



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №29

Ю.А.Маштакова

2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-медико-педагогическом консилиуме
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения.

1.2. Психолого-медико-педагогический консилиум (в дальнейшем – ПМПк) является структурным подразделением образовательного учреждения, осуществляющим взаимодействие специалистов МБОУ СОШ № 29 г Северодвинска с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК) и оказывающим помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и специальными образовательными потребностями.

1.3. ПМПк в своей деятельности руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., ст. № 79;
- письмом Министерства образования РФ от 27 марта 2000 г. №27/901 – 6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
- Уставом общеобразовательного учреждения;
- договорами между школой и родителями (законными представителями) обучающихся.

2. Цель и задачи ПМПк

2.1. Целью ПМПк является определение и организация в рамках реальных возможностей образовательного учреждения адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно- психического здоровья

2.2. Задачи ПМПк:

- изучение личности ребенка с целью выявления уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, уровня учебной мотивации, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи;
- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителю для обеспечения обоснованного индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания;
- выбор оптимальной для развития ребенка учебной программы;
- определение путей интеграции детей в соответствующие классы, работающие по основным образовательным программам, при положительной динамике и компенсации недостатков развития;
- профилактика физических, интеллектуальных и психологических нагрузок, эмоциональных срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения и специалистами территориальной медико-психолого-педагогической комиссии;

- консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка.

3. Организация работы ПМПк

3.1. Обследование ребенка специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников. Медицинский работник, представляющий интересы ребенка в образовательном учреждении, при наличии показаний и с согласия родителей (законных представителей), направляет ребенка в детскую поликлинику.

3.2. Обследование проводится каждым специалистом ПМПк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка. На основании полученных данных (представление специалистов) коллегиально составляются заключение консилиума и рекомендации по обучению, развитию и воспитанию ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей.

3.3. В случае необходимости обследования ребенка в лечебных учреждениях, заключения и рекомендации специалистов ПМПк выдаются только родителям (законным представителям). В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение ПМПк могут направляться только по официальному запросу.

3.4. Периодичность проведения консилиумов определяется реальным запросом на комплексное, всестороннее обсуждение проблем детей, но не реже 1 раза в четверть. Заседания подразделяются на плановые и неплановые.

Виды заседаний ПМПк – методический, аналитический, диагностический, проблемный, итоговый.

Деятельность планового консилиума ориентирована на решение следующих задач:

- определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения;
- выработка согласованных решений по определению образовательных и коррекционно-развивающих маршрутов;
- динамическая оценка состояния детей и коррекция ранее намеченных программ.

Внеплановые ПМПк собираются по запросам специалистов, ведущих с данным ребенком коррекционно-развивающее обучение и развитие, а также родителей (законных представителей) ребенка. Поводом для внепланового ПМПк является отрицательная или положительная динамика обучения и развития ребенка.

Задачами внепланового консилиума являются:

- решение вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по выявленным обстоятельствам;
- изменение ранее проводимой коррекционно-развивающей программы в случае ее неэффективности.

3.5. Специалисты ПМПк выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на осуществление психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с проблемами в развитии.

3.6. В апреле - мае ПМПк анализирует результаты коррекционно-развивающего обучения каждого ребенка на основании динамического наблюдения и принимает решение о его дальнейшем обучении.

3.6. Консилиум работает во взаимодействии с муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией, медицинскими и образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

4. Порядок создания ПМПк, документация.

4.1. Психолого-медико-педагогический консилиум создается приказом руководителя образовательного учреждения при наличии соответствующих специалистов.

4.2. ПМПк осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения и Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме, утвержденным руководителем образовательного учреждения.

4.3. Председателем ПМПк назначается заместитель руководителя образовательного учреждения по учебной работе.

4.4. Состав ПМПк МБОУ СОШ №29:

председатель ПМПк: - заместитель директора по УР.

Члены ПМПк:

- педагог-психолог
- учителя – предметники
- классные руководители СКК
- социальный педагог
- учителя-логопеды
- медицинский работник
- руководитель ШУМО учителей начальных классов.

4.5. В случае необходимости для психолого-педагогического сопровождения могут привлекаться специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении (психиатр, педиатр, невролог, тифлопедагог, сурдопедагог, другие специалисты).

4.6. Специалистами консилиума ведется следующая документация:

- журнал записи и учета детей, заключений и рекомендаций ПМПк;
- папки развития детей;
- дневники индивидуального сопровождения учащихся СКК;
- протоколы заседаний консилиума;
- расписание занятий, график работы специалистов.

У председателя консилиума находятся нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность ПМПк; список специалистов ПМПк; расписание работы специалистов, план работы консилиума.

5. Обязанности и права членов ПМПк

5.1. Специалисты ПМПк имеют право:

- самостоятельно выбирать средства, оптимальные формы и методы работы с детьми и взрослыми, решать вопросы приоритетных направлений своей деятельности;
- обращаться к педагогическим работникам, администрации школы, родителям (законным представителям) для координации коррекционной работы с обучающимися, воспитанниками;
- проводить в школе индивидуальные и групповые обследования (медицинские, логопедические, психологические);
- требовать от администрации школы создания условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей, обеспечения инструктивной и научно-методической документацией;
- получать от директора школы информацию информативно-правового и организационного характера, знакомиться с соответствующими документами;
- обращаться за консультацией в образовательные, медицинские, дефектологические учреждения, территориальную и центральную психолого-медико-педагогическую комиссию;
- вести просветительскую деятельность по пропаганде психолого-медико-педагогических знаний;

- обобщать и распространять опыт своей работы, выпускать буклеты, методические разработки, рекомендации и т.д.
- вносить в администрацию образовательного учреждения предложения по обеспечению профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организации лечебно-оздоровительных мероприятий и созданию психологически адекватной образовательной среды;
- вносить предложения по работе консилиума и обсуждаемым проблемам.

5.2. Специалисты ПМПк обязаны:

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в рамках своей профессиональной компетенции;
- в решении вопросов исходить из интересов ребенка, задач его обучения, воспитания и развития, работать в соответствии с профессионально-этическими нормами, обеспечивая полную конфиденциальность получаемой информации;
- принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических кадров;
- оказывать помощь администрации, педагогическому коллективу образовательного учреждения, родителям (законным представителям) в решении проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития, эмоционально-волевой сферы детей и индивидуального подхода к ребенку;
- разрабатывать индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
- осуществлять профилактику физических, интеллектуальных и психических нагрузок, эмоциональных срывов, организовывать лечебно-оздоровительные мероприятия обучающихся;
- готовить подробное заключение о состоянии развития и здоровья обучаемого для представления на ПМПк, в областную психолого-медико-педагогическую комиссию;
- не реже одного раза в полугодие вносить в дневник индивидуального сопровождения ребенка сведения об изменениях в состоянии развития в процессе обучения и воспитания;
- защищать всеми законными средствами на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы детей и их родителей (законных представителей).