурс мастеров художественного слова «Таланты земли Поморской»	Свидетельство участника городского конкурса «Таланты земли Поморской»
3В	Манакова В.К.	Прунская Е.В.	Всероссийская онлайн-конкурс «Лабиринты» по основным школьным предметам	Диплом 3 степени
3В	Михеев Т.А.	Прунская Е.В.	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтенок»	Диплом 3 степени
4Б	Малкова Екатерина Артемовна	Неклюдова Н.Е.	интеллектуальное	Сертификат участника XIV Ломоносовской олимпиады
4В	Калачышева К.В.	Минина Л.В.	интеллектуальное	Свидетельство участника городского конкурса «Таланты земли Поморской»
4 Д	Ушол Вадим	Никитина Т.А.	творческая	1. Сертификат участника конкурса «Экология начинается с тебя» (Муниципальная библиотечная система Центральная библиотека им. Н.В. Гоголя) 2. Сертификат участника областного конкурса, посвященного редким и исчезающим видам растений и животных Архангельской области «Краснокнижный арт-марафон» ГБУ АО «Центр природопользования и охраны окружающей среды» 3. Сертификат участника областного конкурса «Лицо экогода» ГБУ АО «Центр природопользования и охраны окружающей среды» 4. Призер областного конкурса «Зимняя сказка леса-2022» Архангельское региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы»

4 Д	Ергина Селена	Никитина Т.А.	творческая	1.Сертификат участника конкурса «Экология начинается с тебя» (Муниципальная библиотечная система Центральная библиотека им. Н.В. Гоголя) 2. Участник областного конкурса «Зимняя сказка леса-2022» Архангельское региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы»
4 Д	Щипакин Виталий	Никитина Т.А.	Познавательная (интеллектуальная)	1.Призер 8 всероссийской олимпиады по судостроению АО «ПО «Севмаш» 2.Призер международного конкурса по естествознанию «Человек и природа- 2022» 3.Призер Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов 4. Призер Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов 5. Победитель Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов
1В	Попова Елена	Попова Т.М.	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Призёр 2 место
1А	Виткова Пелагея	Попова Т.М.	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Призёр 1 место
1Б	Горелова Милана	Попова Т.М.	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	Призёр 1 место
1Б	Мулярчук Дарья	Попова Т.М.		Призёр 1 место
1Б	Заиграева Мария	Попова Т.М.	Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»	Призёр 1 место
1Б	Горелова Милана	Попова Т.М.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Мой любимый медведь!»	Призёр 2 место

1Б	Горелова Милана	Попова Т.М.	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимний спорт»	Призёр
1В	Попова Елена	Окатова Е.М.	Всероссийская детская викторина «Моя великая Россия»	Призёр 3 место
1В	Трифорова Ксения	Окатова Е.М.	Всероссийская детская викторина «Моя великая Россия»	Призёр 1 место
4Д	Ергина Селена	Морозова Е.С.	Всероссийский конкурс рисунков «Зима в окно стучится»	Призёр 1 место
1Т	Березин Максим	Игнатенко Э.В.	IX городской конкурс чтецов «Живое слово»	Победитель: (грамота). Номинация «Самое эмоциональное исполнение».
4Д	Воробьева Алеся	Морозова Е.С.	IX городской конкурс чтецов «Живое слово»	Участник
8В	Большаков Кирилл	Белая Н.М.	математика	Школьный тур олимпиады по математике на СИРИУСе. Рекомендован на городской тур.
8В	Журавлева Ангелина	Белая Н.М.	математика	3 место интернет-олимпиада Ребус региональный
8В	Чижова Полина	Белая Н.М.	математика	Интернет-олимпиада Ребус. Диплом региональный
8В	Зиновьев Артем	Белая Н.М.	математика	Интернет-олимпиада Ребус. Диплом региональный
8В	Журавлева Ангелина	Белая Н.М.	Социальный	Диплом победителя всероссийский конкурс «Разговоры о важном» всероссийский
8В	Суханов Максим	Белая Н.М.	Безопасность жизнедеятельности	Диплом победителя в олимпиаде на учи.ру «Безопасный интернет» всероссийский
8В	Большаков Кирилл	Белая Н.М.	Безопасность жизнедеятельности	Диплом победителя в олимпиаде на учи.ру «Безопасный интернет» всероссийский
8В	Баличев Ярослав	Белая Н.М.	Безопасность жизнедеятельности	Диплом победителя в олимпиаде на учи.ру «Безопасный интернет» всероссийский

8В	Гладышева Виктория	Белая Н.М.	Безопасность жизнедеятельности	Диплом победителя в олимпиаде на учи.ру «Безопасный интернет» всероссийский
8В	Маглярс Диана	Белая Н.М.	Информатика Компьютерная анимация	3 место в международном фестивале САФУ по ИТ-технологиям.
6Б	Смаль Артем	Белая Н.М.	Робототехника	Диплом победителя Региональная олимпиада по робототехнике региональный
9Б	Татарский Кирилл	Белая Н.М.	Робототехника	Диплом участника Региональная олимпиада по робототехнике региональный
8А	Шехин Егор Крошеницын Андрей Исаков Даниил	Гришко О.И.	Безопасность жизнедеятельности	Диплом победителя в олимпиаде на учи.ру «Безопасный интернет»
11А	Белкин МАксим	Ревера О.М.	Программирование в Python	Победитель школьного тура олимпиады по информатике
11А	Курзенева Анна	Ревера О.М.	Программирование в Python	Победитель школьного тура олимпиады по информатике
4А	Камликов Владислав	Гришко О.И.	Иностранный язык	Призер олимпиады по английскому языку в 4-х классах (школьный)
4А	Булгаков Тимофей	Солдатова С.В.	Иностранный язык	Призер олимпиады по английскому языку в 4-х классах (школьный)
6А	Команда 6А	Дудина Ю.А.	МСПП «Город у Белого моря» Патриотическая направленность	2 место
7А	Пирогова В.С.	Чуркина М.О.	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	Призер
11К	Корельская Лидия	Росихина Д.В.	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата по чтению «Страница 2023»	Победитель
11К	Корельская Лидия	Росихина Д.В.	Региональный этап Всероссийского чемпионата по чтению «Страница 2023»	Участник
5Б	Денискина Мария	Росихина Д.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Участник

10К, 11К	Обучающиеся 10К, 11К	Росихина Д.В.	Всероссийская акция «Русфест» (конкурс сочинений), «Великое русское слово»	Участники
7Б	Дуркина Вера	Росихина Д.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
7Б	Карлов Илья Лебедева Валерия	Росихина Д.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победители
11К	Захарова Алина	Росихина Д.В.	Городской открытый фестиваль-конкурс «Беломорские звезды»	Дипломант конкурса
5Б	Ермолин Андрей Лушутина Виктория	Росихина Д.В.	Муниципальный конкурс художественного слова «Таланты земли Поморской»	Участники
11К	Остроухова Алина	Росихина Д.В.	Региональный конкурс «Неопалимая купина»	Участник
7Б	Команда 7Б	Росихина Д.В.	МСПП «Спортивный туризм Северодвинска» (этапы «Скалолазание», «Туртехника»)	Призеры
5В	Семёнова Златослава Узбекова Валерия Сергеевна	Мартынова И.В.	Художественное слово	Победитель школьного этапа конкурса «Золотая полка юбиляров»

***Победители и призёры
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 учебный год***

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	Статус
1.	Пирогова Валентина Сергеевна	7	Русский язык	Чуркина Марина Олеговна	Призер
2.	Чижова Полина Алексеевна	8	Физическая культура	Нестеров Кирилл Александрович	Призер
3.	Кычев Артем Александрович	8	Физическая культура	Нестеров Кирилл Александрович	Призер
4.	Зеленский Кирилл Евгеньевич	9	Физическая культура	Нестеров Кирилл Александрович	Призер

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	Статус
5.	Шехурин Савелий Дмитриевич	10	Физическая культура	Сорванова Наталья Владимировна	Призер
6.	Лисицына Алиса Александровна	9	Физическая культура	Сорванова Наталья Владимировна	Призер
7.	Корельская Лидия Александровна	11	Физическая культура	Польников Алексей Леонидович	Призер
8.	Калапышева Анастасия Валерьевна	9	География	Любченко Надежда Владимировна	Призер
9.	Турыгина Маргарита Павловна	4	Русский язык	Неклюдова Надежда Евгеньевна	Призер

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя	Статус
1.	Калапышева Анастасия Валерьевна	9	География	Любченко Надежда Владимировна	Участник

1.5. Организация учебного процесса

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с целями и задачами рабочей программы воспитания школы.

Общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Целевые установки:

1) формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2) формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3) усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

4) развитие их позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

5) приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- 8) продолжить профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) продолжить работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель и задачи реализовывались через систему курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; традиционных торжественных линеек с выносом флага, исполнения гимна; классных часов; школьных мероприятий, участие в конференциях и конкурсах различных уровней, выставках, соревнованиях, МСПП, организацию экскурсий.

Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся: Конституция РФ, закон «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Устав школы, рабочая программа воспитания школы, локальные акты МАОУ «СОШ № 29» – календарный план воспитательной работы, планы работы специалистов социально-психологической службы, рабочие программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности обучающихся.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, двумя социальными педагогами, двумя педагогами-психологами, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования, классными руководителями.

На базе МАОУ «СОШ № 29» функционирует Совет обучающихся школы (далее – Совет), в который входят представители 8-11 классов. Работа Совета ведется в соответствии с Положением о Совете обучающихся, курирует работу Совета педагог-организатор.

МАОУ «СОШ № 29» сотрудничает с учреждениями города: *Отделением по делам несовершеннолетних Отдела УУП и ПДН г. Северодвинска, Муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Северодвинска, Центром профориентации и подготовки кадров ОАО «ЦС «Звездочка», Северодвинской местной общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, ГБСУ АО «Северодвинский СРЦН «Солнышко», МУК «Центр культуры и общественных мероприятий», МАУК «Северодвинский городской драматический театр», ГБУЗ «СКГБ № 2 СМП», МБС Библиотека «Бестселлер», МБУК «Северодвинский городской краеведческий музей», с учреждениями дополнительного образования – МАОУ ДО ДЮЦ, МАОУ ДР «Детский центр культуры», МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец», МАОУ ДО «Северный кванториум», ГБУ АО «Центр природопользования и охраны окружающей среды», Архангельской региональной общественной благотворительной организацией «Триединство», музеем поисковой работы ВПК «ЭДЕЛЬВЕЙС», Региональным благотворительным общественным движением Архангельской области «Дари радость детям!», МАУ «Молодежный центр», Северодвинским городским Судом Архангельской области.*

Приоритетные направления и формы воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Содержание и формы работы
Интеллектуально-познавательное	Предметные декады, олимпиады (школьные, городские, областные, всероссийские), проектно-исследовательские конференции, интеллектуальные игры и викторины, классные часы и экскурсии, работа с одаренными детьми
Гражданско-патриотическое	Курс ВУД «Разговоры о важном», Вахта Памяти, уроки Мужества, тематические классные часы, конкурсы рисунков и чтецов, посвященных Дню Защитника Отечества, участие в городских акциях и проектах. Создание в школе отряда юнармейцев «Соколята», и отрядов Юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД), взаимодействие со Следственным комитетом Архангельской области, Северодвинским городским судом, участие в Параде Победы, акции «Свеча памяти», возложение венков. Участие в акциях «Письмо солдату», «Помогу солдату», участие в Дне Памяти Вани Крапивина. Деятельность школьного волонтерского отряда «Волонтеры Победы».
Духовно-нравственное	Тематические классные часы «Как воспитывать толерантность», «Мы едины». Традиционные мероприятия: посвящение в первоклассники, пятиклассники, День учителя, День самоуправления, День Матери, новогодняя неделя, неделя психологии, неделя инклюзивного образования, тожественная линейка «Последний звонок», выставки творческих работ обучающихся, участие в городских акциях и проектах, участие в неделе «Дари добро», неделя психологии.
Правовое	Дни права, «Неделя молодого избирателя», «Школа правового волонтера», беседы «Правила поведения учащихся», «Права и обязанности учащихся», классные часы, встречи с представителями Прокуратуры, полиции, инспектором ОПДН. Работа Совета обучающихся школы, Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних
Спортивно-оздоровительное	Участие во Всероссийских проектах «Футбол в школе», «Самбо в школе». Школьные мероприятия: Дни и Недели здоровья, военно-спортивная эстафета, спортивный праздник «Мама, папа, я – футбольная семья», спортивные соревнования по футболу, пионерболу, игре «Снайпер». Работа спортивных секций

	(футбол, пионербол, самбо, ОФП). Участие в городских спортивных мероприятиях («Лыжня России»), соревнованиях, конкурсах, программах, ВФСК ГТО. Ежедневная гимнастика для глаз.
Здоровьесберегающее	Школа ЗОЖ, функционирующая каждый понедельник. Тематические классные часы по ПДД и ПБ, беседы, лекции о ЗОЖ с привлечением специалистов; уроки здоровья.
Профориентационное	Дежурство по школе, Дни профориентации, День самоуправления, субботники, акции, оформление школьных помещений к праздникам. Диагностика по профориентации учащихся 9-11 классов. Экскурсии на предприятия и организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ (представители судов, прокуратуры, представители ОАО ПО «Севмаш» и ЦС «Звездочка». Встречи с представителями высших и средних учебных заведений города, области, страны.
Культурно-творческое и эстетическое.	Участие в творческих конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (конкурсы рисунков, чтецов, марафон по чтению «Страница 23», «Робототехника» и др., посещение драмтеатра, музея, выставок. Наличие школьной театральной студии
Экологическое	Участие в экологических акциях. Проведение тематических классных часов, субботников. Создание экоотряда «Эколята», сбор макулатуры. Деятельность волонтерского отряда. Участие в акции «Комфортная городская среда».
Социокультурное и медиакультурное	Тематические классные часы (формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское, согласие», «социальное партнерство», «Интернет» и др.). Подготовка презентаций и видеороликов к общешкольным и классным мероприятиям. Выпуски школьной газеты «29 News», радиопередачи.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС

Внеурочная деятельность направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 29» предоставлена широким спектром курсов внеурочной деятельности и организована по следующим направлениям:

Направление	Программы (рабочие)	Классы
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1-11
Общеинтеллектуальное	«Я- исследователь»	2-3
	«Решение задач повышенной сложности по математике»	11
	«Решение задач по химии»	10
	«Формирование языковых компетенций»	9, 11
	«За страницами учебника географии»	9
	«Мир информатики»	9
	«Родное слово»	9
	«Генетика»	9
	«Робототехника»	7-11
	«Микробиология»	9
	«Человек. Общество»	10-11
	«Человек. Общество. Мир»	9
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	4, 5-9
	«Веселые нотки»	1, 1-4 (ОВЗ)
	«Резьба по дереву»	6-8
Духовно-нравственное	«Мир сказок»	1А
	«Мир театра»	1-6
	«Литературная гостиная»	9Б
Социально-педагогическое направление	Школьная газета	5-11
	Моя профорientация	8
	Финансовая грамотность	2-4
Спортивно-оздоровительное	Плавание	1-4, классы ОВЗ
	Самбо	1-5
	ОФП	5-9
	Волейбол	8-11
	Футбол	5-7

Развитие системы дополнительного образования

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье. Всего дополнительным образованием в школе охвачено 396 детей.

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое. Данное направление представлено программами «Бумажные фантазии» (1 классы, в том числе и классы с ОВЗ), «Маска» (театральная студия, 2-6 классы)

Техническое направление. Воспитание познавательной активности реализуется в рамках кружка технической направленности «Робототехника» (5-9 классы).

Физкультурно-спортивное направление. Школа является участником Всероссийских проектов «Я расту со спортом», «Футбол в школе». Функционируют секции по футболу, самбо с элементами единоборств, пионерболу, волейболу, баскетболу, плавание.

Обучающимся школы предоставлена возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде спорта.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования на базе школы:

Направление	Количество обучающихся
Техническое	28
Художественно-эстетическое	127
Физкультурно-спортивное	241
ИТОГО:	396

Снижение занятости обучающихся в системе дополнительного образования на базе школы связано с активным внедрением в образовательно-воспитательную работу внеурочной деятельности в рамках ФГОС, а также с посещением занятий дополнительного образования за пределами школы.

Профилактика безнадзорности и правонарушений
Наличие обучающихся, состоящих на учётах разного вида

Вид учёта	Количество обучающихся (2019)	Количество обучающихся (2020)	Количество обучающихся (2021)	Количество обучающихся (2022)
ВШУ	8	12	5	4
ОПДН	6	7	4	2
СОП	10	7	7	3
ТОВГИО	8	6	7	9

По данным социального паспорта школы в СОП находятся 3 несовершеннолетних, 4 обучающихся состоят на ВШУ, 2 – в ОПДН, 9 в категории «Требующие особого внимания государства и общества» (ТОВГИО). Причины такого количества детей «группы риска»: дети, имеющие одного родителя, безработные родители, родители не в полной мере осуществляют родительские обязанности. Психолого-педагогические знания у родителей на низком уровне. Все это ведет к скрытому неблагополучию. В следующем учебном году будет усилена работа, направленная на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних, активного вовлечения во внеурочную деятельность.

Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

- организация встреч с инспектором ОПДН в рамках плана совместной работы с ОПДН;
- организация встреч с инспектором ГИБДД;
- заседания Совета профилактики и правонарушений несовершеннолетних;
- деятельность отряда «Юные инспекторы дорожного движения» (ЮИДД), созданного на базе школы;
- проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы школы;
- организация встреч с представителем ФСКН, прокуратуры, врачом – наркологом.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

В 2022 году в объединениях дополнительного образования школы и города были заняты 949 обучающихся (90% от общего количества детей). У всех детей, состоящих на различных видах учета, организована внеурочная занятость через участие в классных, школьных мероприятиях, участие в МСПП, занятия в кружках, секциях. 19 классных коллективов принимали участие в муниципальных социально-педагогических программах.

№ п/п	Ф.И.О. учителя, ответственного за реализацию МСПП	Класс	Название МСПП/ учреждение
1.	Крутякова Е.А.	1В	«Чудо-дерево» /ДЮЦ
2.	Деменчук М.В.	1Е	«Чудо-дерево» /ДЮЦ
3.	Кумбышева Е.Н.	2В	«Уютный дом»/ДЮЦ
4.	Мазурова И.В.	3Б	«Театральный класс»/ДЮЦ
5.	Васильева Т.А.	4А	Проектная мастерская «Семейный альбом»/ДЮЦ
6.	Неклюдова Н.Е.	2Б	Проектная мастерская «Семь ремесел»/ДЮЦ
7.	Щемерова Н.А.	5Б	«В мире профессий»/ДЮЦ
8.	Дудина Ю.А.	6А	«Город у Белого моря»/ДЮЦ
9.	Синцова Д.О.	6Б	«Безопасное колесо»/ ДМЦ «Североморец»
10.	Росихина Д. В.	7Б	«Туристский класс»/ДЮЦ
11.	Померанцева А.Б.	Г	«Спортивное ориентирование»/ДЮЦ
12.	Любченко Н.Е.	8Б	«Мы живем в России»/ Муниципальный просветительский проект
13.	Белая Н.М.	8В	«Техноквест» /Северный кванториум
14.	Крюкова Н.С	10К	«Орленок» / ДМЦ «Североморец»
15.	Федотова О.В.	10-11	«Наш актив»/ДЮЦ

Социальная активность и внешние связи учреждения

Наименование учреждения	Формы взаимодействия
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	Реализация муниципальных социально-педагогических, культурно-досуговых программ, проектов, тематических выставок-конкурсов и других мероприятий
МАОУДО «Центр юношеского научно-технического творчества» («ЦЮНТТ»)	Реализация муниципальных социально-педагогических программ, курса «Первая помощь»
ГАОУ «Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	Регулирует деятельность на базе МАОУ «СОШ № 29» муниципального центра Цифрового образовательного кольца Архангельской области
МАОУ ДО «Детский центр культуры»	Реализация дополнительных образовательных программ, муниципальных социально-педагогических программ
МБОУ ДО «Детский морской центр «Североморец»	Реализация тематических мероприятий, конкурсов, выставок, мастер-классов, соревнований для обучающихся, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, муниципальных социально-педагогических программ. Обучающиеся МАОУ «СОШ № 29» занимаются в центре по дополнительным общеразвивающим программам. Участвуют в мероприятиях центра.
Войсковая часть 31257	Реализует военно-патриотическое, физкультурно-спортивное, профориентационное образование обучающихся
ООО «Горизонты образования»	Образовательная выставка «Горизонты образования» знакомит выпускников школы с высшими учебными заведениями Москвы, Санкт-Петербурга, с условиями и правилами приема.
Следственное Управление Следственного комитета РФ по Архангельской области и НАО	Реализация патриотического воспитания, экскурсионной деятельности, профориентационной деятельности.

Результативность деятельности детских спортивных объединений

В течение 2022 года во всех классах под руководством учителей физической культуры велась практическая апробация норм ВФСК «ГТО». Успешно сдали нормы комплекса ГТО в соответствии с их возрастом и получили удостоверения на золотой знак отличия – 24 человека, золото – 8 человек, серебро – 11 человек, бронзу – 5 человек. Ежегодно обучающиеся МАОУ «СОШ № 29» в составе спортивных команд и творческих объединений показывают высокие достижения в соревнованиях и мероприятиях различного уровня (становятся победителями, лауреатами, призерами).

Анализ воспитательной работы МАОУ «СОШ № 29» за 2022 учебный год показал стабильно высокий уровень работы педагогического коллектива. Мы ставим перед собой новые задачи на следующий год: содействовать дальнейшему укреплению уклада школы и воспитанию интеллигентной личности: самоопределившейся, успешной, эрудированной, творчески одаренной, готовящей себя к получению профессии.

1.6. Востребованность выпускников

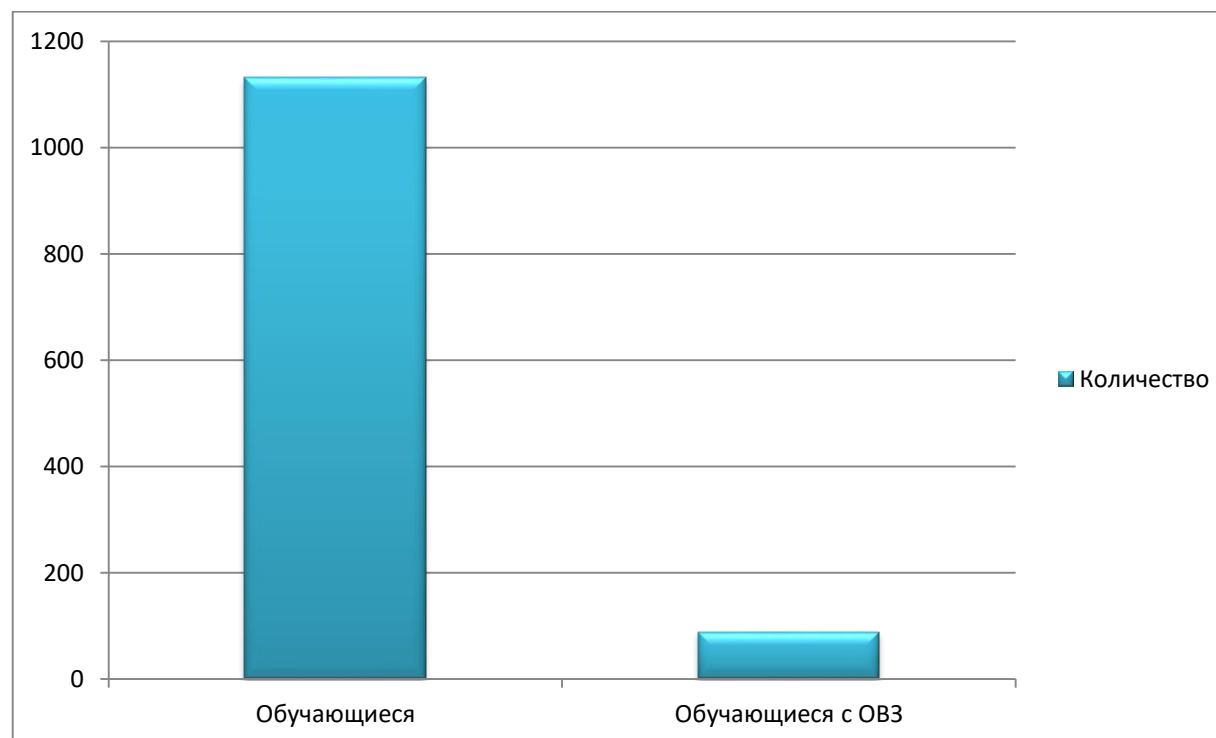
Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение	2019	2020	2021	2022
Основное общее образование	58	72	69	69
Среднее общее образование	26	29	25	52
Основное общее образование:				
поступили в учреждения начального профессионального образования	22	25	22	18
поступили в учреждения среднего профессионального образования	6	6	12	28
продолжили обучение в 10-м классе	30	40	35	23
<i>ИТОГО продолжают образование или трудоустроились (%)</i>	100%	99%	100%	100%
Среднее (полное) общее образование:				
Поступили в вузы	19	16	18	35
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	5	9	5	15
Призваны в армию	0	0	0	0
Трудоустроились	2	4	2	2
<i>ИТОГО продолжают образование или трудоустроились (%)</i>	100%	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0
Поступили в образовательные учреждения Архангельской области:				
Основное общее образование	25	25	34	44
Среднее общее образование	21	6	9	27

Сравнительный анализ показал 100-процентное трудоустройство и социальную адаптацию в ВУЗах и учреждениях СПО, НПО выпускников нашей школы.

1.7. Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2022 в МАОУ «СОШ № 29» 47 классов (1132 обучающихся), из них:
в начальной школе – 21 класс,
в основной школе – 22 класса,
в старшей школе – 4 класса (105 обучающихся), в том числе:
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 1-9 классов (89 обучающихся), из них:
в начальной школе – 4 класса (42 обучающихся),
в основной школе – 5 классов (47 обучающихся).

Количество детей, обучающихся в школе на конец 2022 года



Педагогический состав МАОУ «СОШ № 29» укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив представлен:

Численность работников, чел.	
Общеобразовательные организации	
Руководители	1
Административно-управленческий персонал	4
Педагогические работники	82
учебно-вспомогательный и иной персонал	25
Всего работников	112

Возрастная структура педагогических кадров

педагогические работники, всего, чел.	Число полных лет (чел./%)																			
	моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
82	6	7,32	11	13,41	9	10,98	17	20,73	8	9,76	4	4,88	9	10,98	4	4,88	7	8,54	7	8,54

Гендерный состав педагогических кадров

	Численность работников, чел.		
	всего	женщин	мужчин
Руководитель	1	1	0
Педагогические работники	82	76	6

Информация об уровне образования педагогических работников

Всего педагогических работников, чел.	Из них, имеющих		
	высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих
82	77	5	0

Количественный состав педагогических кадров

Учитель начальных классов - 20 человек	Учитель музыки, технологии ИЗО - 4 человека
Учитель иностранного языка – 7 человек	Учитель биологии, географии, химии, физики – 5 человек
Учитель информатики – 2 человека	Учитель математики – 8 человек
Учитель истории – 3 человека	Учитель русского языка и литературы – 5 человек
Учитель физической культуры 4 человека	Учитель-логопед – 3 человека
Воспитатель - 9 человек	Социальные педагоги, педагоги-психологи – 4 человека
Иные педагогические работники – 8 человек	

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

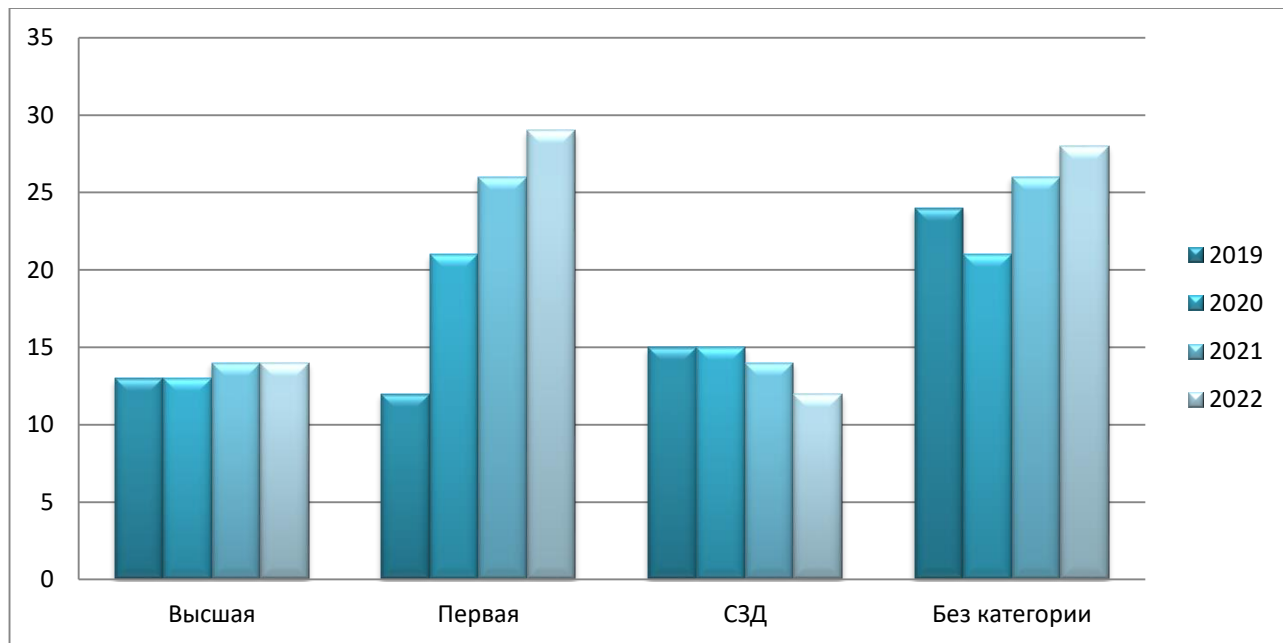
Имеют ведомственные награды:

Награда	Количество педагогов	Ф.И.О. работников
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1	Ефимова Г.П.
Почетное звание «Почетный работник общего образования», нагрудный знак	4	Афанасьева Н.И. Кирова Н.М. Польникова Е.К. Трофимова Н.А.
Почетное звание «Заслуженный работник РФ»	1	Кичева Н.Р.
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	5	Афанасьева Н.И. Дерябина Т.И. Кирова Н.М. Польникова Е.К. Ревера О.М.
Почетная грамота Министерства образования Архангельской области	12	Баусова В.М. Бородина О.Ю. Дерябина Т.И. Ефимова Г.П. Захарова Т.В. Мазурова И.В. Польникова Е.К. Суворова И.О. Терентьева Т.М. Трофимова Н.А. Шевердина М.А. Щемерова Н.А.

Имеют квалификационные категории

№ п/п	Категория	Количество человек		
		2020 год	2021 год	2022 год
1.	Высшая	13	14	14
2.	Первая	21	26	29
3.	Соответствует занимаемой должности	15	14	12
4.	Без категории	21	22	28
5.	Молодой специалист	1	4	5

Квалификационные категории педагогов



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, в МАОУ «СОШ № 29» в 2022 году были созданы благоприятные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса с обучающимися 1-11 классов, имеющими разные возможности и обладающих различными способностями, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация методической работы в образовательном учреждении

Методическая работа педагогического коллектива муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» организована в соответствии Планом работы школы на 2021-2022 учебный год по теме единой методической теме *«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»*. Исходя из приоритетных направлений деятельности стратегического развития ОУ, перед педагогическим коллективом на 2018-2023 г.г. поставлены следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

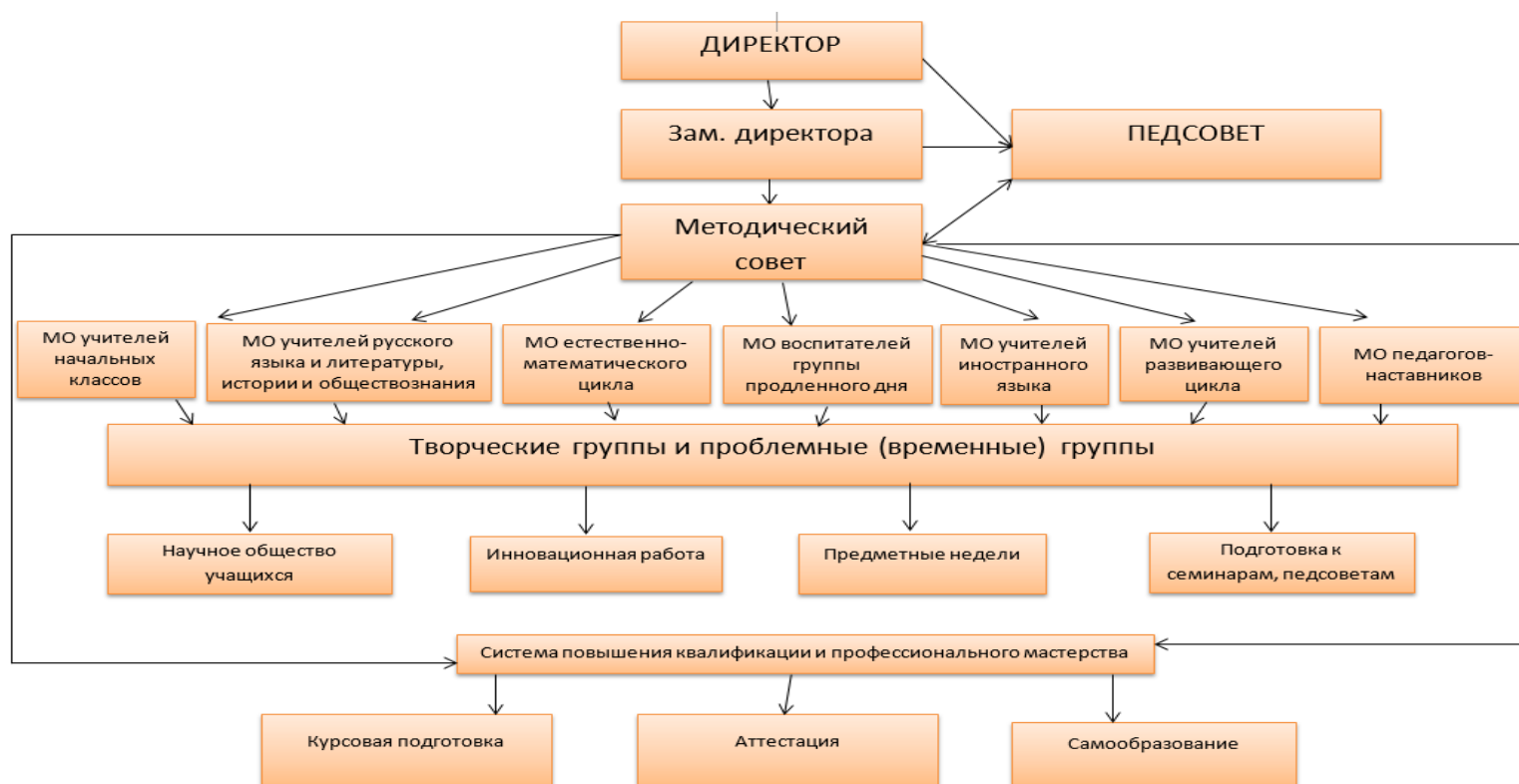
- создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических

работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);

- совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения;
- постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
- развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности;
- обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;
- осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Возглавляет методическую работу Методический совет школы, в состав которого входит администрация школы, руководители школьных методических объединений (ШМО). Руководит методическим советом заместитель директора школы. Регулярная плановая деятельность Методического совета позволяет координировать работу всех ШМО школы, направить её на реализацию ФГОС ООО и СОО, реализацию практического этапа по ЕМТ.

Модель методической работы в образовательном учреждении



В МАОУ «СОШ № 29» в 2022 году создано Методическое объединение наставников:

- руководитель методического объединения наставников назначается руководителем МАОУ «СОШ № 29» из числа опытных и высококвалифицированных педагогов;
- совместно с куратором принимает участие в разработке локальных актов и информационно-методического сопровождения в сфере наставничества педагогических работников в МАОУ «СОШ № 29»;
- ведет учет сведений о молодых/начинающих специалистах и иных категориях наставляемых и их наставниках; помогает подбирать и закрепляет пары (группы) наставников и наставляемых по определенным вопросам (предметное содержание, методика обучения и

преподавания, воспитательная деятельность, организация урочной и внеурочной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение наставляемых и наставников и т.п.);

- разрабатывает, апробирует и реализует персонализированные планы наставничества, содержание которых соответствует запросу отдельных педагогов и групп педагогических работников;
- принимает участие в разработке методического сопровождения разнообразных форм наставничества педагогических работников;
- осуществляет подготовку участников персонализированных программ наставничества к мероприятиям: конкурсам профессионального мастерства, форумам, научно-практическим конференциям, фестивалям и т.д.;
- осуществляет организационно-педагогическое, учебно-методическое, обеспечение реализации персонализированных планов наставничества в МАОУ «СОШ № 29»;
- является открытой площадкой для осуществления консультационных, согласовательных функций и функций медиации;
- совместно с руководителем МАОУ «СОШ № 29», куратором реализации планов наставничества участвует в разработке материальных и нематериальных стимулов поощрения наставников;
- принимает участие в формировании банка лучших практик наставничества педагогических работников, информационном сопровождении персонализированных программ наставничества на сайте (специализированной странице сайта) образовательной организации и социальных сетях (совместно с куратором и системным администратором).

В работе с молодыми педагогами применяются формы наставничества («педагог – педагог», «руководитель образовательной организации – педагог», «классный руководитель – классный руководитель») по отношению к наставнику или группе наставляемых.

Целью методической работы в школе в условиях реализации ФГОС является обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации обновленных ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Аттестация педагогических работников в 2022 году

Всего аттестовано	Квалификационные категории		
	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности
Начальная школа	1. Мазурова И.В.	1. Земцовская Н.Н. 2. Коробовская О.В. 3. Кумбышева Е.Н. 4. Прунская Е.В.	1. Минина Л.В. 2. Морозова Е.С.
Основная и старшая школа	1. Кичева Н.Р. 2. Корелина М.Н. 3. Чуркина М.О.	1. Егорова А.П.	1. Колосова Е.Э 2. Богачева М.Г. 3. Горних А.Г. 4. Максимова А.Б. 5. Соловьева А.С.
Администрация	-	-	1. Моисеева И.В.

В 2022 году прошли аттестационные испытания и получили первую категорию 5 педагогов, из них 1 человек вновь, 1 педагог подтвердил высшую категорию и 3 человека – вновь. 8 педагогов аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Курсовая подготовка педагогических работников в 2022 году

Ф.И.О. педагога	Тема курсовой переподготовки
Афанасьева Нина Ивановна	"ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года" "Основы преподавания предметной области "Искусство" (Музыка, ИЗО и МХК) в соответствии с обновленным ФГОС" "Основы преподавания "ОДНКНР" в соответствии с обновленными ФГОС"
Базарева Диана Алексеевна	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
Белая Наталья Михайловна	"ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года"
Бычихина Евгения Васильевна	"Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО"

Богачева Мария Геннадьевна	"Деятельность педагогов по предупреждению суицидального поведения подростков" "Педагогическая профилактика немедицинского потребления психоактивных веществ несовершеннолетними" «Основы комплексной профилактики экстремистских террористических и иных деструктивных явлений в молодежной среде. Социальные и медико-психологические аспекты»
Васильева Татьяна Аркадьевна	"Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО"
Викторова Анна Александровна	"ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года" "ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года" "Профессиональная компетентность учителя физической культуры в реализации ФГОС "
Вишнякова Диана Владимировна	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
Горних Александр Геннадьевич	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
Гришко Ольга Ивановна	"ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года" "ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года" "Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС"
Деменчук Милена Викторовна	"Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей в школе в соответствии с ФГОС" "Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" в деятельности классного руководителя (2022)"
Дудина Юлия Анатольевна	"Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС третьего поколения" "Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"
Егорова Алёна Петровна	"Финансовая грамотность в математике"
Ефимова Галина Петровна	"Финансовая грамотность в математике"
Земцовская Надежда Николаевна	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
Игнатенко Эмилия Валерьевна	"Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС" "Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО ФГОС СОО"
Кирова Надежда Михайловна	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
Клыкова Александра	"Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся"
Коваленко Светлана Андреевна	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"

Колосова Екатерина Эдуардовна	"Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС" "Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО ФГОС СОО"
Коробовская Ольга Владимировна	"Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО" "Основы религиозных культур и светской этики"
Крутякова Елена Александровна	"ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года"
Кузовлева Евгения Владимировна	"Финансовая грамотность в математике"
Кумбышева Евгения Николаевна	"Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО"
Лазарева Анна Фёдоровна	"Финансовая грамотность в математике"
Мазурова Ирина Владимировна	"ФГОС ДО: профессиональная деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога образовательной организации" "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" "Диагностика, профилактика и коррекция нарушений письменной речи"
Максимова Анна Борисовна	"Деятельность педагогов по предупреждению суицидального поведения подростков"
Минина Лидия Васильевна	"Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО" "Основы религиозных культур и светской этики"
Морозова Елена Сергеевна	"Педагогическая поддержка обучающихся в группе продленного дня"
Неклюдова Надежда Евгеньевна	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" "Технология организации исследовательской и проектной деятельности"
Нестеров Кирилл Александрович	"ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года" "Профессиональная компетентность учителя физической культуры в реализации ФГОС "
Никитина Татьяна Алексеевна	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" "Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
Омеличева Алена Васильевна	"Профилактика и коррекция суицидального поведения детей и подростков" "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"
Польникова Елена Клавдиевна	"Государственная итоговая аттестация по иностранному языку" "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
Померанцева Анна Борисовна	"ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года"

Прунская Екатерина Валерьевна	"Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО"
Ревера Ольга Михайловна	"Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС"
Росихина Дарья Васильевна	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
Синцова Дарья Олеговна	"Содержание и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС ОО"
Слудная Светлана Николаевна	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
Соловьева Анна Сергеевна	"Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ»"
Сорванова Наталья Владимировна	"ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года"
Суворова Инна Олеговна	"ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года" "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"
Терентьева Татьяна Михайловна	"Диагностика, профилактика и коррекция нарушений письменной речи"
Трофимова Надежда Александровна	"Подготовка экспертов по оцениванию реального эксперимента в ОГЭ по химии" "Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся в ГИА по химии"
Фатеева Елизавета Александровна	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
Федотова Олеся Валерьевна	"Деятельность педагога-организатора (старшего вожатого) в условиях стандартизации образования"
Фукалова Альбина Юрьевна	"Содержание и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС ОО"
Хромова Елена Александровна	"Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся"
Чудинов Николай Николаевич	"ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года"
Чуркина Марина Олеговна	"ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года"
Щемерова Наталья Александровна	"ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года"

Организация инновационной работы
(статус базовой образовательной, инновационной, экспериментальной площадки)
на начало 2021-2022 учебного года

Учителями и администрацией школы ведется активная деятельность по распространению и обобщению инновационного опыта педагогического коллектива школы в рамках работы по единой методической теме **«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».**

Тема. Наименование	Документы с датой выдачи (распоряжение, свидетельство, сертификат)	Период деятельности	Обобщение опыта
Опорная школа, реализующая курс по основам финансовой грамотности	Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 11.09.2018 №209/02-10/7676. Письмо УО о подписании обязательств опорной школы по внедрению основ финансовой грамотности от 16.09.2019 № 969/01-20.	2018-2022	Сотрудничество с отделением по АО Северно-Западного главного управления Центрального банка РФ. Участники совместного проекта Правительства РФ и Международного банка реконструкции и развития. «Содействие повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования в РФ»
Базовая площадка по финансовой грамотности	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 18.06.2019 № 979 «Об утверждении перечня базовых площадок по финансовой грамотности»	с 2014 года	Участники региональной конференции «Практика внедрения финансовой грамотности в образовательных организациях Архангельской области»
Муниципальная площадка по внедрению ФГОС СОО	Приказ УО от 04.04.2018 № 192 «О муниципальных площадках по введению Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	с 2018 года	Публикация на сайте АОИОО разработки урока по избирательному праву "Учимся выбирать". Областная научно-практическая конференция «Одарённые дети: путь навстречу таланту» Выступление «Система работы школы с одарёнными детьми через организацию деятельности научных обществ обучающихся»
Реализация концепции профильного кадетского образования Следственного комитета Российской Федерации с целью подготовки обучающихся		с 2019 года	1) Всероссийская акция «Международный исторический диктант на тему событий второй Мировой войны «Диктант Победы» - обучающиеся 10 И 11 кадетских классов;

<p>МАОУ «СОШ № 29» к военной или иной государственной службе</p>		<p>2) Всероссийский форум «Компетенции 21 века» г. Киров - Обучающиеся 10К: Аксеновский Р., Садкова О., Совершаев П.;</p> <p>3) Региональная очно-заочная научно-практическая конференция «Суворовские чтения: служение славе России» - Совершаев П., (10К), призер – 2 место;</p> <p>4) Урок лидерства, проведенный депутатом Госдумы РФ А. Спиридоновым – обучающиеся 11К класса;</p> <p>5) III областной педагогический форум «Кадетство – выбор юных» - Совершаев П. (10К), Корельская Л. (11К), Захарова А. (11К), Лоскутов Д. (11К) – призеры;</p> <p>1) Региональный научно-практический форум Совершаев П. (10К), Корельская Л. (11К), Захарова А. (11К), Лоскутов Д. (11К) – участники;</p> <p>2) Муниципальный конкурс «Доброволец года» - Совершаев П. – победитель;</p> <p>3) Всероссийская олимпиада по судостроению - Обучающиеся 10К и 11К (35 человек) – участники;</p> <p>4) Всероссийская акция, приуроченная ко Дню неизвестного солдата «Тест по истории Великой Отечественной войны» - обучающиеся 10К класса – участники;</p> <p>5) Всероссийский Правовой диктант – обучающиеся 10К и 11К классов;</p> <p>6) Участие в акции СК Архангельской области «День Памяти Вани Крапивина» - обучающиеся 10К класса;</p> <p>7) Участие в акции в честь Дня героев Отечества. Возложение цветов к Памятнику Вечного огня – обучающиеся 10К класса;</p> <p>8) Муниципальный фестиваль социального проектирования «Дети Северодвинска» - Корельская Л, 11К, Захарова А., 11К;</p> <p>9) Региональный этап Всероссийской акции РДШ «Я гражданин России» - обучающиеся 11К класса;</p>
--	--	--

			<p>10) Профорientационные занятия, организованное сотрудниками Следственного управления «Особенности следственного дела» - обучающиеся 10К и 11К классов;</p> <p>11) Региональная олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса – Шергина М., 10К, Корельская Л., 11К – участники;</p> <p>12) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по истории – Зайков Е., 10К – призер.</p> <p>Экскурсии, выставки:</p> <p>1) Муниципальная выставка «Герои и подвиги» - обучающиеся 10К и 11К классов;</p> <p>2) Экскурсия в Северодвинский городской суд – обучающиеся 11К класса;</p> <p>3) Экскурсия в Следственное управление СК РФ по Архангельской области и НАО – обучающиеся 10К класса.</p>
Апробация электронных УМК по финансовой грамотности	Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 26.09.2019 №209/02-10/8104. Письмо УО об апробации электронных УМК от 30.09.2019 №22-01-13/5589	с 2019 года	Участники Проекта Московского городского педагогического университета «Содействие повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования в РФ». Проектирование в области финансовой грамотности в рамках различных учебных предметов и предметных областей, а также на основе межпредметного подхода к индивидуальному проектированию при активном участии учеников-авторов состоявшихся проектов. Апробация электронных учебно-методических комплексов по финансовой грамотности
Программа внедрения цифровой образовательной среды в МАОУ «СОШ № 29» «Цифровая школа – вектор развития»	Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;	2021-2024 г.г.	Проектирование и реализация ЦОС как части программы развития школы. Мониторинг инновационной деятельности педагогов в области использования цифровых ресурсов за 2022 год: 1. Корелина М.Н. Всероссийский образовательный сайт «Портал Педагога» Активное участие в работе

	<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>Распоряжение Правительства Архангельской области от 02.07.2019. № 304-рп «О концепции мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в Архангельской области на 2020 – 2022 годы в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;</p> <p>Распоряжение Управления образования администрации Северодвинска «О реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» от 197-р от 22.12.2020</p>		<p>издания, личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Росихина Д.В., Чуркина М.О., Саблина Е.В., Корелина М.Н, Валкин Г.В. Работа на электронных площадках «Учи.ру», «РЭШ», «Фоксворд» 3. ИКТ-компетентность педагога Кирова Н.М. Всероссийское издание «Образовательное пространство» (ИКТ-грамотность. Использование информационных технологий в процессах обучения и воспитания) 4. Кирова Н.М. Международное сетевое издание «Солнечный свет». Участие в интернет-олимпиадах и достижения в профессиональном мастерстве.
--	---	--	---

Обобщение педагогического опыта в рамках единой методической темы школы **«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»**

Распространение передового педагогического опыта в виде выступлений, публикаций

Повышение профессионального педагогического мастерства учителей в 2022 году осуществлялось через следующие формы работы: консультации, проведение заседаний рабочих групп, организацию и проведение методических дней, развитие наставничества, участие в организации и проведении семинаров и конференций различного уровня, а также распространение передового педагогического опыта через выступления и публикации.

Наименование мероприятия, периодического издания	Форма обобщения опыта, название выступления	Ф.И.О. учителя	Результат (сертификат, благодарность, диплом, место)
Публикации в печатных изданиях разного уровня			
Сетевой информационно-методический журнал «Северная Двина» «И всё это зовут единым- Север...» к 85-летию Архангельской области	Городская литературно-познавательная игра для школьников, посвященная 100-летию со дня рождения итальянского писателя Джанни Родари, «Сказочник из пекарни»	Никитина Т.А.	Сетевой информационно-методический журнал АО ИОО № 1 /2022
Печатный сборник «Академия педагогических знаний»	Из опыта работы. Применение образовательных технологий на уроках математики.	Ефимова Г.П.	Свидетельство №9690200
Публикация «Инновационные виды внеурочной деятельности при изучении русского языка и литературы»	Журнал «Профессия – педагог»	Росихина Д.В.	Справка
Публикация «Инновационные виды внеурочной деятельности при изучении русского языка и литературы»	Журнал «Профессия – педагог»	Чуркина М.О.	Справка
Сборник Всероссийской научно-практической конференции	Статья «Игровые технологии на уроках русского языка с обучающимися ОВЗ»	Росихина Д.В.	Сертификат
Публикация в сборнике «Талантливая наша провинция»	Урок литературы в 5 классе «Наш северный сказочник»	Чуркина М.О.	Сертификат
Муниципальный уровень (выступления и открытые уроки на семинарах, фестивалях, конференциях и т.п.)			
Городской семинар МАОУ «СОШ № 29» «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	«Игры и упражнения с предметами на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ»	Сорванова Н.В., Нестеров К.А., Викторова А.А.	Справка от 26.01.2022
Городской семинар МАОУ «СОШ № 29» «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	«Терапией-игры как эффективное средство работы с обучающимися с ОВЗ»	Честнейшина Л.А.	Справка от 26.01.2022
Городской семинар МАОУ «СОШ № 29» «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	«Игры и упражнения с массажным мячом на уроках и во внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ»	Викторова А.А.	Справка от 26.01.2022
Городской семинар МАОУ «СОШ № 29» «Инновационные подходы в системе	«Использование нейропсихологических приемов в работе учителя-логопеда»	Мазурова И.В. Терентьева Т.М.	Справка от 26.01.2022

коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»			
Городской семинар МАОУ «СОШ № 29» «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	«Безграничные возможности обратной позитивной связи»	Балашова М. Л.	Справка от 26.01.2022
Городской семинар МАОУ «СОШ № 29» «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	«Приемы обучения смысловому чтению, применяемые на уроках в начальной школе с детьми с ОВЗ»	Шевердина М.А.	Справка от 26.01.2022
«Марафон знаний» для обучающихся с ОВЗ	Разработка заданий школьного и муниципального этапов	Терентьева Т.М., учитель-логопед	Справка от 21.01.2022
Конференция "Конференция. "Инновационные практики работы воспитателей ГПД".	Выступление «Инновационные практики работы воспитателей ГПД». Тема: «Английский язык в ГПД для детей с ОВЗ».	Игнатенко Э.В.	Сертификат участника от 30.03.2022
Городское МО "Анализ работы ММО воспитателей ГПД за 2021-2022 учебный год". Обобщение и обмен опытом работы.	Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ, опыт участия в областной Олимпиаде по техническому моделированию.	Фадеева Ю.В.	Сертификат участника 27.04.2022
Городское МО "Анализ работы ММО воспитателей ГПД за 2021-2022 учебный год". Обобщение и обмен опытом работы.	Играем вместе	Морозова Е.С.	Сертификат участника 27.04.2022
Методический день «Новый ФГОС третьего поколения: изменение стандартов» на базе МАОУ «СОШ № 29»	Открытый урок в 1 «А» классе по теме «Что это за листья?»	Слудная С.Н.	Справка 19.10.2022
Методический день «Новый ФГОС третьего поколения: изменение стандартов» на базе МАОУ «СОШ № 29»	Открытый урок математики на тему «Числа 1-10. Закрепление изученного материала» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Северодвинска	Земцовская Н.Н.	Справка 19.10.2022
Методический день «Новый ФГОС третьего поколения: изменение стандартов» на базе МАОУ «СОШ № 29»	Звуки [в в'], буква В в	Крутякова Е.А.	Справка 19.10.2022
Методический день для воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Северодвинска «Новый ФГОС третьего поколения: изменение стандартов». На базе МАОУ «СОШ №29»	«Изучаем цвета» Английский язык Открытый урок для воспитателей детских садов города Северодвинска	Игнатенко Э.В.	Справка 19.10.2022

Межмуниципальный флеш-семинар на базе «МАОУ СОШ № 5» «Эффективные практики повышения качества образовательного процесса»	Использование метода «Кластер» на уроках в начальной школе	Никитина Т.А.	Сертификат участника
Городская конференция ММО воспитателей в гимназии №1 по теме «Инновационные практики работы воспитателей ГПД».	Выступление на конференции по теме «Английский язык в ГПД для детей с ОВЗ».	Игнатенко Э.В.	Сертификат
Методический день для воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Северодвинска «Новый ФГОС третьего поколения: изменение стандартов».	Открытый урок для воспитателей детских садов города Северодвинска по теме «Изучаем цвета» (английский язык).	Игнатенко Э.В.	Сертификат
«Стратегическая сессия «Домашнее задание: за и против» в рамках работы городского клуба «Учитель года»	Организатор сессии	Любченко Н.В.	Справка
Семинар «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Мастер - класс по теме «Особенности организации «безбарьерной» среды для обучающихся с ОВЗ»	Трофимова Н. А.	Справка Управления образования от 27.01.2022
Семинар «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Мастер - класс по теме «Особенности организации «безбарьерной» среды для обучающихся с ОВЗ»	Ефимова Г.П.	Справка Управления образования от 27.01.2022
Семинар «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Мастер - класс по теме «Особенности организации «безбарьерной» среды для обучающихся с ОВЗ»	Кузовлева Е. В.	Справка Управления образования от 27.01.2022
Семинар «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Мастер - класс по теме «Особенности организации «безбарьерной» среды для обучающихся с ОВЗ»	Любченко Н.В.	Справка Управления образования от 27.01.2022
Семинар «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Мастер - класс по теме «Особенности организации «безбарьерной» среды для обучающихся с ОВЗ»	Кичева Н.Р.	Справка Управления образования от 27.01.2022

Участие в жюри «Конкурс сочинений»	Работа в жюри	Саблина Е.В.	Справка
Семинар «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Выступление «Игровые формы работы на уроках русского языка и литературы с обучающимися ОВЗ»	Росихина Д.В. Саблина Е.В.	Справка УО
Межмуниципальный флеш-семинар «Эффективные практики повышения качества образовательного процесса».	Тема выступления: «Методический комплект для учителей русского языка и литературы по предмету «Родная (русская) литература» в 5-6 классах».	Чуркина М.О.	Справка УО
Муниципальное мероприятие для педагогов, родителей и обучающихся г. Северодвинска «Стратегическая сессия «Домашнее задание: за и против»	Участие и организация в рамках работы городского клуба «Учитель года»	Щемерова Н.А.	Справка Управления образования от 11.11.2022
Городской семинар для учителей школ города	«Формирование и оценка функциональной грамотности: опыт, проблемы, перспективы»	Мартынова И.В.	Справка УО
Муниципальный уровень (участия в конкурсах)			
Муниципальный конкурс «Тимбилдинг» для молодых педагогов 2022 г.	Участник муниципального конкурса для молодых педагогов	Вишнякова Д.В.	Сертификат
Городской конкурс презентаций, посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики МАОУДО «ДМЦ «Североморец»	«Мы к звездам продолжили путь»	Минина Л.В.	Благодарность МАОУДО «ДМЦ «Североморец» 13.04.2022
Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Юность Северодвинска» МКУ «УО Администрации Северодвинска	Работа в составе экспертного жюри	Видякина М.С.	Благодарность МКУ «УО Администрации Северодвинска Приказ №73 -р от 14.02.2022
Муниципальное бюджетное учреждение муниципальная библиотечная система	Конкурс чтецов, посвящённый 350-летию со дня рождения Петра Первого	Кирова Н.М.	Благодарность за подготовку победителя в номинации
На базе МБОУ ЦППМСП	Муниципальный конкурс фотографий «То, что сердцу дорого»	Видякина М. С.	Благодарность за подготовку
Конкурс методических разработок. ДЦК	Конкурс презентаций	Чуркина М.О.	Благодарность УО за участие

Региональный уровень (выступления и открытые уроки на семинарах, фестивалях, конференциях и т.п.)			
«Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	«Приёмы обучения смысловому чтению, применяемые на уроках в начальной школе с детьми с ОВЗ»	Шевердина М.А.	Благодарность
«Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	«Терапией- игры как эффективное средство работы с обучающимися ОВЗ»	Честнейшина Л.А.	Благодарность
«Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	«Использование нейропсихологических приемов в работе учителя-логопеда»	Терентьева Т. М. Мазурова И.В., учителя-логопеды	Благодарность
«Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	«Основные методы, применяемые на психокоррекционных занятиях с детьми с ОВЗ в условиях коворкинг-класса»	Видякина М.С. педагог-психолог	Благодарность
Семинар «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»	Мастер - класс по теме «Особенности организации «безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ на уроках математики, географии, информатики, биологии».	Любченко Н.В. Ефимова Г.П. Ревера О.М. Кичева Н.Р.	Сертификат
V открытая робототехническая олимпиада	Из опыта работы «Организация проектной деятельности обучающихся на занятиях по робототехнике»	Белая Н.М.	Справка
Областной конкурс «Медиабум» в направлении «Газеты»	Номинация «Школьная газета: выход в свет»	Росихина Д.В.	Призер (2 место)
Информационно-сетевой журнал «Северная Двина»	Внеклассное мероприятие в 7 классе «Литературный салон. Жизнь и творчество великого помора»	Корелина М.Н.	Участник
Конференция	Малые Ломоносовские чтения, работа в жюри	Чуркина М.О.	Благодарность
Региональное сетевое сообщество «Преподаем русский язык и литературу»	Рабочая программа учебного курса по русскому языку «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика», 9 класс.	Росихина Д.В.	Справка
Участие в видеоконференции АО ИОО	Особенности организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. г	Росихина Д.В.	Участие
Областной семинар «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с	Открытый урок «Развитие координации движений»	Сорванова Н.В.	Сертификат

ограниченными возможностями здоровья»			
Областной семинар «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	«Игры и упражнения с предметами на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ»	Сорванова Н.В.	Сертификат
Областной семинар для слушателей курсов профессиональной переподготовки учителей – логопедов по теме: «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ»	Открытый интегрированный урок музыки и литературы «Драматические образы в литературе и музыке на примере баллады И.В. Гёте «Лесной царь»	Суворова И.О.	Сертификат
«Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	«Игры и упражнения с предметами на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ»	Нестеров Кирилл Александрович	сертификат
Областной конкурс рисунков «Веками славься флот подводный!»	Конкурс рисунков	Никитина Т. А.	Диплом
Семинар «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Открытый урок по родной литературе «Наследие Левши в традициях мастеров русского Севера» .	Росихина Д.В. Дудина Ю.А.	Справка
Семинар «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Выступление «Игровые приемы на уроках русского языка в обучении детей с ОВЗ»	Росихина Д.В. Саблина Е.В.	Справка
Семинар «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Интегрированный урок литературы и музыки в 7Д классе «Драматические образы в музыке и литературе на примере баллады И.В. Гёте «Лесной царь»	Чуркина М.О. Суворова И.О.	Справка
Выступление в рамках курсов повышения квалификации «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации»	«Трудности в процессе подготовки к 27 заданию ЕГЭ и пути их решения»	Росихина Д.В.	Справка
III областной педагогический форум «Кадетство – выбор юных»	Представление опыта работы	Щемерова Н.А.	Благодарственное письмо министерства образования Архангельской области
Региональный уровень (участие в очных и заочных конкурсах)			
АОИОО	Региональный заочный конкурс педагогических проектов «Морянка»	Слудная С.Н.	сертификат

Региональный творческий конкурс	Развиваем креативное мышление школьников: портфолио педагога предметной области «Искусство»	Афанасьева Н.И.	2 место
Всероссийский и международный уровень (очные выступления и открытые уроки на семинарах, фестивалях, конференциях, участие в конкурсах)			
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	Проект «Футбол в школе»	Нестеров К.А.	участие
Всероссийский и международный уровень (заочное участие в методических мероприятиях, конкурсах, публикация на интернет – сайтах методических разработок)			
Федеральный инновационный центр образования «Педагоги России» Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	«Лэпбук как средство проектной деятельности на уроках математики в начальной школе»	Никитина Т.А.	Диплом № 0052889 за участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций	«Введение и реализация ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС начального общего образования» по направлению «Начальное общее образование»)	Земцовская Н.Н.	Диплом победителя Регистрационный номер 2022-03-26-03-104 26.03.2022
Средства массовой информации «Педжурнал»	Всероссийская конференция «Мотивация на обучение»	Минина Л. В.	Сертификат
Научно-практическая конференция «Воспитательный процесс в современной школе в условиях реализации ФГОС» по направлению «Общее образование»	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Экологическое воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»	Прунская Е.В.	Диплом победителя (13.01.2022)
Всероссийский детский творческий конкурс	«Весеннее вдохновение»	Захарова Т. В.	Благодарность за подготовку победителя.
Сайт «Мультиурок»	Проектная работа «Словари русского языка»	Захарова Т.В.	Свидетельство MUF1804883
Сайт «Инфоурок»	Проектно-исследовательская работа «Приготовление духов в домашних условиях»	Захарова Т.В.	Свидетельство ЛР91385658

Сайт «Инфоурок»	Проектная работа «Убранство Поморской избы»	Захарова Т.В.	Свидетельство ЛД98810316
Сайт «Инфоурок»	Тестирование по теме: «Воспитательная работа в школе»	Захарова Т.В.	Сертификат ШЩ 63462206
Сайт «Мультиурок»	Исследовательская работа «Все о флейте»	Захарова Т.В.	Сертификат MUF1821553
Сайт «Мультиурок»	Презентация «Все о флейте»	Захарова Т.В.	Сертификат MUF1821562
Сайт «Мультиурок»	Проектная работа «Украшение чехла для телефона»	Захарова Т.В.	Сертификат MUF1853929
Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков»	Контрольное списывание по русскому языку для 3 класса	Никитина Т.А.	Сертификат о публикации № КУ102099
Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков»	Проверочная работа по русскому языку на тему «Имя прилагательное»	Никитина Т.А.	Сертификат о публикации № КУ102933
Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков»	Самостоятельная работа по русскому языку на тему «Местоимение»	Никитина Т.А.	Сертификат о публикации № КУ103980
Размещение авторского материала на сайте infourok.ru	Разработка «Презентация «Театр кукол « 3 класс»	Васильева Т. А.	Свидетельство МБ 85715888 20.01.2022
Размещение авторского материала на сайте infourok.ru	Буклет «Секреты таблицы умножения»	Минина Л.В.	Свидетельство от 14.03.2022
Размещение авторского материала на сайте infourok.ru	Космонавтика в лица (презентация ко дню космонавтики)	Минина Л.В.	Свидетельство ЯР04820239 12.04.2022
Размещение авторского материала на сайте infourok.ru	На стенд в 3 класс. Падежи.	Коробовская О. В.	Свидетельство о публикации от 15.03.2022
Размещение авторского материала на сайте infourok.ru	Карточки для проверки словарных слов 1-3 класса	Коробовская О. В.	Свидетельство о публикации от 19.04.2022
Размещение авторского материала на сайте infourok.ru	Родительское собрание «Общаться с ребёнком. Как?»	Видякина М.С.	Свидетельство о публикации
Образовательный интернет-проект «Инфоурок»	Публикация «Викторина М.В. Ломоносов (с ответами)»	Минина Л.В.	Свидетельство ЦЕ37695942 07.02.2022
Электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU)	Публикация «Технологическая карта урока по окружающему миру для 1 класса» на тему «Где живут белые медведи».	Земцовская Н.Н.	Свидетельство о публикации № 128921 10.12.2022
Электронный журнал «АРТ – талант»	Технологическая карта урок «Второстепенные	Деменчук М.В.	Свидетельство

	члены предложения», 3 класс, УМК «Перспектива»		серия 2216-73736 № ФС 77-59675
Каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков»	Технологическая карта урок «Второстепенные члены предложения», 3 класс, УМК «Перспектива»	Деменчук М.В.	Сертификат № КУ109606
Каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков»	Конспект урока «Проверка вычитания»	Деменчук М.В.	Сертификат № КУ108615
Копилка уроков и занятий «Конспектека»	Контрольная работа по теме «Спортивные игры»	Деменчук М.В.	Свидетельство
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мое счастливое детство»	Захарова Т.В.	Благодарственное письмо № 14471302421 от 02.06.2022
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский творческий конкурс «Мой город»	Захарова Т.В.	Благодарственное письмо №14472101884 от 09.06.2022г.
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс « Горжусь тобой, моя страна!»	Захарова Т.В.	Благодарственное письмо № 14472801960 от 16.06.2022
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский творческий конкурс «Фильм, фильм, фильм»	Захарова Т.В.	Благодарственное письмо № 14480500545 от 01.09.2022
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Осенний день календаря!»	Захарова Т.В.	Благодарственное письмо № 14484003709 от 06.10.2022г.
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	Захарова Т.В.	Благодарственное письмо № 14484703405 от 13.10.2022
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский творческий конкурс рисунков к Дню Отца «Подари улыбку папе»	Захарова Т.В.	Благодарственное письмо № 14485404309 от 20.10.2022
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Захарова Т.В.	Благодарственное письмо № 14486105612 от 27.10.2022
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Пернатые непоседы»	Захарова Т.В.	Благодарственное письмо № 14488208069 от 17.11.2022
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский творческий конкурс рисунков	Захарова Т.В.	Благодарственное письмо

	«Дед Мороз – красный нос!»		№14488906075 от 24.11.2022
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский творческий конкурс рисунков ко Дню Матери «Мамино тепло»	Захарова Т.В.	Благодарственное письмо №14489608833 от 01.12.2022г.
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь»	Захарова Т.В.	Благодарственное письмо №14491005806 от 15.12.2022
Образовательный портал «Продленка», 18.10.2022	Проектная работа «Украшение чехла для телефона»	Захарова Т.В.	Свидетельство 631461-509208
Образовательный портал «Продленка»	Диплом за личный вклад в профессию	Захарова Т.В.	Диплом ЭП №311514
Образовательный портал «Продленка»	Проектно-исследовательская работа «Приготовление духов в домашних условиях»	Захарова Т.В.	Свидетельство 631461-516321
Образовательный портал «Продленка»	Проектная работа «Словари русского языка»	Захарова Т.В.	Свидетельство 631461-616317
Всероссийское издание «Образовательное пространство»	ИКТ - компетентность педагога (ИКТ-грамотность. Использование информационных технологий в процессах обучения и воспитания)	Кирова Н. М.	Сертификат № 2022/60100 от 14.08.2022
Сетевое издание «Проверка знаний»	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Гражданско-патриотическое воспитание: цели, задачи, содержание.	Кирова Н. М.	Диплом № 3523964 от 19.06.2022
Сетевое издание «Проверка знаний»	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Совокупность требований к реализации государственных образовательных программ. ФГОС начального общего образования	Кирова Н. М.	Диплом № 3513527 от 11.06.2022
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Участие в интернет-олимпиадах и достижения в профессиональном мастерстве.	Кирова Н. М.	Благодарственное письмо за участие в интернет-олимпиадах от 20.06.2022
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	конспект внеурочного занятия по теме: «Моя Родина – Россия!»	Кумбышева Е.Н.	свидетельство: СВ4301449, 14.05.2022
infourok.ru	Методическая разработка. Конспект урока обучения грамоте на тему «Строчная буква н»	Прунская Е.В.	Свидетельство
Всероссийская олимпиада руководителей и	«Особенности работы учителя начальных	Прунская Е.В.	Диплом победителя

педагогов образовательных организаций	классов в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»		
ИНФОУРОК	Презентация «Чем известна Архангельская область»	Минина Л.В.	Свидетельство ВУ 66534496 2022 год
ИНФОУРОК	Игры на сплочение коллектива в начальной школе	Минина Л.В.	Свидетельство ЕЦ 14921182 2022 год
Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков»	Тест по русскому языку на тему «Имя существительное»	Никитина Т.А.	Сертификат о публикации № КУ106875
Форум классных руководителей	Онлайн-участие во 2 всероссийском форуме классных руководителей	Никитина Т.А.	Сертификат участника
Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков»	Контрольная работа по математике «Умножение и деление»	Никитина Т.А.	Сертификат о публикации № КУ107542
Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков»	Тест по русскому языку по теме " Части речи"	Никитина Т.А.	Сертификат о публикации № КУ108622
Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков»	Тест по литературному чтению по произведению В.Ф. Одоевского "Городок в табакерке"	Никитина Т.А.	Сертификат о публикации № КУ109442
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Применение перспективных технологий в практике современного обучения"	Никитина Т.А.	Диплом № 0058658 08.09.2022
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Методы обучения, используемые в работе учителем начальных классов	Никитина Т.А.	Диплом № 0060151 10.10.2022
Электронный журнал «Практическая педагогика» Всероссийская конференция «Теория и практика современного урока»	«Современный урок – в начальной школе в свете новых ФГОС нового поколения»	Никитина Т.А.	Сертификат № ПП-0002872 25.11.2022
Всероссийский образовательный сайт «Портал Педагога»	Активное участие в работе издания, личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс	Корелина М.Н.	Благодарственное письмо 07.01.2022
Всероссийская патриотическая	«Фронтной треугольник»	Росихина Д.В.	Благодарность за

образовательная акция с международным участием «РусФест»			организацию
Международный дистанционный конкурс произведений собственного сочинения	«Чудеса случаются»	Росихина Д.В.	Диплом за подготовку победителя
VМеждународный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Номинация: презентация «Итоговое сочинение 2021-2022. Направление № 1. Человек путешествующий: дорога в жизни человека»	Корелина М.Н.	Диплом 1 степени 08.01.2022
VМеждународный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Номинация: презентация «Итоговое сочинение 2021-2022. Направление №2. Цивилизация и технологии- спасение, вызов или трагедия?»	Корелина М.Н.	Диплом 1 степени 08.01.2022
V Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Номинация: презентация «Итоговое сочинение 2021-2022.Направление № 4.Книга (музыка, спектакль, фильм)-про меня».	Корелина М.Н.	Диплом 1 степени 08.01.2022
V Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Номинация: Духовно-нравственное воспитание. Урок литературы «Цинковые мальчики».	Корелина М.Н.	Диплом 1 степени 08.01.2022
V Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Номинация: Новый год – 2022. Урок литературы «Чудо Рождества» (по произведениям поэтов и прозаиков 19-20в.)	Корелина М.Н.	Диплом 1 степени 08.01.2022
V Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Номинация: Урок Победы. Урок литературы «Соло для детского голоса».	Корелина М.Н.	Диплом 1 степени 08.01.2022
V Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Номинация: Урок Победы. Урок литературы «Нет, это не заслуга, а удача. Быть девушке Солдатом на войне»	Корелина М.Н.	Диплом 1 степени 08.01.2022
V Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Номинация: Мой лучший урок «Мастерская слова»	Корелина М.Н.	Диплом 1 степени 08.01.2022
V Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Номинация: презентация «Итоговое сочинение 2021-2022. Направление № 5. Кому на Руси жить хорошо? - вопрос гражданина».	Корелина М.Н.	Диплом 1 степени 08.01.2022
V Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Номинация: презентация «Мой Маяковский»	Корелина М.Н.	Диплом 1 степени 08.01.2022
Олимпиада	Всероссийская олимпиада для педагогов «Реализация ФГОС по русскому языку в условиях современного образования»	Росихина Д.В.	Победитель
V Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	«Что мы знаем о Рождестве» Рождественские	Корелина М.Н.	Диплом I степени

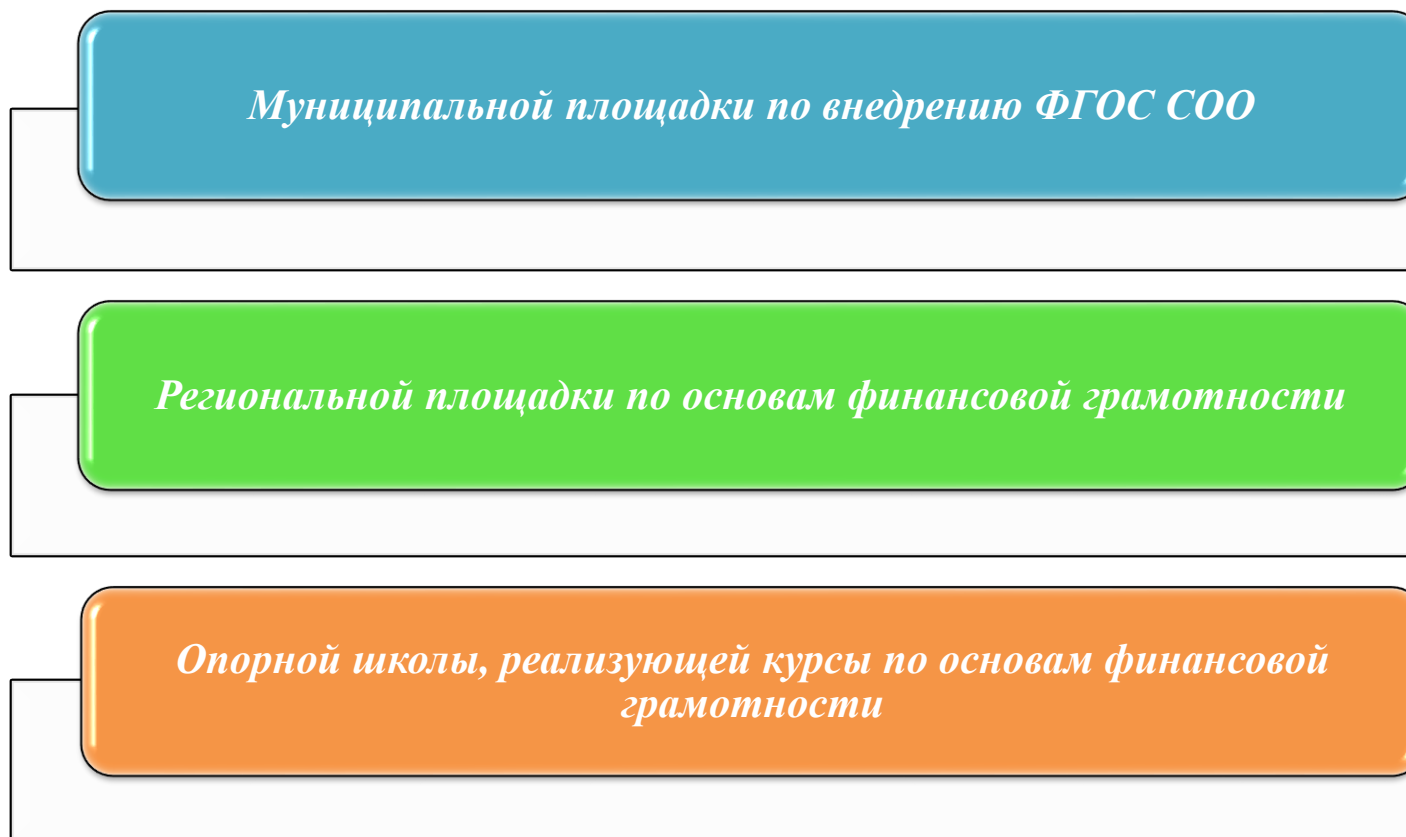
конкурс «Гордость Страны»	сказки как аргументы-иллюстрации читательского опыта при написании творческого задания ГВЭ-9 по русскому языку.		
V Международный профессиональный конкурс «Гордость Страны»	«Что мы знаем о Рождестве». Рождественский рассказ как аргумент-иллюстрация читательского опыта при написании сочинения-рассуждения ОГЭ по русскому языку часть 9.3.	Корелина М.Н.	Диплом I степени
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	«Пушкин – великая гордость России». СОН ТАТЬЯНЫ – СОН ПРОРОЧЕСТВО... Анализ эпизода «Сон Татьяны» по роману А. С. Пушкина «Евгений Онегин».	Корелина М.Н.	Диплом I степени

Система методической работы школы способствует организации методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Учителями и администрацией школы ведется активная деятельность по распространению и обобщению инновационного опыта педагогического коллектива школы в рамках работы по единой методической теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»: в системе проводятся открытые уроки, мастер-классы, педагогические советы, постоянно действующие семинары, организована работа проблемной группы по реализации ФГОС.

Педагогическим коллективом школы систематически используются инновационные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности, опыт применения современных технологий обобщен на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.

Школа имеет статус:



Таким образом, в школе созданы условия для обеспечения качественной подготовки учащихся начальной, основной и старшей школы, соответствующей современным требованиям государственного стандарта общего образования, развития проектной и исследовательской деятельности обучающихся, роста профессионального мастерства учителей для успешной реализации различных направлений общего образования.

1.8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 29» отличается разнообразием, соответствует основным общеобразовательным программам, разработано для всех видов учебной деятельности обучающихся и отличается комплексностью.

Методическая деятельность МАОУ «СОШ № 29» направлена на повышение качества образования и координацию учебно-воспитательной работы всего педагогического коллектива, на повышение научно-теоретического, методического мастерства педагогов.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе оказывают дифференцированную помощь педагогам, особенно начинающим учителям, в подготовке к урокам, ведении электронного журнала, организации обучения обучающихся на дому, написании рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений уроков педагогов-стажистов, обеспечении методической литературой.

В МАОУ «СОШ № 29» работает Методическое объединение педагогов-наставников, высокопрофессиональные педагоги с большим опытом работы принимают участие в проведении тематических педагогических советов, организуют проведение семинаров-практикумов и мастер-классов, педагогических мастерских.

Ежегодное традиционное проведение профессионального конкурса «Открытый урок: «УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЮ» - отличная возможность для педагога продемонстрировать свой талант и новаторские идеи.

Рост педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета (учебной дисциплины или учебного модуля).

Учебно-планирующая документация по всем предметам и внеурочной деятельности (календарно-тематические планы, паспорта кабинетов, перечни оснащённости кабинетов) имеется в полном объеме. Учебно-методическое сопровождение образовательного разрабатывается и утверждается в соответствии с требованиями ФГОС.

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в полном объеме и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС.

1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5887 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость 1,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22807 единиц

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22807	18851
2	Педагогическая	120	58
3	Художественная	5887	9910
4	Справочная	123	469
5	Языковедение, литературоведение	23	68
6	Естественно-научная	42	71
7	Техническая	30	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.10. Качество материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 46 учебных кабинетов, все оснащены современной компьютерной техникой.

В соответствии с основными направлениями модернизации общего образования в МАОУ «СОШ № 29» проведены мероприятия, направленные на создание в учреждении современных условий для ведения образовательного процесса и развитие современной информационно-образовательной среды.

Внедрение информационных и коммуникационных технологий является одним из основных направлений развития инфраструктуры общего образования. С 2019 года школа подключена к широкополосному Интернету (не менее 100 Мб/с). В учреждении функционирует 3 компьютерных класса с количеством рабочих мест – 25. В учебных целях используются 43 проектора, 6 интерактивных досок, 3 интерактивных панели, 137 персональных компьютеров, 68 ноутбуков: все подключены к сети Интернет и используются в локальной вычислительной сети.

С 2013 года МАОУ «СОШ № 29» принимает участие в реализации регионального проекта «Цифровое образовательное кольцо Архангельской области», в рамках которого проводятся видеоконференции, презентации передового педагогического опыта, трансляции учебных занятий педагогов области, вебинары и т.д.

В практику работы учреждения внедрен электронный документооборот, в электронном виде отправляются ответы на обращения, создана инновационная площадка по апробации и внедрению электронного дневника и электронного журнала. На официальном сайте школы в сети Интернет размещена информация о деятельности и качестве оказываемых услуг для информирования участников образовательного процесса МАОУ «СОШ № 29».

Все обучающиеся 1-11 классов обеспечены учебно-методической литературой в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Библиотечный фонд сформирован с учетом следующих единиц хранения в расчете на одного учащегося: учебники – 21 экземпляр, учебно-методическая и художественная литература – 27 экземпляров.

В 2020 году был произведен капитальный ремонт плавательного бассейна в рамках муниципальной программы «Развитие образования Северодвинска». В здании бассейна отремонтированы кровля и фасад, заменены окна, заново выполнена внутренняя отделка, смонтированы новые сети отопления, вентиляции, водоснабжения, водоотведения и электроснабжения. Помимо этого, установлена современная система водоподготовки.

В связи с запросами современного общества главной целью школы является создание условий для успешного освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, коррекции условий прохождения данной программы в зависимости от актуального состояния здоровья, индивидуальных психофизических возможностей и особенностей ребенка, а также устранение нарушений в социальной адаптации обучающихся и формирование у ученика чувства защищенности и эмоционального комфорта.

Для модернизации школьного пространства с 2021 года в МАОУ «СОШ № 29» функционирует Коворкинг-класс. Его цель – организация новой, комфортной, образовательной, развивающей и предметно-пространственной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В состав Коворкинг-класса входят следующие функциональные зоны: интерактивная, учебная и зона отдыха.

В интерактивной зоне создаются условия для общения и коллективного творчества: размещаются мебель, ноутбук, интерактивное оборудование, сенсорные панели, подвижные конструкции, настольные игры. Все предметы своей необычной и яркой формой призывают к активному взаимодействию с ними.

В учебной зоне можно выполнять домашние задания, закреплять изученный материал, готовить проекты, доклады, сообщения и т.д. Эта зона оборудуется стеллажами для хранения книг, учебных пособий.

В зоне отдыха школьники и педагоги могут получить необходимый настрой, расслабляясь психологически и физически. Для этого релаксационная зона оснащена мягкими пуфами, пузырьковой панелью, цветными матами, проектором с дисками, фонограммами и другими схожими предметами. Успокаивающая музыка, красочные видеопроекции на стенах и потолке дарят умиротворение и чувство покоя.

Важно, что в коворкинге нет жестких границ: можно легко перемещаться, передвигать мебель, расширять и сужать зоны, за считанные минуты видоизменяя пространство.

С целью создания современной инфраструктуры учреждения необходимо продолжить развитие материально-технической базы школы и формирование современной открытой информационно-образовательной среды.

В конце 2020 года МАОУ «СОШ № 29» получило современное оборудование в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Данный проект направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

Для модернизации школьного пространства и реализации проекта «Цифровая образовательная среда» творческая группа педагогов, детей и родителей МАОУ «СОШ № 29» разработали проект создания на базе школы ЛабораториУМа, который был торжественно открыт в 2022 году.

«ЛабораториУМ» - это пространство благоприятной образовательной деятельности для профессиональных проб школьников и реализации ими идей и проектов.

«ЛабораториУМ» – это пространство обучения в сотрудничестве, пространство взаимодействия и развития способностей обучающихся, пространство открытия талантов школьников. Помимо комфортного места для учебы, здесь созданы возможности для общения, обмена опытом, отдыха и творчества.

«ЛабораториУМ» - это пространство, где школьники учатся изобретательскому мышлению и принципам решения различных задач, приобретают навыки работы над проектами, учатся правильно ставить задачи и решать их, работая в команде.

«ЛабораториУМ» - это возможность педагогам и детям получать знания на образовательных платформах и площадках в урочное и внеурочное время.

Открытие «ЛабораториУМа» в школе поможет обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей, совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Математика».

«ЛабораториУМ» – пространство, которое может стать одним из ресурсов повышения качества образования в МАОУ «СОШ № 29».

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) школы

Модель внутренней системы оценки качества образования МАОУ «СОШ № 29» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образования, выраженное в степени соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), образовательным потребностям участников образовательных отношений через получение достоверной информации внешней и внутренней оценки качества образования.

1.9.1. Направления ВСОКО

- Качество образовательных результатов;
- Качество условий реализации образовательных программ;
- Качество организации образовательного процесса;
- Удовлетворенность участников образовательных отношений.

1.9.2. Субъекты ВСОКО

Администрация школы, совет родителей, педагогический совет, совет обучающихся, рабочие группы учителей-предметников, временные структуры (проблемная группа, педагогическая комиссия).

1.9.3. Объекты ВСОКО

- основные образовательные программы начального общего образования (ООП НОО),
- основные образовательные программы основного общего образования (ООП ООО),
- основные образовательные программы среднего общего образования (ООП СОО);
- условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

СХЕМА 1. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ «СОШ № 29»



НАКОПИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

В школе разработана информационная среда «УЧЕНИК», которую заполняют в течение учебного года учителя-предметники и классные руководители. В конце года по данным таблиц составляется рейтинг «ТОП-29 ученик» лучших учеников школы по параллелям.

Предметные:

- Мониторинг (входной, полугодовой, итоговый);
- Мониторинг качества обученности (четверть, год);
- Мониторинг результатов ВОШ;
- Мониторинг участия во внеурочной деятельности.

Метапредметные:

- Мониторинг выполнения комплексной работы;
- Мониторинг качества выполнения учебного проекта, исследования;
- Мониторинг результатов метапредметных олимпиады.

Личностные:

- Мониторинг личностных достижений на базе ЦДК;
- Мониторинг активности в школьных мероприятиях;
- Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка;
- Диагностические процедуры психолого-педагогической службы.

НАКОПИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧИТЕЛЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

В школе разработана информационная среда «СОТРУДНИК», которую заполняют в течение учебного года учителя-предметники. В конце года по данным таблиц составляется рейтинг «ТОП-29 учитель» лучших учителей школы.

Показатели для оценки:

1. Диагностическая карта учителя (качество обученности за учебные периоды);
2. Мониторинг качества предметных результатов (контрольные работы);
3. Мониторинг результатов участия во ВОШ;
4. Результаты участия обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах;
5. Распространение педагогического опыта (выступления на семинарах, конференциях);
6. Результаты участия в конкурсах педагогического мастерства;
7. Работа в аттестационной комиссии;
8. Руководство, работа в проблемных группах по направлениям инновационной деятельности.

Внутренние процедуры организуются в целях получения информации о состоянии образовательного процесса и оперативного управления качеством образовательных результатов. Оценка образовательных достижений, обучающихся осуществляется в рамках внутренней оценки МАОУ «СОШ № 29». Оценка осуществляется с использованием показателей и индикаторов, а также экспертизы образовательных и учебных программ, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательной организации. Оценка результатов деятельности МАОУ «СОШ № 29» осуществляется с помощью внутренних и внешних мероприятий.

Оценке обязательно подлежат

- кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение;
- деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий, условий (ресурсов) образовательной организации.

Целью системы оценки деятельности является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов, условий их достижения требованиям Стандарта.

Система оценки деятельности образовательного учреждения представляет собой совокупность

- диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся на основе процедур внутришкольного мониторинга;
- эффективности деятельности образовательной организации на основе критериев и показателей внутренней оценки качества образования МАОУ «СОШ № 29».

Внутренняя оценка включает:

- вводный контроль предметных результатов,
- текущую и тематическую оценку предметных результатов,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- личностных планируемых результатов (неперсонифицируемых) и метапредметных планируемых результатов;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений являются материалы:

- входной и тематической диагностики, направленных на оценку сформированности предметных результатов;
- промежуточной аттестации;
- выполнения и защиты учебных исследований и/или учебных проектов;

- тематических и текущих работ на межпредметной основе, направленных на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом;
- текущего выполнения отдельных учебно-практических и учебно-познавательных заданий (при педагогическом наблюдении в рамках урочной и внеурочной деятельности);
- статистического учета задействованности обучающихся в жизни МАОУ «СОШ № 29» и ближайшем социальном окружении;
- диагностик по методикам исследования достижения личностных, метапредметных результатов обучающихся.

Источниками информации для оценивания достигаемых образовательных результатов, а также для оценивания хода обучения служат:

- работы учащихся, выполняющиеся в ходе обучения;
- индивидуальная и совместная деятельность учащихся в ходе выполнения работ;
- статистические данные, основанные на результатах опроса, анкетирования, диагностик и получаемые в ходе целенаправленных наблюдений;
- результаты тестирования (результаты устных и письменных проверочных работ);
- образовательные достижения обучающихся;
- результаты деятельности образовательной организации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1132
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	521
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	506
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	105
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	593 (60,7%)
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56 (профильная) 4 (базовая)
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (14%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	685 (60,5%)
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		387 (34,2%)
1.19.1	– регионального уровня	человек (процент)	16 (1,4 %)
1.19.2	– федерального уровня		216 (19%)
1.19.3	– международного уровня		124 (10,9%)
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	467 (41,3%)
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся (программа среднего общего образования, интегрированная с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе)	человек (процент)	56 (4,9%)
1.22.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (8,37%)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:		88 человек
1.25.	– с высшим образованием		83 человека/ 94,32%
1.26.	– высшим педагогическим образованием		76 человек/ 86,36%
1.27.	– средним профессиональным образованием		5 человек/ 5,68%
1.28.	– средним профессиональным педагогическим образованием		5 человек/ 5,68%
1.29.	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
1.29.1	– с высшей	человек (процент)	14 человек/ 15,91%
1.29.2	– первой		29 человек / 32,95%
1.30.	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

1.30.1.	– до 5 лет		24 человека/27,27%
1.30.2.	– больше 30 лет		16 человек /18,18%
1.30.3.	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:		
1.31.	– до 30 лет	человек (процент)	22 человек/ 23,86%
1.32.	– от 55 лет		28 человек/ 31,82%
1.33.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые в 2021 году прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 человек / 50%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	39 человек/33,62%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,12
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25 экз.
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
2.4.1.	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
2.4.2.	– медиатеки		нет
2.4.3.	– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	нет
2.4.4.	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5.	– системы контроля распечатки материалов		нет
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1132 человека/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3 кв.м.