

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Архангельской области
Управление образования Администрации городского округа "Северодвинск"
МАОУ «СОШ № 29»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей гуманитарного
цикла
Протокол № 1
от «29» августа 2023

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Методического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
Шишкина О.Г.
Приказ от «31» августа 2023
№ 426-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Финансовая грамотность»
для обучающихся 10-11 классов

Северодвинск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, Федеральной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 гг. Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» основана на преемственности с программой для уровня основного общего образования. Лежащие в её основе положения предполагают формирование устойчивых личных установок в рамках финансовой грамотности старших подростков. Финансовая грамотность как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников.

Программа по финансовой грамотности предполагает использование образовательной технологии, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, а также применение информационно-коммуникационных технологий в сфере финансовой культуры для обеспечения практико-ориентированного и функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни старшими подростками. Содержание программы основывается на возрастных особенностях, обучающихся и предусматривает комплексное освоение компонентов финансовой грамотности.

В этой связи отбор содержания определяется следующими факторами, влияющими на финансовое поведение молодёжи во время обучения на уровне среднего общего образования: запрос на выбор профессии и профессиональное образование; завершающий этап социализации в школе, который связан с повышением социального статуса на данном уровне общего образования; расширение взаимодействия с государственными органами и предоставляемыми услугами; усложнением потребностей, связанных с участием в финансовых отношениях; повышением роли цифровых технологий в том числе в предоставлении финансовых услуг молодёжи и необходимостью обеспечения безопасности в финансовой сфере. Значительное место в содержании учебного курса отводится исследованию возможностей использования инвестиций и изучению темы о деятельности фондового рынка, инструментах на этом рынке и создании условий для инвестирования денежных средств, обеспечения безопасности и защиты от рисков.

Задачами реализации учебного курса «Финансовая грамотность» являются: формирование компонентов финансовой грамотности у обучающихся

старшего подросткового возраста с опорой на прочные знания о роли государства в экономическом развитии и проведении денежно-кредитной и фискальной политики, компонентах финансовой системы, роли финансовых технологий и особенностей инвестирования, в том числе при использовании цифровых сервисов, возможностей профессионального выбора молодёжи;

развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в старшем подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к отношениям внутри финансовой системы, определения позиций себя как инвестора; способности к личному

самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений и будущей пенсии; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов; мотивации к применению страховых услуг освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;

развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, инвестициях, доходности финансовых инструментов; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;

создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место учебного курса в учебном плане

Общее количество часов, отведённых на изучение учебного курса «Финансовая грамотность», — 68 ч (один час в неделю в каждом классе): 10 класс — 34 ч, 11 класс — 34 ч.

Целью изучения учебного курса «Финансовая грамотность» является развитие экономической компетентности обучающихся, формирование опыта применения полученных знаний и в решении практических задач, а также ответственного отношения к личным финансам.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Содержание учебного предмета

10 класс

1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта,

валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов

11 класс

1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

2. Собственный бизнес: как создать и не потерять.

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

3. Риски в мире денег: как защититься от разорения.

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

- воспитание мотивации к труду;
- стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планировании;
- формирование ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении истории в старшей школе, являются:

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений;
- умение проводить сравнительный анализ сберегательных альтернатив;
- планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента;
- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Предметные результаты:

10 класс

Обучающийся научится:

- свободно ориентироваться в банковской системе;
 - понимать деятельность фондового рынка;
 - принимать грамотные и обоснованные финансовые решения;
 - словесно – логически и образно мыслить;
 - применять гражданско-правовую грамотность;
- добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- руководствоваться основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности;
- использовать опыт оценочной деятельности общественных явлений.

Предметные результаты:

11 класс

Обучающийся научится:

- свободно ориентироваться в современном мире;
 - составлять бизнес-план;
 - приобретет компетенции в области финансовой грамотности;
 - формировать инвестиционный портфель
 - принимать грамотные и обоснованные финансовые решения;
 - словесно – логически и образно мыслить;
 - применять гражданско-правовую грамотность;
- добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формировать гражданско-правовое мышление, свободно и творчески мыслить;
- руководствоваться основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности;
- работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни | | | | | |
| 1.1 | Управление личными финансами и выбор банка | 3 | | | Информационно- просветительский ресурс, созданный Банком России https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/start/161521/ |
| 1.2 | Как сберечь накопления с помощью депозитов? | 2 | | | |
| 1.3 | Проценты по вкладу: большие и маленькие | 2 | | | |
| 1.4 | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах? | 2 | | | |
| 1.5 | Кредит: зачем нужен кредит и где его получать? | 2 | | | |
| 1.6 | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть | 3 | | | |
| 1.7 | Как управлять деньгами с помощью банковской карты? | 2 | | | |
| Итого по разделу | | 16 | | | |
| Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | | | | | |
| 2.1 | Финансовые рынки и стратегии инвестирования | 2 | | | Информационно- просветительский ресурс, созданный Банком России https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4882/consp ect/227295/ |
| 2.2 | Что такое ценные бумаги и какими они бывают? | 2 | | | |
| 2.3 | Граждане на рынке ценных бумаг | 2 | | | |
| 2.4 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды? | 2 | | | |
| Итого по разделу | | 8 | | | |
| Раздел 3. Налоги: почему их надо платить | | | | | |
| 3.1 | Что такое налоги? | 3 | | | Портал «Дружи с финансами» |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|----|---|---|--|
| 3.2 | Виды налогов | 2 | | | https://vashifinancy.ru/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/consp ect/75766/ |
| 3.3 | Налоговые вычеты или как вернуть налоги в семейный бюджет | 2 | | | |
| Итого по разделу | | 7 | | | |
| Защита проектов, итоговое повторение | | 3 | | | |
| Общее количество часов по программе | | 34 | 0 | 0 | |

11 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | | | | | |
| 1.1 | Страховой рынок России | 1 | | | Банка России является сайт cbr.ru https://resh.edu.ru/subject/lesson/2933/train/#175235 |
| 1.2 | Страхование имущества: как защитить нажитое состояние | 2 | | | |
| 1.3 | Здоровье и жизнь – высшие блага. Личное страхование | 2 | | | |
| 1.4 | Если нанесен ущерб третьим лицам | 1 | | | |
| Итого по разделу | | 6 | | | |
| Раздел 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять | | | | | |
| 2.1 | Создание собственного бизнеса: с чего начать? | 2 | | | Информационно- просветительский ресурс, созданный Банком России https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/main/70659/ |
| 2.2 | Бизнес - план | 2 | | | |
| 2.3 | Расходы и доходы в собственном бизнесе | 2 | | | |
| 2.4 | Налогообложение в собственном бизнесе | 2 | | | |
| 2.5 | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен? | 2 | | | |
| Итого по разделу | | 10 | | | |
| Раздел 3. Финансовые мошенники: как распознать и не стать жертвой | | | | | |
| 3.1 | Финансовые пирамиды | 2 | | | |

| | | | | | |
|--|--|----|---|---|---|
| 3.2 | Виртуальные ловушки. Как не потерять деньги при работе в сети интернет | 2 | | | Как защитить детей от онлайн-мошенников https://fincult.info/article/kak-zashchitit-detey-ot-onlayn-moshennikov/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4156/start/97850 |
| 3.3 | Как распознать мошенников? | 2 | | | |
| Итого по разделу | | 6 | | | |
| Раздел 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | | | | | |
| 4.1 | Как формируется пенсия | 3 | | | Школьником о пенсии https://school.sfr.gov.ru/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4890/main |
| 4.2 | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями? | 3 | | | |
| 4.3 | Как выбрать пенсионный фонд? | 2 | | | |
| Итого по разделу | | 8 | | | |
| Защита проектов, итоговое повторение | | 4 | | | |
| Общее количество часов по программе | | 34 | 0 | 0 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

| № п/п | Тема урока деятельности | Количество часов | | | Дата | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|----------|----------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | по плану | по факту | |
| 1 | Первичный ИОТ. Скорость жизни в цифровом мире. | 1 | | | | | |
| 2 | Человеческий капитал. | 1 | | | | | |
| 3 | Инвестируйте в себя | 1 | | | | | |
| 4 | Планируйте жизнь на перспективу | 1 | | | | | |
| 5 | Найдите себя в профессии будущего | 1 | | | | | |
| 6 | Роботизация. | 1 | | | | | |
| 7 | Приобретайте компетенции будущего | 1 | | | | | |
| 8 | Практикум по теме: «Личность в мире будущего» | 1 | | | | | |
| 9 | Деньги и их функции | 1 | | | | | Я-Класс: Урок 1: Банковская и налоговая системы https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/10-klass/bankovskaia-i-nalogovaia-sistemy-127387/metodicheskaia-rekomendacii-160164 |
| 10 | Природа цифровых денег. | 1 | | | | | |
| 11 | Инфляция и дефляция. | 1 | | | | | |
| 12 | Волатильность. | 1 | | | | | |
| 13 | Банковские карты. | 1 | | | | | |
| 14 | Мобильный и интернет-банк. | 1 | | | | | |
| 15 | Электронные деньги и кошельки | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|--|
| 16 | Скимминг. Фишинг. Снифферинг. | 1 | | | | | |
| 17 | Практикум по теме: «Деньги в цифровом мире» | 1 | | | | | |
| 18 | Потребности и желания. Пирамида Маслоу | 1 | | | | | |
| 19 | Влияние рекламы. | 1 | | | | | |
| 20 | Финансовая цель. Активы и пассивы | 1 | | | | | |
| 21 | Страхование рисков. | | | | | | |
| 22 | Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности» | 1 | | | | | |
| 23 | Практикум по теме: «Моделирование личных финансов» | 1 | | | | | |
| 24 | Активный и пассивный доход | 1 | | | | | Я-Класс: Урок 4: Фондовый рынок https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/8-klass/fondovyi-rynok-valiutnyi-rynok-159634/fondovyi-rynok-kak-vozmozhnost-uvelichenia-kapitala-159635 |
| 25 | Простые и сложные проценты. Накопительный счёт | 1 | | | | | |
| 26 | Инвестирование | 1 | | | | | |
| 27 | Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. | 1 | | | | | |
| 28 | Производные финансовые инструменты. Опционы. Фьючерсы | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------|--|--|--|--|--|
| 29 | Квалифицированный инвестор. Брокер. | 1 | | | | | |
| 30 | Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. | 1 | | | | | |
| 31 | Диверсификация инвестиционного портфеля. | 1 | | | | | |
| 32 | Принципы финансовых пирамид в цифровом мире. | 1 | | | | | |
| 33 | Практикум по теме: «Инструменты сбережения и инвестирования» | 1 | | | | | |
| 34 | Осваиваем финансовую грамотность. | 1 | | | | | |
| | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | | | | | |

11 класса

| № п/п | Тема уроков | Количество часов | | | Дата | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|----------|----------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | По плану | По факту | |
| 1 | Первичный ИОТ. Страховой рынок России: кратко о главном. | 1 | | | | | Я-Класс: Урок 2 Страховой рынок. https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/10-klass/strakhovanie-160183/vidy-strakhovaniia-160884/re-8a6c94cd-a554-4586-88f8-61812554e0f5 |
| 2 | Виды страхования . | 1 | | | | | |
| 3 | Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. | 1 | | | | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/8-klass/strakhovanie-6843702/imushchestvennoe-strakhovanie-kak-zashchitit-nazhitoe-sostoianie-160843 |
| 4 | Объекты страхования. | 1 | | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2933/start/ |
| 5 | Здоровье и жизнь – высшие блага, поговорим о личном страховании. | 1 | | | | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/strakhovanie-160182/zdorove-i-zhizn-vysshie-bлага-vse-o-lichnom-strakhovanii-160844 |
| 6 | Накопительное страхование жизни. | 1 | | | | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/strakhovanie-160182/zdorove-i-zhizn- |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | vysshie-blaga-vse-o-lichnom-strakhovanii-160844 |
| 7 | Если нанесен ущерб третьим лицам. | 1 | | | | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/strakhovanie-160182/zdorove-i-zhizn-vysshie-blaga-vse-o-lichnom-strakhovanii-160844 |
| 8 | «Зеленая карта» | 1 | | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7868/main/ |
| 9 | Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика. | 1 | | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2933/start/ |
| 10 | Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика. | 1 | | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2933/start/ |
| 11 | Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. | 1 | | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/main/70659/ |
| 12 | Стартап. | 1 | | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/main/ |
| 13 | Пишем бизнес-план | 1 | | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/main/ |
| 14 | Пишем бизнес-план | 1 | | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/main/ |
| 15 | Расходы и доходы в собственном бизнесе. | 1 | | | | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/11-klass/organizatsiia-i-vedenie-sobstvennogo-biznesa-6843719/raskhody-i-dokhody-v-sobstvennom-biznese- |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | 163992/re-b33400c8-60e0-41bf-ac37-531ce289dea3 |
| 16 | Использование заемного капитала | 1 | | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4883/main/289672/ |
| 17 | Налогообложение малого и среднего бизнеса. | 1 | | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5519/start/326137/ |
| 18 | Финансовые риски. | 1 | | | | | Я-Класс: Урок 1. Риски и финансовая безопасность. https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/11-klass/riski-i-finansovaia-bezopasnost-6843713/finansovaia-piramida-ili-kak-ne-popast-v-seti-moshennikov-159208 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4744/start/ |
| 19 | Упрощенная система налогообложения. | 1 | | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4744/start/294086/ |
| 20 | Собственный бизнес: Как создать и не потерять его | 1 | | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/main/70659/ |
| 21 | Финансовая пирамида. | 1 | | | | | |
| 22 | Как не попасть в сети мошенников. | 1 | | | | | https://resh.edu.ru/page/cyber-project |
| 23 | Как не попасть в сети мошенников. | 1 | | | | | https://resh.edu.ru/page/cyber-project |
| 24 | Виртуальные ловушки. | 1 | | | | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/11-klass/riski-i-finansovaia-bezopasnost-6843713/virtualnye-lovushki-ili-kak-ne-poteriat-dengi-v- |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | seti-internet-159210/re-d1bffc3-9913-40a3-abaf-9273cde9420f |
| 25 | Как не потерять деньги при работе в сети Интернет | 1 | | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5496/start/78889/ |
| 26 | Виды Интернет-мошенничества | 1 | | | | | https://resh.edu.ru/page/cyber-project |
| 27 | Думай о пенсии с молодю. | 1 | | | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4890/main/ |
| 28 | Как формируется пенсия. | 1 | | | | | Я-Класс: Урок 4 Пенсионные накопления https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/11-klass/vozmozhnosti-pensionnogo-nakopleniia-160174/vidy-pensii-i-usloviia-ikh-polucheniia-160175 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4890/main |
| 29 | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями | 1 | | | | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/11-klass/vozmozhnosti-pensionnogo-nakopleniia-160174/kak-rasporiaditsia-svoimi-pensionnymi-nakopleniiami-160178/re-17c8e067-6fc8-4694-b1f7-1ecec408ef8b |
| 30 | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями | 1 | | | | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/11-klass/vozmozhnosti- |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | pensionnogo-nakopleniia-160174/kak-rasporiaditsia-svoimi-pensionnymi-nakopleniiami-160178/re-17c8e067-6fc8-4694-b1f7-1ecec408ef8b |
| 31 | Пенсионный фонд | 1 | | | | | |
| 32 | Негосударственные пенсионные фонды | 1 | | | | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/11-klass/vozmozhnosti-pensionnogo-nakopleniia-160174/kak-vybrat-negosudarstvennyi-pensionnyi-fond-160179/re-6c6661b2-25ac-4c4c-90cd-76cc326b8c8e |
| 33 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд | 1 | | | | | https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/11-klass/vozmozhnosti-pensionnogo-nakopleniia-160174/kak-vybrat-negosudarstvennyi-pensionnyi-fond-160179/re-6c6661b2-25ac-4c4c-90cd-76cc326b8c8e |
| 34 | Осваиваем финансовую грамотность. | 1 | | | | | |
| | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | | | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Финансовая грамотность. 10-11 класс. (базовый уровень) - Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Издательство «Вако», 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА – ПРЕСС, 2018. (Дополнительное образование: серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг. М.: ВАКО, 2021. - (Учимся разумному финансовому поведению)

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя 10-11 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА – ПРЕСС, 2019. (Дополнительное образование: серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://вашифинансы.рф> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Библиотека».

<https://fincult.info> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Преподавание».

<https://fmc.hse.ru/> — сайт Федерального методического центра

Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Представлены видеоконспекты для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей.

<http://edu.pacc.ru> — образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК. Особенно интересны материалы проектов «Финансы в кино», «Финансы и литература», «Финансы и математика».

<https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti> Я класс. Основы финансовой грамотности.