

**Олимпиада школьников по окружающему миру  
для обучающихся 4 классов  
Школьный этап**

403

КОД участника олимпиады

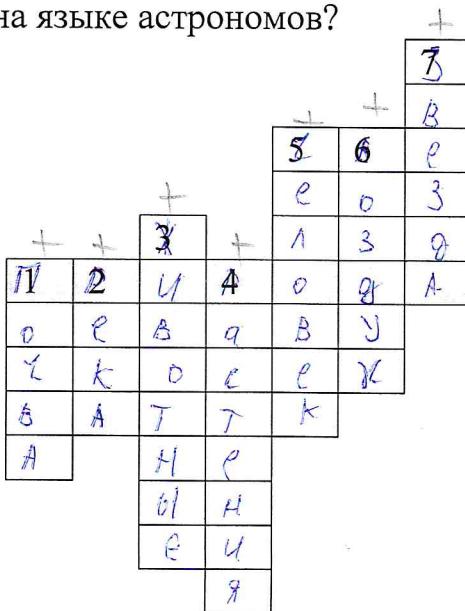
№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Макс. балл	4	4	3	1	11	5	28 баллов
Балл участника							20,5

2,5 б. Задание 1. Дополни предложения.

- Наше государство - Российская Федерация.
- Его столица - город Москва.
- К государственным символам страны относятся герб, триколор, флаг.
- В Конституции записаны права и обязанности граждан.
- 12 июня в стране отмечается день России.

3,5 б. Задание 2. Разгадай кроссворд.

- 1.Как называется верхний плодородный слой земли?
- 2.Водяной поток, протекающий по чётко обозначенному руслу?
- 3.Синоним слова звери.
- 4.Назови одним словом деревья, травы, кустарники.
- 5.Житель планеты, наделенный разумом.
- 6.Синоним слова атмосфера.
- 7.Как называется солнце на языке астрономов?



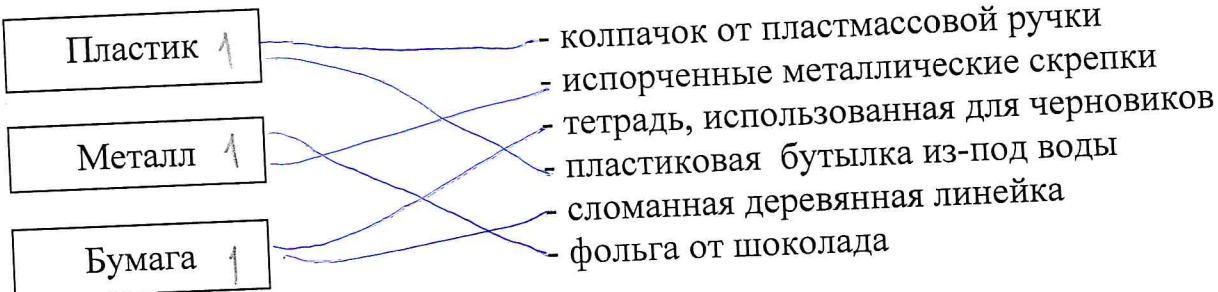
— Запиши слово в выделенной строке, объясни его.

Гелиодор - это живая или не живая природа.

**Задание 3.** Мусорные свалки - один из основных источников загрязнения природы. В школе ребята организовали раздельный сбор мусора. Это позволит не выбрасывать мусор на свалку, а сдавать его в переработку. В школе установили 3 разных контейнера : для отходов из металла, для остатков древесины и бумаги, для отходов из пластмассы.

Помоги ребятам поместить оставшийся после уроков в классе мусор в нужные контейнеры.

Укажи стрелками, в какой контейнер нужно положить каждую из указанных вещей.



**Задание 4.** Ученица проводила опыт с сахаром и водой. Она кидала одинаковые кусочки сахара и следила за его растворением. В таблице представлены результаты её опыта.

Масса воды	Температура воды	Количество кусочков сахара	Время, за которое весь сахар растворился в воде
100 г	20°	2	350 с
100 г	43°	2	300 с
100 г	50°	2	220 с
100 г	65°	2	180 с

Какое предположение проверяла ученица в своём опыте?

Сформулируй это предположение и запиши его.

*зах кусочки сахара растворяются в определенной температуре.*

**Задание 5.**

1) Как называется регион, в котором ты живешь?

*Северодвинск и Вологда.*

2) Характерная растительность вашего края (не менее 5 названий)

*ель, ясень, лиственница, дуб, берёза.*

3) Животный мир вашего края (не менее 5 названий)

*лось, олень, золотуха, куница, волчица, белка.*

4) Подчеркни названия населённых пунктов твоего региона.

*Новодвинск, Вельск, Вологда, Северодвинск, Онега, Шенкурск, Коряжма, Рязань, Коломна, Сольвычегодск, Каргополь, Котлас, Плесецк.*

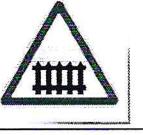
*2.*

**Задание 6.** Подбери дорожный знак для водителей, пешеходов или всех участников дорожного движения. В таблице укажи номера знаков.

3, 5.

Для пешехода	3, 7, 8, 9 + + +
Для водителя	1, 4, 16 X 0 + + +
Для пешехода и водителя	2, 5, 7, 10 +

1	2	3	4	5
Дети	Пешеходный переход	Въезд запрещён	Пешеходный переход	Дорожные работы
				

6	7	8	9	10
Железнодорожный переезд без шлагбаума	Надземный пешеходный переход	Движение пешеходов запрещено	Подземный пешеходный переход	Железнодорожный переезд со шлагбаумом
				



**Олимпиада школьников по литературному чтению  
для обучающихся 4 классов  
Школьный этап**

413

КОД участника олимпиады

№ задания	1	2	3	4	5	Итого
Макс. балл	1	2	5	4	9	21 балл
Балл участника						17,5

**Задание 1.** Укажи, что нужно сделать, чтобы узнать краткое изложение содержания книги.

- 1) прочитать оглавление
- 2) прочитать аннотацию
- 3) посмотреть иллюстрации в книге
- 4) прочитать фамилию автора и название книги

**Задание 2.** Каким выразительным средством являются выделенные слова в отрывках из стихотворений (выбери вариант ответа и подчеркни его):

1) Поёт зима – *аукает*,  
Мохнатый лес *баюкает*  
Стозвоном сосняка...

- |   |              |
|---|--------------|
| A) Эпитет   | B) Метафора  |
| <input checked="" type="radio"/> Б) Олицетворение | Г) Гипербола |

2) Славная осень! Здоровый, ядреный  
Воздух усталые силы бодрит;  
Лед неокрепший на речке *студеной*  
Словно как тающий сахар лежит...

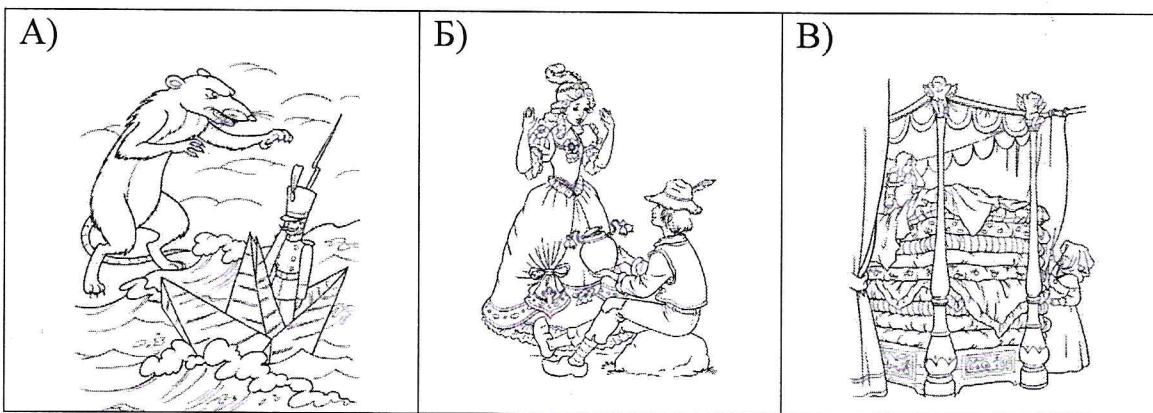
- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="radio"/> А) Эпитет | <input checked="" type="radio"/> В) Метафора |
| Б) Олицетворение                           | Г) Гипербола                                 |

**Задание 3. Ответь на вопросы.**

1. Как называется басня про четырёх неудачливых музыкантов? Фуршет.
2. На какое дерево взгромоздилась ворона, чтобы съесть сыр? дуб
3. Какое насекомое отказалось в помочи попрыгунье стрекозе? Муравей
4. Какое общее дело хотели сделать Щука, Лебедь и Рак? Червиловодки

Запиши автора данных произведений И. Крылов.

**Задание 4. Узнай сказку по иллюстрации. Напиши название сказок и их автора.**



45.

Автор: Г.Н.  
А. И. Ау́дерсбери.

А) Стоячий солдатик ✓

Б) Синяя птица

В) Танцующая на горошине

**Задание 5. Прочитай текст.**

Весна пришла в этом году ранняя, бурная. Осели сугробы, по оврагам ручьи побежали, кустарники снежные шапки стряхнули.

Хорошо в тундре стало, весело. Дни сделались длинные, светлые. Олени двинулись к Ледовитому морю – океану, там комаров поменьше. Спокойно идут, по сторонам не оглядываются: в светлую пору им даже волки не страшны. А маленькие оленята в прятки играют: за сугробы друг от друга прячутся.

Один оленёнок далеко убежал от своих товарищей. Под большим сугробом спрятался: «Попробуй найди меня».

Но вот тучи небо заволокли, завыл злой ветер, закрутила метель. Снег поднялся стеной до самого неба.

Сугроб, где оленёнок прятался, превратился в пещеру. В такую погоду и носу не высунешь.

Наконец утихла метель. Выглянул оленёнок из своей снежной пещеры – кругом снег и снег. Оленей не видно.

... Долго искал оленёнок своих оленей. Вернулся живым и невредимым.

(По записям В. Васильева)

**После чтения текста ответь на вопросы и выполнни задания.**

1) Запиши тему текста.

Наступила весна и оленёк потерялся.

2) Определи тип текста. Обведи нужную букву. с

а) повествование

б) описание

в) рассуждение

3) Как можно озаглавить текст?

Оленёк

4) Установи последовательность событий в тексте. Запиши.

Потерялся. Вернулся живым. Игра в прятки. Путь к Ледовитому морю – океану. Весна пришла. В снежной пещере. Погода изменилась.

1. Весна пришла +
2. Туман к ледовитому морю +
3. Игра в прятки +
4. Погода изменилась +
5. В снежной пещере +
6. Потерялся +
7. Вернулся живым +

5) Запиши, как ты понимаешь выражения:

Осели сугробы – тояли сугробы +

Носу не высунешь – засыпать +

Вернулся невредимым – не покалеченный, не разбивший +

