



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29»

ЗА 2021 / 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СЕВЕРОДВИНСК
2022

Уважаемые читатели доклада – обучающиеся, родители сегодняшних и будущих учеников, педагоги школы, а также все те, кто проявляет интерес к работе школы, предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МАОУ «СОШ № 29», в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Публичный доклад отражает динамику развития школы по основным направлениям, результаты образовательной деятельности, основные проблемы и пути их преодоления в новом 2022/2023 учебном году. Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии нашей школы. Ведь ни для кого не секрет, что образовательный процесс – это совместная и кропотливая работа, эффективность которой зависит от вклада каждого из нас. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: обучающиеся, педагоги, родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет этот удивительный единый организм, являющийся еще и определенным жизненным этапом для каждого человека.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству, а также благодаря помощи наших образовательных и социальных партнеров.

Спасибо самым главным участникам процесса образования – педагогам и обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

*Счастья, здоровья, радости творчества и новых свершений
всем нам в наступающем учебном году!*

Директор МАОУ «СОШ № 29» Елена Владимировна Геффеле



безопасность

успех

будущее

образование

комфортная среда

рейтинг

компетенции

Школа № 29 – это...

проекты

развитие

творчество

инновации

престиж

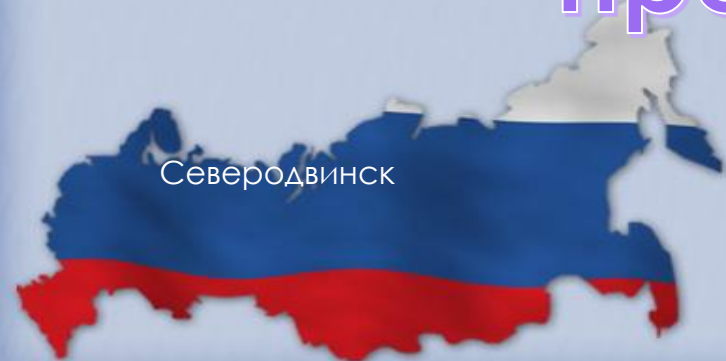
качество

прогресс

кадры

технологии

Северодвинск





ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

РАЗДЕЛ 1

1.1. Тип, вид, статус общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29»
Руководитель	Геффеле Елена Владимировна
Адрес организации	164523, Архангельская область, г. Северодвинск, проспект Морской, д. 56А
Телефон, факс	телефон 8(8184)520856
Адрес электронной почты	sever-school29@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»
Дата создания	1 сентября 1988 года
Лицензия	№ 6597 от 06 февраля 2020 года, выдана министерством образования и науки Архангельской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3948 от 18 февраля 2020 года, бессрочно



НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЕСТР
ВЕДУЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ РОССИИ



Участники
регионального
рейтинга
«Топ -29»

МАОУ «СОШ № 29» включено в
Национальный реестр
«Ведущие образовательные
учреждения России»

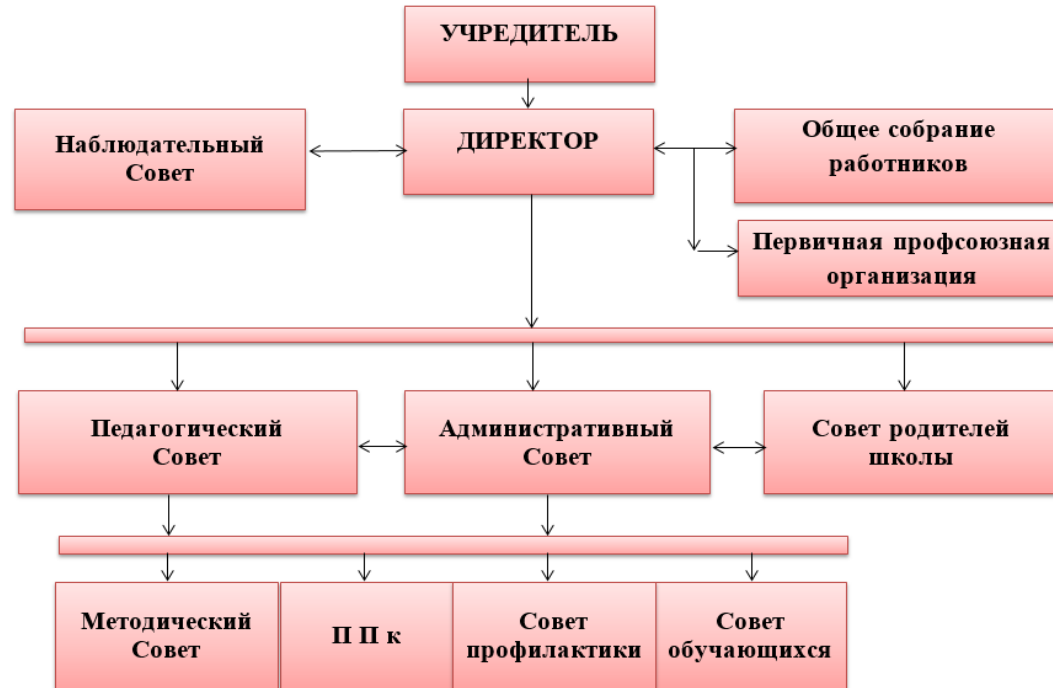
Участники
Всероссийского
конкурса
«Успешная школа»

1.2. Система управления Школой

1.2.1. Руководители образовательного учреждения:

ФИО руководителя	Должность	Стаж адм. работы	Стаж работы в данной должности	Результат аттестации	Профессиональные награды
Геффеле Елена Владимировна	директор	12 лет	4,5 года	соответствует занимаемой должности	Благодарность Администрации Северодвинска; Почетная грамота Министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области; Благодарность Архангельского областного собрания депутатов; Почетная грамота Министерства образования и науки Архангельской области; Почетная грамота Отдела физической культуры и спорта Администрации Северодвинска
Дубынина Наталья Николаевна	заместитель директора по УВР	9 лет	9 лет	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации; Почетная грамота Архангельского областного Собрания депутатов; Благодарность Архангельского областного собрания депутатов;
Моисеева Ирина Вячеславовна	заместитель директора по УВР	5 лет	5 лет	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Архангельского областного Собрания депутатов; Почетная грамота Министерства образования и науки; победитель регионального конкурса лучших учителей (денежное поощрение)
Шишкина Ольга Геннадьевна	заместитель директора по УВР	5 лет	3 года	соответствует занимаемой должности	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации; Почетная грамота Совета депутатов Северодвинска, Почетная грамота Департамента образования и науки администрации Архангельской области; победитель регионального конкурса лучших учителей (денежное поощрение)
Корельский Виталий Анатольевич	заместитель директора по АХР	7 лет	7 месяцев	соответствует занимаемой должности	-

1.2.2. Органы управления, действующие в Школе



Управление школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки, нормативными правовыми актами органов Управления образованием, Уставом МАОУ «СОШ № 29» и иными локальными актами.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный Совет	Постоянно действующий орган управления, осуществляющий решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Школы. Наблюдательный совет создается в составе 6 членов: <ul style="list-style-type: none">– представители Учредителя – 1 человек;– представители КУМИ – 1 человек;– представители общественности – 2 человека;– представители работников Школы – 2 человека
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>К компетенции Совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы; - защита интересов родителей и детей в образовательном процессе; - участие в организации и проведении совместных мероприятий с обучающимися в школе
Совет обучающихся	<p>К компетенции Совета обучающихся относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы; - защита интересов обучающихся в образовательном процессе; - координация деятельности активов классов; - изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни

В структуре управления школой выделяются 3 уровня.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- **Директор;**
- **Наблюдательный Совет школы;**
- **Общее собрание работников;**
- **Первичная профсоюзная организация.**

На втором уровне структуры управления находятся:

- **Педагогический Совет;**
- **Совет родителей школы;**
- **Административный совет**, роль которого резко возросла за последние два года, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

Методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить инновационной работой в разных направлениях;

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МАОУ «СОШ № 29», осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения;

Совет профилактики создан для организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних. Проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних;

Совет обучающихся школы. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

1.3. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 1-4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (с первым дополнительным классом, реализация ФГОС НОО обучающихся ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

1.3.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах:

1.3.2. Характеристика контингента обучающихся

Наименование образовательных программ	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	16/4	452/112
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (4 года)	4 года	2/1	29/14
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (5 лет)	5 лет	2/0	19/0
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	3/1	75/27
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	5/1	55/12

1.3.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах

1.3.2. Характеристика контингента обучающихся

Наименование образовательных программ	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников
Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (математика)	5 лет	12/1	330/30
Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	2 года	2/1	47/25
Основная образовательная программа среднего общего образования, интегрированная с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе	2 года	2/1	58/27
	Итого:	44/10	1062/247

Структура контингента обучающихся

ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

	2021-2022 учебный год					
	1-4	Из них 1-4 (ОВЗ)	5-9	Из них 5-9 (ОВЗ)	10-11	1-11
	Количество обучающихся	500	48	459	55	103
Количество классов	16	4	15	5	4	44

Всего по образовательному учреждению 44 класса, за последние 3 года наблюдается рост контингента обучающихся. Средняя наполняемость общеобразовательных классов – 27,3. Положительная динамика количества обучающихся говорит о высокой степени доверия родителей педагогическому коллективу.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году:

школа насчитывает 1062 обучающихся в 44 классах;

9 классов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих АООП (с 1 по 9 классы);

10 класс обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, интегрированную с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;

организована система дополнительного образования.

1.4. Программа улучшения качества образования

Основные позиции программы школы за отчетный период

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Северодвинска на 2018 - 2022 годы

Цель программы:

Совершенствование образовательного пространства в условиях комплексной модернизации образования для обеспечения доступного качественного образования в соответствии с учетом образовательных потребностей социума.

Для реализации данной цели выделяются задачи:

- Развитие нормативно-правового обеспечения оценки и повышения качества общего образования на школьном уровне;
- анализ состояния качества общего образования в МАОУ «СОШ № 29»;
- организация образовательного процесса в соответствии с концептуальными основами ФГОС нового поколения.
- обеспечение качества образования обучающихся школы выше средних по Архангельской области.
- совершенствование модели управления качеством образования в школе.
- информирование всех участников образовательных отношений о состоянии качества общего образования в МАОУ «СОШ № 29».

**ПРОЕКТЫ, обеспечивающие ее реализацию,
способствующие повышению познавательной
активности и мотивации обучающихся**

*Нормативно-правовое
регулирование деятельности по
повышению качества
в МАОУ «СОШ № 29»*

*Совершенствование кадрового
потенциала*

**Достижение улучшения
образовательных результатов
МАОУ «СОШ № 29»
осуществляется по следующим
НАПРАВЛЕНИЯМ:**

*Оценка качества образовательных
результатов*

*Обеспечение доступности
качественного образования для всех*

В 2021-2022 учебном году

НАПРАВЛЕНИЕ

РЕЗУЛЬТАТ

Направление 1.

Нормативно-правовое регулирование деятельности по повышению качества в МАОУ «СОШ № 29»

Создано и апробировано ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 29» (раздел «Промежуточная аттестация»);
ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении на дому МАОУ «СОШ № 29»;
ПОЛОЖЕНИЕ о системе наставничества педагогических работников в МАОУ «СОШ № 29»

Направление 2.

Оценка качества образовательных результатов

- стабилизация качества уровня обученности учащихся (доля учащихся, успевающих на «5», «4-5») по школе – 61,4%, качество обученности в общеобразовательных классах – 66,6%;
- повышение уровня личностных творческих достижений обучающихся и педагогов;
- стабильность физического и психического состояния здоровья участников образовательного процесса;
- повышение уровня удовлетворённости результатами деятельности школы со стороны общественности;
- повышение профессионального роста педагогов в рамках технологизации процесса обучения;
- расширение общественного участия в управлении школой.

В 2021-2022 учебном году

НАПРАВЛЕНИЕ

РЕЗУЛЬТАТ

Направление 3.

Обеспечение доступности качественного образования для всех учащихся

В МАОУ «СОШ № 29» обучается 9 классов (с 1 по 9) обучающихся с ОВЗ с задержкой психического здоровья, это более 100 человек. Обучающиеся с ЗПР — это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ТПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Главной целью школы является создание условий для успешного освоения основной общеобразовательной программы, коррекции условий прохождения данной программы в зависимости от актуального состояния здоровья, индивидуальных психофизических возможностей и особенностей ребенка с ЗПР, а также устранение нарушений в социальной адаптации обучающихся и формирование у ученика чувства защищенности и эмоционального комфорта.

С 2021 года началась работа в Коворкинг-классе, созданном для модернизации школьного пространства. В МАОУ «СОШ № 29» коворкинг – это зона обучения в сотрудничестве, зона взаимодействия и развития способностей обучающихся ОВЗ. Помимо комфортного места для учебы, созданы возможности для общения, обмена опытом и отдыха.

Цель Коворкинг-класса - организация новой, комфортной, образовательной, развивающей и предметно-пространственной среды для обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

Создание условий для активного включения педагогов и обучающихся в деятельность Коворкинг-класса.

Использование активных форм организации психолого-педагогического сопровождения учащихся, просвещения педагогов, родителей, трансляции передового педагогического опыта.

Психологическая разгрузка детей и взрослых (помощь в преодолении тяжёлых жизненных ситуаций, снятие стресса, восстановление душевного равновесия, укрепление нервной системы и лечение психических заболеваний)

Коворкинг - класс

Игровые упражнения
(спокойные игры)

Тренинговая работа

Консультационные
беседы

Релаксационные
упражнения,
сказкотерапия,
музыкотерапия

Арт-терапия, песочная
терапия,
метафорические карты



В 2021-2022 учебном году

НАПРАВЛЕНИЕ

РЕЗУЛЬТАТ

Направление 3.

Обеспечение доступности качественного образования для всех учащихся

Разработана программа внедрения цифровой образовательной среды в МАОУ «СОШ № 29» *«Цифровая школа – вектор развития»*.

Целью программы является создание комплекса условий и обеспечение реализации доступного и качественного образования посредством развития цифрового образовательного пространства для всех субъектов образовательной деятельности.

Программа решает следующие задачи:

Основные задачи развития цифрового образовательного пространства:

- создание доступной образовательной среды с применением ИКТ-технологий, интерактивных методов и оборудования, способствующей развитию индивидуальных способностей каждого воспитанника (в том числе детей с ограниченными возможностями), обеспечивающей родителям возможность повысить свою компетентность в вопросах воспитания и обучения учащихся МАОУ «СОШ № 29»;
- проектирование ЦОС как части программы развития школы;
- создание электронной цифровой системы управления МАОУ «СОШ № 29»;
- развитие цифровой базы МАОУ «СОШ № 29»;
- реализация сетевых образовательных программ;
- создание условий для активной работы педагогов в сетевых профессиональных сообществах педагогических работников в процессе получения методической помощи.

Программа базируется на четырёх компонентах: организационно-управленческом, методическом, образовательном, технологическом

В 2021-2022 учебном году

НАПРАВЛЕНИЕ

РЕЗУЛЬТАТ

Направление 3.

Обеспечение доступности качественного образования для всех учащихся

В конце 2020 года МАОУ «СОШ № 29» получило современное оборудование в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Данный проект направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

Для модернизации школьного пространства и реализации проекта «Цифровая образовательная среда» творческая группа педагогов, детей и родителей МАОУ «СОШ № 29» разработали проект создание на базе школы ЛабораториУМа «#пространство открытий».

«ЛабораториУМ» - это пространство благоприятной образовательной деятельности для профессиональных проб школьников и реализации ими идей и проектов.

«ЛабораториУМ» – это пространство обучения в сотрудничестве, пространство взаимодействия и развития способностей обучающихся, пространство открытия талантов школьников. Помимо комфортного места для учебы, здесь созданы возможности для общения, обмена опытом, отдыха и творчества.

«ЛабораториУМ» - это пространство, где школьники учатся изобретательскому мышлению и принципам решения различных задач, приобретают навыки работы над проектами, учатся правильно ставить задачи и решать их, работая в команде.

«ЛабораториУМ» - это возможность педагогам и детям получать знания на образовательных платформах и площадках в урочное и внеурочное время.

Открытие «ЛабораториУМа» в школе поможет обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей, совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Математика».

«ЛабораториУМ» – пространство, которое может стать одним из ресурсов повышения качества образования в МАОУ «СОШ № 29».

«ЛабораториУМ»

Для создания такого пространства это помещение условно разделено на следующие зоны:

1. Презентационная зона (интерактивная)
2. Лекторий
3. Рабочая зона
4. РОБОпространство
5. Зона отдыха



В 2021-2022 учебном году

НАПРАВЛЕНИЕ

РЕЗУЛЬТАТ

Направление 4.

Совершенствование кадрового потенциала

Основные направления работы по развитию компетентности педагогов:

- повышение квалификации педагогических работников;
- участие в работе инновационных площадок:
 - Опорная школа, реализующая курс по основам финансовой грамотности.
 - Базовая площадка по финансовой грамотности.
 - Муниципальная площадка по внедрению ФГОС СОО.
 - «Реализация концепции профильного кадетского образования под патронатом следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Архангельской области и Ненецкому автономному округу в МАОУ «СОШ № 29» с целью подготовки обучающихся к военной или иной государственной службе».
 - Апробация электронных УМК по финансовой грамотности.
- участие в инновационных образовательных проектах;
- руководство городским методическим объединением;
- оценивание профессиональной деятельности педагогических работников (эксперты регионального банка для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников);
- организация и проведение школьного конкурса профессионального мастерства «Учитель-учителю»

В 2021-2022 учебном году

НАПРАВЛЕНИЕ

РЕЗУЛЬТАТ

Направление 4.

Совершенствование кадрового потенциала

Основные направления работы по развитию компетентности педагогов:

функционирование творческих групп временного состава для проведения предметных недель, педсоветов, семинаров;

- проведение областных семинаров для слушателей курсов АО ИОО;

- участие в работе по распространению и обобщению инновационного опыта педагогического коллектива школы;

- участие в конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, мастер – классах учителей и обучающихся школы;

- внедрение в практику методик, технологий и средств, соответствующих требованиям ФГОС;

- организация дистанционного обучения с помощью современных ИКТ.

Система методической работы школы, определяя приоритеты в деятельности школы, повышая компетентность педагогов, мотивируя их на внедрение инноваций; обмен опытом, самообразование - оказала влияние на качество образовательного процесса, его образовательную эффективность, а, следовательно, и успешность (результативность) педагогов и учащихся, что отражается в позитивной динамике по заданным трём направлениям.




ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 2

2.1. Особенности образовательного процесса

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы
1.	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	Начальное Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4
2.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	Начальное Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4 5 лет/ 1-4
3.	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	Основное Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9
4.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	Основное Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9
5.	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	Среднее Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11
6.	Дополнительное образование детей	(дополнительный по направлениям)	1-4 года (для начального общего образования) 5 лет (для основного общего образования)



2.2. Дополнительное образование

Внеурочная деятельность в системе дополнительного образования обучающихся в рамках реализации ФГОС

Направления воспитательной работы	Содержание и формы работы
Интеллектуально-познавательное	Предметные декады, олимпиады (школьные, городские, областные, всероссийские), проектно-исследовательские конференции, интеллектуальные игры и викторины, классные часы и экскурсии, работа с одаренными детьми
Гражданско-патриотическое	Вахта Памяти, уроки Мужества, тематические классные часы, конкурсы рисунков и чтецов, посвященных Дню Защитника Отечества, участие в городских акциях и проектах. Создание в школе отряда юнармейцев «Соколята», и отряда Юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД) «Лига ГИБДД»
Духовно-нравственное	Тематические классные часы «Как воспитывать толерантность». Традиционные мероприятия: посвящение в первоклассники, пятиклассники, День учителя, День самоуправления, День Матери, новогодняя неделя, неделя психологии, неделя инклюзивного образования, тожественная линейка «Последний звонок», выставки творческих работ учащихся, участие в городских акциях и проектах
Правовое	Дни права, беседы («Правила поведения учащихся»), «Права и обязанности учащихся»), классные часы, встречи с представителями прокуратуры, инспектором ОПДН. Работа Совета обучающихся школы, Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних
Спортивно-оздоровительное	Школьные мероприятия: Дни и недели здоровья, военно-спортивная эстафета, спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования по футболу, пионерболу, игре «Снайпер». Работа спортивных секций (футбол, пионербол, самбо, ОФП). Участие в городских спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, программах, ВФСК ПТО.
Здоровье-сберегающее	Тематические классные часы по ПДД и ПБ, беседы, лекции о ЗОЖ с привлечением специалистов. Ежедневная гимнастика для глаз
Профориентационное	Дежурство по школе, Дни профориентации, День самоуправления, субботники, акции, сбор макулатуры, оформление школьных помещений к праздникам. Диагностика по профориентации учащихся 9-11 классов. Экскурсии на предприятия и организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ.
Культурно-творческое и эстетическое	Участие в творческих конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, посещение драмтеатра, музея, выставок.
Экологическое	Участие в экологических акциях. Проведение тематических классных часов, субботников. Создание экоотряда «Эколята»
Социокультурное и медиакультурное	Тематические классные часы (формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», «Интернет» и др.). Подготовка презентаций и видеороликов к общешкольным и классным мероприятиям.

Направление	Программы (рабочие)	Классы
Общеинтеллектуальное	«Я- исследователь» (основы проектной и финансовой грамотности)	2-3
	«Решение задач повышенной сложности по физике»	9
	«Решение задач повышенной сложности по математике»	11
	«За страницами учебника географии»	9
	«Мир информатики»	9
	«Основы биологии»	9
	«Родное слово»	9
Общекультурное	«Волшебная кисточка»	5-9
	Вокальное пение	1-8
	«Веселые нотки»	1 1-4 (ОВЗ)
	Резьба по дереву	6-8
	Хор	5-9
Духовно-нравственное	«Мир сказок»	2А
Социальное направление	Школьная электронная газета	5-11

Развитие системы дополнительного образования

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье. Всего дополнительным образованием в школе охвачено 366 детей.

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое. Данное направление представлено программами «Бумажные фантазии», «Роспись по дереву» и «Маска» (театральная студия). Художественно-эстетическое развитие получают 139 обучающихся.

Техническое направление. Воспитание познавательной активности реализуется в рамках кружка технической направленности «Робототехника». Открыты 2 группы, для младшего и старшего возраста.

Физкультурно-спортивное направление. Школа является участником Всероссийского проекта «Я расту со спортом». Функционируют секции по футболу, пионерболу, ОФП с элементами единоборств, спортивным играм. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия по общей физической подготовке.

Обучающимся школы предоставлена возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде спорта.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Наименование учреждения	Формы взаимодействия
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	Реализация муниципальных социально-педагогических, культурно-досуговых программ, проектов, тематических выставок-конкурсов и других мероприятий
МАОУДО «Центр юношеского научно-технического творчества» («ЦЮНТТ»)	Реализация муниципальных социально-педагогических программ, курса «Первая помощь»
ГАОУ «Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	Регулирует деятельность на базе МАОУ «СОШ № 29» муниципального центра цифрового образовательного кольца Архангельской области
МАОУ ДО «Детский центр культуры»	Реализация дополнительных образовательных программ, муниципальных социально-педагогических программ
МБОУ ДО «Детский морской центр «Североморец»	Реализация тематических мероприятий, конкурсов, выставок, мастер-классов, соревнований для обучающихся, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, муниципальных социально-педагогических программ. Обучающиеся МАОУ «СОШ № 29» занимаются в центре по дополнительным общеразвивающим программам. Участвуют в мероприятиях центра.
Войсковая часть 31257	Реализует военно-патриотическое, физкультурно-спортивное, профориентационное образование обучающихся
ООО «Горизонты образования»	Образовательная выставка «Горизонты образования» знакомит выпускников школы с высшими учебными заведениями Москвы, Санкт-Петербурга, с условиями и правилами приема.

Организация инновационной работы (статус базовой образовательной, инновационной, экспериментальной площадки)

Муниципальной площадки по внедрению ФГОС СОО

Региональной площадки по основам финансовой грамотности

Опорной школы, реализующей курсы по основам финансовой грамотности



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 3

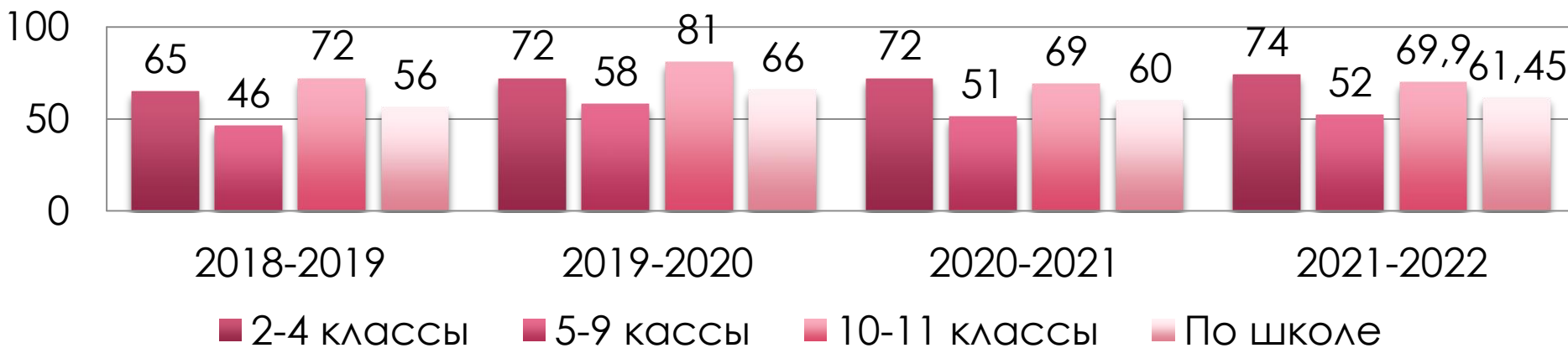
3.1. Итоги успеваемости обучающихся
2021-2022 учебного года

Результаты обученности

Сравнительная таблица за 2016-2022 годы

Классы	Итоги года 2018-2019		Итоги года 2019-2020		Итоги года 2020-2021		Итоги года 2021-2022	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2-4	98,80%	65,00%	100%	72%	100%	72%	100%	74,4%
5-9	100%	45,83%	100%	57%	100%	51%	100%	52%
10-11	100%	72,22%	100%	81%	100%	69%	100%	69,9%
по школе	99%	56,00%	100%	66%	100%	60%	100%	61,45%

Качество знаний (%)



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2022 годах, то можно отметить, что процент успеваемости в 2022 году выше на всех уровнях образования за последние четыре года и в целом по школе.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

**3.2.1. Результаты ЕГЭ. ГИА – 11
(единого государственного экзамена)**

Результаты ЕГЭ. ГИА – 11

(единого государственного экзамена)

Предметы по выбору	Количество выбравших	min	Средний балл	Успешность	Мах набранный балл
Биология	8	36	44	100%	62
География	0	0	0	0	0
Ин.яз. (англ.)	4	22	54	100%	80
Информатика	11	40	57	91%	93
История	11	32	51	91%	87
Литература	2	32	74	100%	91
Математика (профиль)	22	27	56	100%	78
Обществознание	17	42	57	88%	80
Физика	10	36	48	90%	72
Химия	4	36	42	50%	55

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Предмет	Количество обучающихся, человек		
Английский язык			
Биология			
География			
Информатика	1		1
История			1
Литература			1
Математика (база)			
Математика (профиль)			
Обществознание	1	1	
Русский язык	10	10	14
Физика			
Химия			








Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов (в формате ГВЭ)

Учебный год		2020-2021			2021-2022		
№	Предмет	Количество обучающихся	Успешность	Качество	Количество обучающихся	Успешность	Качество
1	Русский язык	8	100	100	12	100	83
2	Математика	2	100	50	12	83,3	8


Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов (в формате ОГЭ)

Учебный год		2018-2019					2020-2021					2021-2022				
№	Предмет	Количество выбравших	Количество выбравших	Средний балл	Оценка	Успешность	Качество	Средний балл	Оценка	Успешность	Качество	Количество выбравших	Средний балл	Оценка	Успешность	Качество
1	Английский язык	3	1	58	5	100%	100	57	4	100%	100	1	37	4	100%	100
2	Биология	6	8	21	3	100%	25	27	4	100%	67	2	22	4	100%	50
3	География	28	28	19	4	100%	46,4	22	4	100%	64	20	21	4	100%	55
4	Информатика	20	29	11	4	100%	51,7	15	4	100%	70	23	12	4	100%	57
5	История	-	1	22	4	100%	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Литература	1	2	33	4	100%	50	17	3	100%	0	-	-	-	-	-
7	Математика	49	56	15	4	98%	48,2	17	4	100%	69	59	14	4	98%	53
8	Обществознание	15	14	19	3	93%	21,4	28	4	100%	73	2	26	4	100%	50
9	Русский язык	49	56	25	4	100%	76,8	33	4	100%	86	59	24	4	100%	64
10	Физика	18	17	18	3	100%	23,5	20	4	100%	61	6	20	4	100%	67
11	Химия	7	5	23	4	100%	60	25	5	100%	100	4	20	4	100%	75

3.2.2. Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

2017	2018	2019	2020	2021	2022	
						
<p>Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федерального уровня)</p> <p>Золотая медаль «За особые успехи в учении» (регионального уровня)</p>	<p>Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федерального уровня)</p> <p>Золотая медаль «За особые успехи в учении» (регионального уровня)</p>	<p>Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федерального уровня)</p>	<p>Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федерального уровня)</p>	<p>Серебряная медаль «За особые успехи в обучении»</p>	<p>Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федерального уровня)</p>	<p>Золотая медаль «За особые успехи в учении»</p>

Последние два года отмечается значительный рост количества обучающихся школы, освоивших с отличными успехами образовательный стандарт, что подтверждается получением аттестатов особого образца, региональными и федеральными золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении»



3.3. Достижения обучающихся в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных состязаниях

3.3.3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и других интеллектуальных конкурсах, направленных на выявление и развитие одаренных (талантливых) детей:

Уровень мероприятия	Число мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся				Количество участников мероприятий			Количество победителей и призеров в мероприятиях				
	муниципальный	региональный	федеральный	международный	муниципальный	региональный	федеральный	международный	муниципальный	региональный	федеральный	международный
	43	13	15	28	156	19	442	237	67	12	348	188

Банк одаренных детей МАОУ «СОШ № 29»

Банк данных одаренных детей (указать количество учащихся)				Количество работников, прошедших повышение квалификации по работе с одаренными детьми
Интеллектуальная одаренность	Творческая одаренность	Спортивная одаренность	Социальная одаренность	
385	252	345	220	5

В школе сформирована система работы с одаренными (талантливыми) детьми посредством реализации мероприятий в рамках муниципальной и школьной программ по выявлению одарённых (талантливых) детей.

Наблюдается повышение активности школьников, участвующих в различных олимпиадах и конкурсах, формируется система качественной оценки образовательных достижений обучающихся.

В образовательном учреждении наблюдается положительная динамика результативного участия в мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренных (талантливых) детей, а также в международных олимпиадах, конкурсах, викторинах.

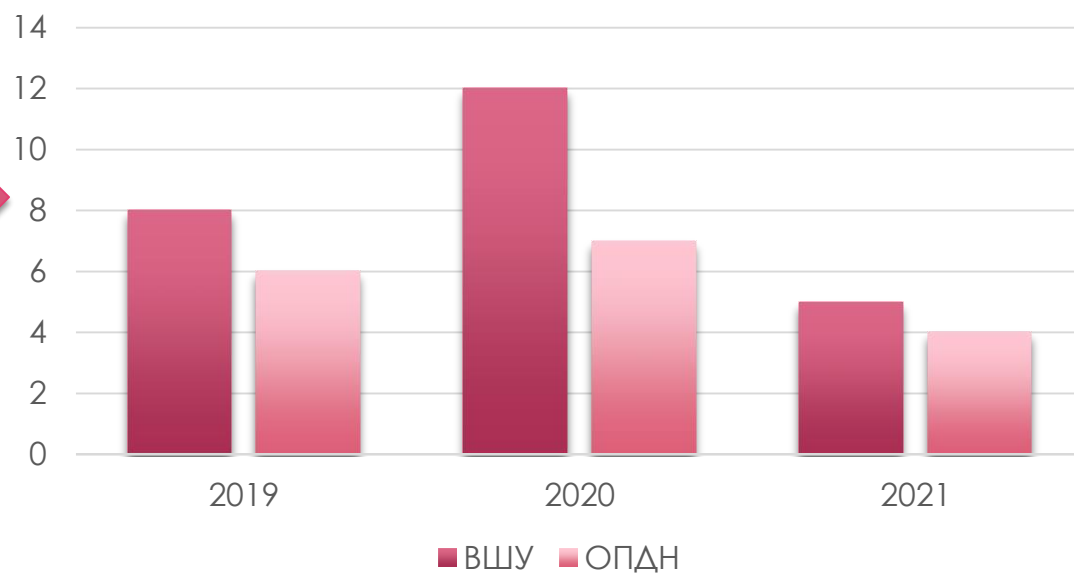
3.4. Данные о поступлении. Трудоустройство и социальная адаптация

Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение	2018	2019	2020	2021
Основное общее образование	66	58	72	69
Среднее общее образование	27	26	29	25
Основное общее образование:				
поступили в учреждения начального профессионального образования	27	22	25	22
поступили в учреждения среднего профессионального образования	7	6	6	12
продолжили обучение в 10-м классе	31	30	40	35
ИТОГО продолжают образование или трудоустроились (%)	100%	100%	99%	100%
Среднее (полное) общее образование:				
Поступили в вузы	17	19	16	18
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	6	5	9	5
Призваны в армию		0	0	0
Трудоустроились	4	2	4	2
ИТОГО продолжают образование или трудоустроились (%)	100%	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0
Поступили в образовательные учреждения Архангельской области:				
Основное общее образование	32	25	25	34
Среднее общее образование	21	21	6	9

3.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Вид учёта	Количество обучающихся (2019)	Количество обучающихся (2020)	Количество обучающихся (2021)
ВШУ	8	12	5
ОПДН	6	7	4

Наличие обучающихся, состоящих на, разного вида, учётах



Профилактика безнадзорности и правонарушений

- ▶ По данным социального паспорта школы в СОП находятся 7 несовершеннолетних, 5 учащихся состоят на ВШУ, 4 – в ОПДН. Причины такого количества детей «группы риска»: дети, имеющие одного родителя, безработные родители. Психолого-педагогические знания у родителей на низком уровне. Все это ведет к скрытому неблагополучию. В следующем учебном году будет продолжена работа, направленная на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
- ▶ Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся:
- ▶ организация встреч с инспектором ОПДН в рамках плана совместной работы с ОПДН;
- ▶ организация встреч с инспектором ГИБДД;
- ▶ заседания Совета профилактики и правонарушений несовершеннолетних;
- ▶ деятельность отряда «Юные инспекторы дорожного движения» (ЮИДД), созданного на базе школы;
- ▶ проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы школы;
- ▶ организация встреч с представителем ФСКН, прокуратуры, врачом – наркологом.




УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 4

4.1. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	33 уч. недели (1 классы) 34 уч. недели	33 уч. недель (1 классы) 34 уч. недели	34 уч. недели	34 уч. недели	34 уч. недели	34 уч. недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	35 мин/40 мин. (1 классы)	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.
Продолжительность каникул	не менее 7 дней	не менее 7 дней	не менее 7 дней	не менее 7 дней	не менее 7 дней	не менее 7 дней
Сменность занятий: - количество классов	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
1 смена: начало	- 08:30	08:30	08:30	08:30	08:30	08:30
- окончание	13:35	13:35	14:30	14:30	14:30	14:30
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Промежуточная аттестация в 1-11 классах осуществляется в период с 06 апреля по 21 мая текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом и утверждаются приказом директора МАОУ «СОШ № 29».					



**4.2. Кадровый состав, уровень
квалификации, повышение квалификации.
Награды, звания, заслуги**

1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:		80 человек
1.25.	– с высшим образованием		73 человека/ 91,25%
1.26.	– высшим педагогическим образованием		66 человек/ 82,25%
1.27.	– средним профессиональным образованием		7 человек/ 8,75%
1.28.	– средним профессиональным педагогическим образованием		7 человека/ 8,75%
1.29.	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 человек/18,57%
1.29.1	– с высшей		21 человек/ 30%
1.29.2	– первой		35 человек / 50%
1.30.	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 человека/28,75%
1.30.1	– до 5 лет		13 человек /16,25%
1.30.2	– больше 30 лет		
1.30.3	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 человек/ 22,5%
1.31.	– до 30 лет		46 человек/ 57,5%
1.32.	– от 55 лет		
1.33.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые в 2021 году прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 человек / 50%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	68 человек/85%

4.2.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников на конец 2021 – 2022 учебного года

Квалификационная категория	Всего педагогических работников – 80 Штатных работников - 80
Получили высшую в 2021-2022 учебном году	3
Получили первую в 2021-2022 учебном году	8
Аттестовано на СЗД в 2021-2022 учебном году	10

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Не аттестовано
14	26	14	26

Квалификация педагогов



4.3. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

4.3.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22807	18851
2	Педагогическая	120	58
3	Художественная	5887	9910
4	Справочная	123	469
5	Языковедение, литературоведение	23	68
6	Естественно-научная	42	71
7	Техническая	30	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

4.3.2. Оценка материально-технической базы

- Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 46 учебных кабинетов, 40 из них оснащены современной компьютерной техникой.
- В соответствии с основными направлениями модернизации общего образования в МАОУ «СОШ № 29» проведены мероприятия, направленные на создание в учреждении современных условий для ведения образовательного процесса и развитие современной информационно-образовательной среды.
- Внедрение информационных и коммуникационных технологий является одним из основных направлений развития инфраструктуры общего образования. В 2021/2022 учебном году число учащихся на один компьютер составило 8 человек. С 2019 года школа подключена к широкополосному Интернету (не менее 100 Мб/с). В учреждении функционирует два компьютерных класса, с количеством рабочих мест – 25. В учебных целях используются 42 проектора, 3 интерактивных доски, 76 персональных компьютеров, 30 ноутбуков: все подключены к сети Интернет и используются в локальной вычислительной сети.
- С 2013 года МАОУ «СОШ № 29» принимает участие в реализации регионального проекта «Цифровое образовательное кольцо Архангельской области», в рамках которого проводятся видеоконференции, презентации передового педагогического опыта, трансляции учебных занятий педагогов области, вебинары и т.д.
- В практику работы учреждения внедрен электронный документооборот, в электронном виде отправляются ответы на обращения, создана инновационная площадка по апробации и внедрению электронного дневника и электронного журнала. На официальном сайте школы в сети Интернет размещена информация о деятельности и качестве оказываемых услуг для информирования участников образовательного процесса МАОУ «СОШ № 29».

Оценка материально-технической базы

- Все обучающиеся 1-11 классов обеспечены учебно-методической литературой в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Библиотечный фонд сформирован с учетом следующих единиц хранения в расчете на одного учащегося: учебники – 21 экземпляр, учебно-методическая и художественная литература – 27 экземпляров.
- В 2020 году был произведен капитальный ремонт плавательного бассейна в рамках муниципальной программы «Развитие образования Северодвинска». В здании бассейна отремонтированы кровля и фасад, заменены окна, заново выполнена внутренняя отделка, смонтированы новые сети отопления, вентиляции, водоснабжения, водоотведения и электроснабжения. Помимо этого, установлена современная система водоподготовки.
- С целью создания современной инфраструктуры учреждения необходимо продолжить развитие материально-технической базы школы и формирование современной открытой информационно-образовательной среды.
- Образовательное учреждение в достаточном объеме оборудовано технически и методически для успешной реализации образовательного процесса. Работа по оснащению продолжается в соответствии с планом и материальными возможностями образовательного учреждения.

«10» августа 2022 года

И.о. директора

(подпись)

Шишкина О.Г.
(Ф.И.О.)